# DAFTAR ISI

[ABSTRAK i](#_TOC_250064)

[KATA PENGANTAR iii](#_TOC_250063)

[DAFTAR ISI v](#_TOC_250062)

[DAFTAR TABEL ix](#_TOC_250061)

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_TOC_250060)

* 1. [Latar Belakang Masalah 1](#_TOC_250059)
  2. [Identifikasi Masalah 5](#_TOC_250058)
  3. [Batasan Masalah 6](#_TOC_250057)
  4. [Rumusan Masalah 6](#_TOC_250056)
  5. [Tujuan Penelitian 7](#_TOC_250055)
  6. [Manfaat Penelitian 7](#_TOC_250054)

[BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9](#_TOC_250053)

* 1. [Disiplin Kerja 9](#_TOC_250052)
     1. [Pengertian Disiplin Kerja 9](#_TOC_250051)
     2. [Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja 10](#_TOC_250050)
     3. [Pendekatan Disiplin Kerja 12](#_TOC_250049)
     4. [Indikator Disiplin Kerja 14](#_TOC_250048)
  2. [Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) 15](#_TOC_250047)
     1. [Pengertian Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM) 15](#_TOC_250046)
     2. [Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi 17](#_TOC_250045)
     3. [Manfaat Penggunaan Kompetensi 19](#_TOC_250044)

v

* + 1. Indikator Kompetensi 21
  1. [Prestasi Kerja 22](#_TOC_250043)
     1. [Pengertian Prestasi Kerja 22](#_TOC_250042)
     2. [Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Kerja 23](#_TOC_250041)
     3. [Manfaat Prestasi Kerja 25](#_TOC_250040)
     4. [Indikator Prestasi kerja 27](#_TOC_250039)
  2. [Penelitian Terdahulu 28](#_TOC_250038)
  3. Kerangka Konseptual 31
  4. [Hipotesis 33](#_TOC_250037)

BAB III METODOOGI PENELITIAN 34

* 1. [Desain Penelitian 34](#_TOC_250036)
  2. [Populasi dan Sampel 34](#_TOC_250035)
     1. [Populasi 34](#_TOC_250034)
     2. [Sampel 35](#_TOC_250033)
  3. [Lokasi dan Waktu Penelitian 35](#_TOC_250032)
     1. [Lokasi Penelitian 35](#_TOC_250031)
     2. [Waktu Penelitian 35](#_TOC_250030)
  4. Variabel dan Indikator 36
     1. [Variabel 36](#_TOC_250029)
     2. [Indikator 36](#_TOC_250028)
  5. [Instrumen Penelitian 37](#_TOC_250027)
  6. [Teknik Pengumpulan Data 38](#_TOC_250026)
  7. [Uji Validitas dan Reliabilitas 39](#_TOC_250025)
     1. [Uji Validitas 39](#_TOC_250024)

vi

* + 1. [Uji Reliabilitas 40](#_TOC_250023)
  1. [Teknik Analisis Data 40](#_TOC_250022)
     1. [Uji Asumsi Klasik 41](#_TOC_250021)
     2. [Analisis Regresi Linear Berganda 42](#_TOC_250020)
     3. [Uji Hipotesis 43](#_TOC_250019)
     4. [Uji Koefisien Determinasi 44](#_TOC_250018)

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46

* 1. [Profil SMA Yayasan Nurul Amaliyah Deli Serdang 46](#_TOC_250017)
     1. [Gambaran Umum Yayasan Nurul Amaliyah Deli Serdang 46](#_TOC_250016)
     2. Visi dan Misi Yayasan Nurul Amaliyah Deli Serdang 47
     3. [Struktur Organisasi 47](#_TOC_250015)
     4. [Uraian Tugas Pejabat Struktural Sekolah 48](#_TOC_250014)
  2. [Hasil Penelitian 51](#_TOC_250013)
     1. [Karakteristik Responden 51](#_TOC_250012)
     2. [Hasil Jawaban Responden Terhadap Variabel Disiplin Kerja (X1) 53](#_TOC_250011)
     3. [Hasil Jawaban Responden Terhadap Variabel Kompetensi Sumber Daya Manusia (X2) 60](#_TOC_250010)
     4. [Hasil Jawaban Responden Terhadap Variabel Perstasi Kerja (Y) 66](#_TOC_250009)
     5. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 73
     6. Hasil Uji Asumsi Klasik 76
     7. Hasil Uji Korelasi Product Moment 80

vii

* + 1. [Hasil Uji Regresi Linear Berganda 82](#_TOC_250008)
    2. [Uji Hipotesis 83](#_TOC_250007)
    3. [Uji Koefisien Determinasi 85](#_TOC_250006)
  1. [Pembahasan 87](#_TOC_250005)
     1. [Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja 87](#_TOC_250004)
     2. Pengaruh Komptensi Sumber Daya Manusia Terhadap Prestasi Kerja 87
     3. Pengaruh Disiplin Kerj dan Komptensi Sumber Daya Manusia Terhadap Prestasi Kerja 88

[BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 90](#_TOC_250003)

* 1. [Kesimpulan 90](#_TOC_250002)
  2. [Saran 91](#_TOC_250001)

[DAFTAR PUSTAKA 93](#_TOC_250000)

LAMPIRAN 95

viii

# DAFTAR TABEL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 1.1 | Data Prestasi Kerja SMA Yayayasan Pendidikan Nurul Amaliyah .... | 4 |
| Tabel 1.2 | Tabel kompetensi Pedagogik ………………………………… | 5 |
| Tabel 2.1 | Penelitian Terdahulu ...................................................................... | 28 |
| Tabel 3.1 | Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian ............................................ | 35 |
| Tabel 3.2 | Defenisi Operasional...................................................................... | 37 |
| Tabel 3.3 | Skala Likert.................................................................................... | 39 |
| Tabel 4.1 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ................... | 51 |
| Tabel 4.2 | Karakteristik Responden Berdasarkan Umur ................................ | 51 |
| Tabel 4.3 | Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .......... | 52 |
| Tabel 4.4 | Pernyataan 1: Disiplin kerja guru dapat ditingkatkan bila tujuan yang akan dicapai memiliki sasaran yang jelas ............................. | 53 |
| Tabel 4.5 | Pernyataan 2: Penetapan tujuan organisasi yang sesuai dengan kemampuan dapat meningkatkan disiplin kerja guru .................... | 54 |
| Tabel 4.6 | Pernyataan 3: Kedislplinan kerja seorang guru sangat tergantung dengan kepemimpinan kepala sekolah .......................................... | 54 |
| Tabel 4.7 | Pernyataan 4: Sikap keteladanan pimpinan sangat mendukung tingkat kedisplinan kerja seorang guru .......................................... | 55 |
| Tabel 4.8 | Pernyataan 5: Seorang guru akan semakin disiplin dalam bekerja bila memperoleh balas jasa yang setimpal dengan beban kerjanya.......................................................................................... | 56 |
| Tabel 4.9 | Pernyataan 6: Balas jasa sangat berperan penting dalam menciptakan kedisplinan kerja guru .............................................. | 56 |
| Tabel 4.10 | Pernyataan 7: Seorang pimpinan harus aktif dan langsung mengawasi perilaku, moral, sikap, semangat kerja, dan prestasi kerja bawahannya................................................................................. | 57 |
| Tabel 4.11 | Pernyataan 8: Kedisiplinan kerja semakin baik bila pimpinan selalu hadir di sekolah untuk mengawasi dan memberikan |  |

ix

petunjuk jika ada bawahannya yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaanya 58

Tabel 4.12 Pernyataan 9: Setiap guru yang melakukan indispliner harus diberikan sanksi hukuman sesuai dengan yang telah ditetapkan 58

Tabel 4.13 Pernyataan 10: Kepala sekolah sebagai pimpinan harus tegas dalam menerapkan hukuman bagi guru yang melakukan indispliner 59

Tabel 4.14 Pernyataan 1: Guru yang berkompeten wajib memiliki pengetahuan yang baik 60

Tabel 4.15 Pernyataan 2: Kompetensi seorang guru harus ditunjang oleh pengetahuan identifikasi masalah belajar siswa 61

Tabel 4.16 Pernyataan 3: Seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran harus mempunyai pemahaman yang baik 61

Tabel 4.17 Pernyataan 4: Seorang garu harus memiliki pemahaman akan kompetensi yang harus dicapai 62

Tabel 4.18 Pernyataan 5: Guru yang berkompeten memiliki kemampuan penguasaan kelas 63

Tabel 4.19 Pernyataan 6: Seorang guru harus memiliki keterampilan mengajar yang baik 63

Tabel 4.20 Pernyataan 7: Kompetensi seorang guru tampak pada perilaku dalam melaksanakan tugasnya 64

Tabel 4.21 Pernyataan 8: Guru yang kompeten memiliki nilai kejujuran, keterbukaan dan demokratis 65

Tabel 4.22 Pernyataan 9: Guru yang kompeten harus memiliki *attitude* yang baik 65

Tabel 4.23 Pernyataan 10: *Attitude* seorang guru menjadi cerminan guru yang berkompeten 66

Tabel 4.24 Pernyataan 1: Saya sangat teliti dalam menyelesaikan tugas yang diberikan 67

Tabel 4.25 Pernyataan 2: Saya mampu dalam menyelesaiakan pekerjaan yang diberikan oleh atasan dengan sangat rapi 67

Tabel 4.26 Pernyataan 3: Saya memiliki kemampuan dalam menggunakan

dan memelihara alat kerja 68

x

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 4.27  Tabel 4.28 | Pernyataan 4: Saya memiliki pengetahuan yang baik untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan atasan.........................  Pernyataan 5: Saya mengetahui prosedur kerja dan penggunaaan | 69 |
|  | alat kerja......................................................................................... | 69 |
| Tabel 4.29 | Pernyataan 6: Saya memiliki pengetahuan dalam menangani |  |
|  | masalah belajar yang dihadapi siswa ............................................. | 70 |
| Tabel 4.30 | Pernyataan 7: Saya siap dalam melaksanakan tugas diluar |  |
|  | pekerjaan maupun adanya tugas baru ......................................... | 71 |
| Tabel 4.31 | Pernyataan 8: Saya memiliki kecepatan berpikir dan bertindak |  |
|  | dalam bekerja ................................................................................. | 71 |
| Tabel 4.32 | Pernyataan 9: Saya memiliki hubungan yang baik dengan |  |
|  | pimpinan saya ................................................................................ | 72 |
| Tabel 4.33 | Pernyataan 10: Saya dan guru yang lain saling membantu dalam |  |
|  | menyelesaikan persoalan yang dihadapi ........................................ | 73 |
| Tabel 4.34 | Hasil Uji Validitas ........................................................................ | 74 |
| Tabel 4.35 | Hasil Uji Reliabilitas ..................................................................... | 75 |
| Tabel 4.36 | Hasil Uji Normalitas Data.............................................................. | 76 |
| Tabel 4.37 | Hasil Uji Multikolinearitas ............................................................ | 79 |
| Tabel 4.38 | Hasil Uji Korelasi *Product Moment* .............................................. | 81 |
| Tabel 4.39 | Pedoman Untuk Memberikan Insterprestasi Koefisien Korelasi............................................................................... | 81 |
| Tabel 4.40 | Hasil Uji Regresi Linear Berganda ....................................... | 82 |
| Tabel 4.41 | Hasil Uji t............................................................................ | 84 |
| Tabel 4.42 | Hasil Uji F........................................................................... | 85 |
| Tabel 4.43 | Hasil Uji Koefisien Determinasi ........................................... | 86 |

xi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 2.1 | Kerangka Konseptual ............................................................... | 32 |
| Gambar 4.1 | Struktur Organisasi.................................................................... | 48 |
| Gambar 4.2 | Hasil Uji Asumsi Normalitas Histogram .................................. | 77 |
| Gambar 4.3 | Hasil Uji Asumsi Normalitas Plot ............................................. | 78 |
| Gambar 4.4 | Hasil Uji Asumsi Heteroskedasitas *Scatterplot*......................... | 80 |

xii

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1 | Kuesioner .................................................................................. | 95 |
| Lampiran 2 | Tabulasi Data............................................................................. | 99 |
| Lampiran 3 | Tabel R (Koefisien Korelasi Sederhana)................................... | 106 |
| Lampiran 4 | Titik Presentase Distribusi t Tabel ............................................ | 109 |
| Lampiran 5 | Titik Persentase Distribusi F untuk α = 0,05 ............................. | 111 |
| Lampiran 6 | Hasil Uji SPSS .......................................................................... | 113 |