*Lampiran 1*

**PROFIL SEKOLAH**

Nama Sekolah : SD Swasta Muhammadiyah

Alamat : Jalan Deli Tua No.04 Kec, Pancur Batu

Nama Kepala Sekolah : Liza Mahdalena, S,Pd

Visi

Misi

Sarana dan prasarana

1. Ruang kepala sekolah
2. Ruang guru
3. Ruang kelas
4. Mesjid
5. Lapangan
6. Perpustakaan
7. Kantin
8. Tempat wudhu
9. Tempat parkir
10. Toilet guru
11. Toilet siswa
12. Ruang UKS

Ekstra kurikuler:

1. Pramuka
2. Drumband
3. Rebana

*Lampiran 2*

**Lampiran Wawancara Untuk Siswa**

Nama :

Hari dan tanggal wawancara :

Jam wawancara :

Tempat wawancara :

1. Bagaimana kondisi tubuh adik pada saat mau berangkat ke sekolah?
2. Apakah dengan kondisi adik tersebut dapat menerima pembelajaran yang dilakukan?
3. Bagaimana kemampuan adik di dalam materi gaya pada pelajaran IPA?
4. Bagaimana pemahaman adik didalam materi gaya pada pelajaran IPA?
5. Apakah adik senang dalam mempelajari materi gaya pembelajaran IPA ini?
6. Apakah adik pernah merasa tidak semangat di dalam mengikuti materi gaya pada pembelajaran IPA?
7. Apakah adik mendapatkan motivasi di dalam pembelajaran IPA materi gaya?
8. Motivasi seperti apakah itu dik?
9. Apakah dengan motivasi tersebut dapat membuat adik lebih berminat dalam mengikuti pembelajaran?
10. Apakah ada kebiasaan yang adik lakukan sebelum mengikuti pembelajaran?
11. Kebiasaan seperti apa?
12. Apakah orang tua adik sering menanyakan tentang kegiatan yang adik lakukan di sekolah?
13. Pertanyaan seperti apa yang sering di pertanyakan oleh orang tua adik?
14. Bagaimana hubungan adik dengan orang tua adik dirumah?
15. Apakah adik pernah berselisih kepada orang tua tentang mata pelajaran yang dipelajari di sekolah?
16. Bagaimana keadaan rumah saat adik belajar?
17. Apa yang dilakukan keluarga adik di saat adik lagi belajar?
18. Bagaimana kondisi ekonomi ekonomi keluarga adik?
19. Apakah dengan kondisi tersebut adik mengalami kesulitan dalam belajar?
20. Apakah adik pernah belajar dengan media massa? Seperti koran ataupun majalah?
21. Kalau pernah, apakah belajar dari media massa dapat membantu kesulitan belajar adik ?
22. Bagaimana keadaan lingkungan di rumah adik?
23. Apakah dengan lingkungan yang seperti itu dapat membantu adik dalam kesulitan belajar?
24. Apakah adik mengikuti kegiatan dalam masyarakat di lingkungan adik?
25. Jika iya, kegiatan seperti apakah itu?
26. Apakah dirumah adik sering bermain dengan teman-teman?
27. Apakah dengan bermain bersama teman-teman adik dapat mempengaruhi kegiatan belajar adik?
28. Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti pembelajaran IPA pada materi gaya di kelas?
29. Kesulitan seperti apakah itu?

*Lampiran 3*

**Lampiran Wawancara Untuk Guru Kelas IV SD**

Nama :

Hari dan tanggal wawancara :

Jam wawancara :

Tempat wawancara :

1. Bagaimana kondisi tubuh siswa pada saat pembelajaran berlangsung bu?
2. Apakah mental siswa dapat mengikuti pembelajaran yang ibu bawakan?
3. Bagaimana kecerdasan siswa dikelas ibu?
4. Apakah dengan kecerdasan tersebut siswa ibu dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?
5. Bagaimana minat siswa dalam materi gaya pembelajaran IPA yang ibu bawakan?
6. Apakah ada siswa yang tidak ada minat dalam mengikuti pembelajaran?
7. Pada saat kapan ibu memberikan motivasi kepada siswa ibu?
8. Dan motivasi seperti apa yang ibu berikan?
9. Bagaimana sikap siswa ketika sedang mengikuti pembelajaran yang ibu bawakan?
10. Apakah ada sikap siswa yang tidak patut pada saat ibu sedang menjelaskan materi?
11. Bagaimana hubungan ibu dan siswa?
12. Apakah tujuan ibu untuk membangun hubungan siswa dan guru?
13. Apakah ketika ibu menjelaskan materi menggunakan alat/media?
14. Dan bagaimana kondisi gedung sekolah saat ini, apakah sudah pantas buat belajar apa belum bu?
15. Bagaimana cara ibu menyajikan materi kepada siswa?
16. Apakah dengan cara tersebut siswa mudah memahami pembelajaran tersebut?
17. Bagaimana ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang ibu bawakan?
18. Apakah ada trik khusus yang ibu lakukan sebelum siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran?
19. Apakah di dalam pembelajaran IPA materi Gaya ibu menggunakan media ?
20. Jikalau ada, Media seperti apa yang ibu gunakan?
21. Metode apa yang ibu terapkan pada saat pembelajaran berlangsung?
22. Apakah dengan metode tersebut pembelajaran dapat tercapai sesuai tujuan?

*Lampiran 4*

**Lampiran Wawancara Untuk Wali Siswa**

Nama :

Hari dan tanggal wawancara :

Jam wawancara :

Tempat wawancara :

1. Menurut bpk/ibu bagaimana tingkat kecerdasan putra/i bpk/ibu?
2. Bagaimana sikap putra/i bpk/ibu pada saat belajar di rumah?
3. Apakah ibu/bpk memberikan motivasi kepada putra/i agar rajin belajar?
4. Dalam bentuk apa motivasi tersebut?
5. Bagaimana minat putra/i ibu/bpk dalam belajar?
6. Apakah dengan minat tersebut dapat membantu putra/i bpk/ibu dalam belajar?
7. Apakah bpk/ibu perhatian kepada putra/i bpk/ibu pada saat lagi belajar?
8. Bentuk perhatian seperti apa yang bpk/ibu berikan kepada putra/i bpk/ibu?
9. Bagaimana hubungan putra/i bpk/ibu dengan anggota keluarga yang lain?
10. Apakah hubungan tersebut dapat membantu proses belajar putra/i bpk/ibu?
11. Adakah bimbingan bpk/ibu buat dalam proses b  
    elajar putra/i bpk/ibu?
12. Bimbingan seperti apa yang bpk/ibu berikan kepada putra/i bpk/ibu?
13. Seperti apa suasana rumah saat putra/i bpk/ibu sedang belajar?
14. Apakah ada sarana pendukung pada saat putra/i bpk/ibu belajar dirumah?
15. Bagaimana kondisi lingkungan tempat tinggal bpk/ibu?
16. Apakah dengan kondisi lingkungan tersebut dapat mengganggu atau membantu siswa dalam belajar?
17. Apakah putra/i bpk/ibu mengikuti kegiatan di dalam masyarakat?
18. Jikalau ada, kegiatan seperti apa yang dilakukan ?
19. Apakah ada pengaruh yang diberikan ketika putra/i bpk/ibu belajar menggunakan media massa?
20. Apakah dengan pengaruh tsb putra/i bpk/ibu semangat dalam belajar atau malah sebaliknya?

*Lampiran 5*

**Lampiran Observasi**

Nama :

Hari dan tanggal observasi :

Jam observasi :

Tempat observasi :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Variabel | indikator | Sub indikator | Baik | Tidak |
| 1 | Penyebab kesulitan belajar | Faktor internal | 1. Kondisi tubuh dan mental siswa 2. Kecerdasan siswa 3. Minat siswa terhadap pembelajaran 4. Motivasi siswa dalam pembelajaran |  |  |
|  |  | Faktor eksternal | 1. Sikap siswa dalam belajar 2. Hubungan guru dan siswa 3. Alat/media, kondisi gedung, kurikulum, waktu sekolah |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | Materi | 1. Penyajian materi ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran |  |  |
|  |  | Media | 1. Media pembelajaran yang digunakan 2. Metode yang digunakan |  |  |

*Lampiran 6*

**Hasil Wawancara Kepada Siswa**

**Nama : Siva Nurjanah**

**Hari Dan Tanggal Wawancara : Kamis, 05 Agustus 2021**

**Jam Wawancara : 08.25-08.35**

**Tempat Wawancara : SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu**

Peneliti : Bagaimana kondisi tubuh adik pada saat mau berangkat ke sekolah?

Siswi : Kondisi saya bagus kak

Peneliti : Apakah dengan kondisi adik tersebut dapat menerima pembelajaran yang dilakukan?

Siswi : Saya dapat menerima pembelajaran dengan baik kak

PenelitI : Bagaimana kemampuan adik di dalam materi gaya pada pelajaran IPA?

Siswi : Kemampuan saya tidak bagus kak

Peneliti : Bagaimana pemahaman adik didalam materi gaya pada pelajaran IPA?

Siswi : Pemahaman saya masih kurang kak, karena materi nya susah dipahami

Peneliti : Apakah adik senang dalam mempelajari materi gaya pembelajaran IPA ini?

Siswi : Saya merasa bosan kak karena saya tidak memahami nya

Peneliti : Apakah adik pernah merasa tidak semangat di dalam mengikuti materi gaya pada pembelajaran IPA?

Siswi : Pernah kak

Peneliti : Apakah adik mendapatkan motivasi di dalam pembelajaran IPA materi gaya?

Siswi : Dapat kak

Peneliti : Motivasi seperti apakah itu dik?

Siswi : Sebelum pembelajaran dimulai, guru selalu memberikan motivasi agar kami semangat kak dalam belajar

Peneliti : Apakah dengan motivasi tersebut dapat membuat adik lebih berminat dalam mengikuti pembelajaran?

Siswi : Berminat kak

Peneliti : Apakah ada kebiasaan yang adik lakukan sebelum mengikuti pembelajaran?

Siswi : Ada kak

Peneliti : Kebiasaan seperti apa?

Siswi : Malam sebelum berangkat sekolah saya belajar dulu kak walaupun saya bingung

Peneliti : Apakah orang tua adik sering menanyakan tentang kegiatan yang adik lakukan di sekolah?

Siswi : Tidak sering kak cuman pernah

Peneliti : Pertanyaan seperti apa yang sering di pertanyakan oleh orang tua adik?

Siswi : Bagaimana hari ini disekolah, tadi ngapain aja disekolah, belajar apa, hanya gitu saja kak

Peneliti : Bagaimana hubungan adik dengan orang tua adik dirumah?

Siswi : Baik kak

Peneliti : Apakah adik pernah berselisih kepada orang tua tentang mata pelajaran yang dipelajari di sekolah?

Siswi : Pernah kak

Peneliti : Bagaimana keadaan rumah saat adik belajar?

Siswi : Keadaan rumah sangat ramai kak, jadi saya terganggu ketika sedang belajar

Peneliti : Apa yang dilakukan keluarga adik di saat adik lagi belajar?

Siswi : Terkadang salah satu keluarga saya mengajari saya kak, terkadang saya juga belajar sendiri

Peneliti : Bagaimana kondisi ekonomi ekonomi keluarga adik?

Siswi : Baik kak

Peneliti : Apakah dengan kondisi tersebut adik mengalami kesulitan dalam belajar?

Siswi : Terkadang kak, ketika orang tua saya tidak mampu membelikan perlengkapan untuk belajar saya kak

Peneliti : Apakah adik pernah belajar dengan media massa? Seperti koran ataupun majalah?

Siswi : Pernah kak

Penelii : Kalau pernah, apakah belajar dari media massa dapat membantu kesulitan belajar adik ?

Siswi : Hanya sedikit kak, karena informasi diperoleh terbatas

Peneliti : Bagaimana keadaan lingkungan di rumah adik?

Siswi : Bagus kak

Peneliti : Apakah dengan lingkungan yang seperti itu dapat membantu adik dalam kesulitan belajar?

Siswi : Membantu kak

Peneliti : Apakah adik mengikuti kegiatan dalam masyarakat di lingkungan adik?

Siswi : Mengikuti kak

Peneliti : Jika iya, kegiatan seperti apakah itu?

Siswi : Saya mengikuti kegiatan mengaji yang diadakan di salah satu mesjid di daerah rumah kak, dan

Peneliti : Apakah dirumah adik sering bermain dengan teman-teman?

Siswi : Setiap hari kak

Peneliti : Apakah dengan bermain bersama teman-teman adik dapat mempengaruhi kegiatan belajar adik?

Siswi : Mempengaruhi kak

Peneliti : Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti pembelajaran

IPA pada materi gaya di kelas?

Siswi : Mempunyai kak

Peneliti : Kesulitan seperti apakah itu?

Siswi : Saya susah memahami konsep dari materi Gaya pembelajaran IPA kak

**Nama : Riki Kurniawan**

**Hari Dan Tanggal Wawancara : Kamis, 05 Agustus 2021**

**Jam Wawancara : 08.35-08.45**

**Tempat Wawancara : SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu**

Peneliti : Bagaimana kondisi tubuh adik pada saat mau berangkat ke sekolah?

Siswa : Bagus kak

Peneliti : Apakah dengan kondisi adik tersebut dapat menerima pembelajaran yang dilakukan?

Siswa : Iya kak

Peneliti : Bagaimana kemampuan adik di dalam materi gaya pada pelajaran IPA?

Siswa : Kemampuan saya kurang bagus kak

Peneliti : Bagaimana pemahaman adik didalam materi gaya pada pelajaran IPA?

Siswa : Saya sulit memahami kak

Peneliti : Apakah adik senang dalam mempelajari materi gaya pembelajaran IPA ini?

Siswa : Saya merasa bosan kak karena saya tidak memahami nya

Peneliti : Apakah adik pernah merasa tidak semangat di dalam mengikuti materi gaya pada pembelajaran IPA?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Apakah adik mendapatkan motivasi di dalam pembelajaran IPA materi gaya?

Siswa : Dapat kak

Peneliti : Motivasi seperti apakah itu dik?

Siswa : Sebelum pembelajaran dimulai, guru selalu memberikan motivasi agar kami semangat kak dalam belajar

Peneliti : Apakah dengan motivasi tersebut dapat membuat adik lebih berminat dalam mengikuti pembelajaran?

Siswa : Berminat kak

Peneliti : Apakah ada kebiasaan yang adik lakukan sebelum mengikuti pembelajaran?

Siswa : Ada kak

Peneliti : Kebiasaan seperti apa?

Siswa : Pagi sebelum ke sekolah saya disuruh orang tua membaca buku pelajaran terlebih dahulu kak

Peneliti : Apakah orang tua adik sering menanyakan tentang kegiatan yang adik lakukan di sekolah?

Siswa : Sering kak

Peneliti : Pertanyaan seperti apa yang sering di pertanyakan oleh orang tua adik?

Siswa : Bagaimana hari ini disekolah, tadi ngapain aja disekolah, belajar apa, dan pr apa aja hari ini

Peneliti : Bagaimana hubungan adik dengan orang tua adik dirumah?

Siswa : Baik kak

Peneliti : Apakah adik pernah berselisih kepada orang tua tentang mata pelajaran yang dipelajari di sekolah?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Bagaimana keadaan rumah saat adik belajar?

Siswa : Keadaan rumah ribut kak

Peneliti : Apa yang dilakukan keluarga adik di saat adik lagi belajar?

Siswa : Orang tua saya membiarkan saya belajar dengan sendiri kak

Peneliti : Bagaimana kondisi ekonomi ekonomi keluarga adik?

Siswa : Baik kak

Peneliti : Apakah dengan kondisi tersebut adik mengalami kesulitan dalam belajar?

Siswa : Tidak kak

Peneliti : Apakah adik pernah belajar dengan media massa? Seperti koran ataupun majalah?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Kalau pernah, apakah belajar dari media massa dapat membantu kesulitan belajar adik ?

Siswa : Hanya sedikit kak, karena informasi diperoleh terbatas

Peneliti : Bagaimana keadaan lingkungan di rumah adik?

Siswa : Bagus kak

Peneliti : Apakah dengan lingkungan yang seperti itu dapat membantu adik dalam kesulitan belajar?

Siswa : Membantu kak

Peneliti : Apakah adik mengikuti kegiatan dalam masyarakat di lingkungan adik?

Siswa : Mengikuti kak

Peneliti : Jika iya, kegiatan seperti apakah itu?

Siswa : Saya mengikuti kegiatan mengaji yang diadakan di salah satu mesjid di daerah rumah kak, dan saya terkadang mengikuti les yang diadakan pemerintahan desa kak

Peneliti : Apakah dirumah adik sering bermain dengan teman-teman?

Siswa : Sering kak

Peneliti : Apakah dengan bermain bersama teman-teman adik dapat mempengaruhi kegiatan belajar adik?

Siswa : Iya kak

Peneliti : Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti pembelajaran

IPA pada materi gaya di kelas?

Siswa : Mempunyai kak

Peneliti : Kesulitan seperti apakah itu?

Siswa : Saya susah memahami bahasa yang ada di buku pembelajaran dari materi Gaya pembelajaran IPA kak

**Nama : Arjuna Alif F**

**Hari Dan Tanggal Wawancara : Jumat, 06 Agustus 2021**

**Jam Wawancara : 08.25-08.45**

**Tempat Wawancara : SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu**

Peneliti : Bagaimana kondisi tubuh adik pada saat mau berangkat ke sekolah?

Siswa : Baik kak

Peneliti : Apakah dengan kondisi adik tersebut dapat menerima pembelajaran yang dilakukan?

Siswa : Dapat kak

Peneliti : Bagaimana kemampuan adik di dalam materi gaya pada pelajaran IPA?

Siswa : Kemampuan saya kurang kak

Peneliti : Bagaimana pemahaman adik didalam materi gaya pada pelajaran IPA?

Siswa : Saya susah memahami kak

Peneliti : Apakah adik senang dalam mempelajari materi gaya pembelajaran IPA ini?

Siswa : Saya merasa bosan kak

Peneliti : Apakah adik pernah merasa tidak semangat di dalam mengikuti materi gaya pada pembelajaran IPA?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Apakah adik mendapatkan motivasi di dalam pembelajaran IPA materi gaya?

Siswa : Dapat kak

Peneliti : Motivasi seperti apakah itu dik?

Siswa : Sebelum pembelajaran dimulai, guru selalu memberikan motivasi agar kami semangat kak dalam belajar

Peneliti : Apakah dengan motivasi tersebut dapat membuat adik lebih berminat dalam mengikuti pembelajaran?

Siswa : Tidak terlalu kak

Peneliti : Apakah ada kebiasaan yang adik lakukan sebelum mengikuti pembelajaran?

Siswa : Ada kak

Peneliti : Kebiasaan seperti apa?

Siswa : Saya sering membuka buku pembelajaran kak

Peneliti : Apakah orang tua adik sering menanyakan tentang kegiatan yang adik lakukan di sekolah?

Siswa : Jarang kak

Peneliti : Pertanyaan seperti apa yang sering di pertanyakan oleh orang tua adik?

Siswa : Bertanya apakah ada tugas hari ini?

Peneliti : Bagaimana hubungan adik dengan orang tua adik dirumah?

Siswa : Baik kak

Peneliti : Apakah adik pernah berselisih kepada orang tua tentang mata pelajaran yang dipelajari di sekolah?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Bagaimana keadaan rumah saat adik belajar?

Siswa : Keadaan rumah ramai kak karena saya mempunyai adik yang masih kecil

Peneliti : Apa yang dilakukan keluarga adik di saat adik lagi belajar?

Siswa : Orang tua saya membiarkan saya belajar dengan sendiri kak karena orang tua saya kerja dan menjaga adik kak

Peneliti : Bagaimana kondisi ekonomi ekonomi keluarga adik?

Siswa : Tidak terlalu baik kak

Peneliti : Apakah dengan kondisi tersebut adik mengalami kesulitan dalam belajar?

Siswa : Iya kak

Peneliti : Apakah adik pernah belajar dengan media massa? Seperti koran ataupun majalah?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Kalau pernah, apakah belajar dari media massa dapat membantu kesulitan belajar adik ?

Siswa : Hanya sedikit kak

Peneliti : Bagaimana keadaan lingkungan di rumah adik?

Siswa : Bagus kak

Peneliti : Apakah dengan lingkungan yang seperti itu dapat membantu adik dalam kesulitan belajar?

Siswa : Dapat kak

Peneliti : Apakah adik mengikuti kegiatan dalam masyarakat di lingkungan adik?

Siswa : Mengikuti kak

Peneliti : Jika iya, kegiatan seperti apakah itu?

Siswa : Saya mengikuti kegiatan mengaji yang diadakan di salah satu mesjid di daerah rumah dan mengikuti les siang kak tetapi jarang kak.

Peneliti : Apakah dirumah adik sering bermain dengan teman-teman?

Siswa : Sering kak

Peneliti : Apakah dengan bermain bersama teman-teman adik dapat mempengaruhi kegiatan belajar adik?

Siswa : Iya kak

Peneliti : Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti pembelajaran

IPA pada materi gaya di kelas?

Siswa : Mempunyai kak

Peneliti : Kesulitan seperti apakah itu?

Siswa : Saya susah memahami bahasa didalam buku pembelajaran kak

**Nama : Radan Mulyana**

**Hari Dan Tanggal Wawancara : Sabtu, 07 Agustus 2021**

**Jam Wawancara : 08.45-09.00**

**Tempat Wawancara : SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu**

Peneliti : Bagaimana kondisi tubuh adik pada saat mau berangkat ke sekolah?

Siswa : Bagus kak

Peneliti : Apakah dengan kondisi adik tersebut dapat menerima pembelajaran yang dilakukan?

Siswa : Iya kak

Peneliti : Bagaimana kemampuan adik di dalam materi gaya pada pelajaran IPA?

Siswa : Biasa aja kak

Peneliti : Bagaimana pemahaman adik didalam materi gaya pada pelajaran IPA?

Siswa : Saya susah memahami kak

Peneliti : Apakah adik senang dalam mempelajari materi gaya pembelajaran IPA ini?

Siswa : Saya merasa bosan kak karena saya tidak memahami nya

Peneliti : Apakah adik pernah merasa tidak semangat di dalam mengikuti materi gaya pada pembelajaran IPA?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Apakah adik mendapatkan motivasi di dalam pembelajaran IPA materi gaya?

Siswa : Dapat kak

Peneliti : Motivasi seperti apakah itu dik?

Siswa : Sebelum pembelajaran dimulai, guru selalu memberikan motivasi agar kami semangat kak dalam belajar

Peneliti : Apakah dengan motivasi tersebut dapat membuat adik lebih berminat dalam mengikuti pembelajaran?

Siswa : Tidak terlalu kak

Peneliti : Apakah ada kebiasaan yang adik lakukan sebelum mengikuti pembelajaran?

Siswa : Tidak ada kak

Peneliti : Kebiasaan seperti apa?

Siswa : -

Peneliti : Apakah orang tua adik sering menanyakan tentang kegiatan yang adik lakukan di sekolah?

Siswa : Jarang kak

Peneliti : Pertanyaan seperti apa yang sering di pertanyakan oleh orang tua adik?

Siswa : Bertanya apakah ada PR tidak kak

Peneliti : Bagaimana hubungan adik dengan orang tua adik dirumah?

Siswa : Baik kak

Peneliti : Apakah adik pernah berselisih kepada orang tua tentang mata pelajaran yang dipelajari di sekolah?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Bagaimana keadaan rumah saat adik belajar?

Siswa : Keadaan rumah ramai kak

Peneliti : Apa yang dilakukan keluarga adik di saat adik lagi belajar?

Siswa : Orang tua saya membiarkan saya belajar dengan sendiri kak karena orang tua saya kerja kak

Peneliti : Bagaimana kondisi ekonomi ekonomi keluarga adik?

Siswa : Baik kak

Peneliti : Apakah dengan kondisi tersebut adik mengalami kesulitan dalam belajar?

Siswa : Tidak kak

Peneliti : Apakah adik pernah belajar dengan media massa? Seperti koran ataupun majalah?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Kalau pernah, apakah belajar dari media massa dapat membantu kesulitan belajar adik ?

Siswa : Hanya sedikit kak

Peneliti : Bagaimana keadaan lingkungan di rumah adik?

Siswa : Bagus kak

Peneliti : Apakah dengan lingkungan yang seperti itu dapat membantu adik dalam kesulitan belajar?

Siswa : Iya kak

Peneliti : Apakah adik mengikuti kegiatan dalam masyarakat di lingkungan adik?

Siswa : Terkadang kak

Peneliti : Jika iya, kegiatan seperti apakah itu?

Siswa : Saya mengikuti kegiatan mengaji yang diadakan di salah satu mesjid di daerah rumah kak tapi jarang karna jauh kak dan tidak ada yang mengantar

Peneliti : Apakah dirumah adik sering bermain dengan teman-teman?

Siswa : Sering kak

Peneliti : Apakah dengan bermain bersama teman-teman adik dapat mempengaruhi kegiatan belajar adik?

Siswa : Iya kak

Peneliti : Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti pembelajaran

IPA pada materi gaya di kelas?

Siswa : Mempunyai kak

Peneliti : Kesulitan seperti apakah itu?

Siswa : Saya susah memahami pembelajaran dengan cepat kak

**Nama : Rehan Syahki Padli**

**Hari Dan Tanggal Wawancara : Sabtu, 07 Agustus 2021**

**Jam Wawancara : 09.00-09.15**

**Tempat Wawancara : SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu**

Peneliti : Bagaimana kondisi tubuh adik pada saat mau berangkat ke sekolah?

Siswa : Baik kak

Peneliti : Apakah dengan kondisi adik tersebut dapat menerima pembelajaran yang dilakukan?

Siswa : Iya kak

Peneliti : Bagaimana kemampuan adik di dalam materi gaya pada pelajaran IPA?

Siswa : Biasa aja kak

Peneliti : Bagaimana pemahaman adik didalam materi gaya pada pelajaran IPA?

Siswa : Saya susah memahami dengan cepat kak

Peneliti : Apakah adik senang dalam mempelajari materi gaya pembelajaran IPA ini?

Siswa : Saya merasa bosan kak karena saya tidak memahami nya

Peneliti : Apakah adik pernah merasa tidak semangat di dalam mengikutimateri gaya pada pembelajaran IPA?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Apakah adik mendapatkan motivasi di dalam pembelajaran IPA materi gaya?

Siswa : Dapat kak

Peneliti : Motivasi seperti apakah itu dik?

Siswa : Sebelum pembelajaran dimulai, guru selalu memberikan motivasi agar kami semangat kak dalam belajar

Peneliti : Apakah dengan motivasi tersebut dapat membuat adik lebih berminat dalam mengikuti pembelajaran?

Siswa : Biasa aja kak

PenelitI : Apakah ada kebiasaan yang adik lakukan sebelum mengikuti pembelajaran?

Siswa : Ada kak

Peneliti : Kebiasaan seperti apa?

Siswa : Sarapan sebelum belajar kak biar fokus

Peneliti : Apakah orang tua adik sering menanyakan tentang kegiatan yang adik lakukan di sekolah?

Siswa : Jarang kak

Peneliti : Pertanyaan seperti apa yang sering di pertanyakan oleh orang tua adik?

Siswa : Bertanya tentang nilai ujian harian dan PR kak

Peneliti : Bagaimana hubungan adik dengan orang tua adik dirumah?

Siswa : Baik kak

Peneliti : Apakah adik pernah berselisih kepada orang tua tentang mata pelajaran yang dipelajari di sekolah?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Bagaimana keadaan rumah saat adik belajar?

Siswa : Keadaan rumah sepi kak

Peneliti : Apa yang dilakukan keluarga adik di saat adik lagi belajar?

Siswa : Orang tua saya sibuk bekerja kak

Peneliti : Bagaimana kondisi ekonomi ekonomi keluarga adik?

Siswa : Baik kak

Peneliti : Apakah dengan kondisi tersebut adik mengalami kesulitan dalam belajar?

Siswa : Tidak kak

Peneliti : Apakah adik pernah belajar dengan media massa? Seperti koran ataupun majalah?

Siswa : Pernah kak

Peneliti : Kalau pernah, apakah belajar dari media massa dapat membantu kesulitan belajar adik ?

Siswa : Hanya sedikit kak

Peneliti : Bagaimana keadaan lingkungan di rumah adik?

Siswa : Bagus kak

Peneliti : Apakah dengan lingkungan yang seperti itu dapat membantu adik dalam kesulitan belajar?

Siswa : Dapat kak

Peneliti : Apakah adik mengikuti kegiatan dalam masyarakat di lingkungan adik?

Siswa : Terkadang kak

Peneliti : Jika iya, kegiatan seperti apakah itu?

Siswa : Saya terkadang mengikuti pengajian yang dilakukan rutin di mesjid kak, walaupun untuk orang dewasa tapi saya sering datang kak

Peneliti : Apakah dirumah adik sering bermain dengan teman-teman?

Siswa : Sering kak

Peneliti : Apakah dengan bermain bersama teman-teman adik dapat mempengaruhi kegiatan belajar adik?

Siswa : Iya kak

Peneliti : Apakah adik mempunyai kesulitan dalam mengikuti pembelajaran

IPA pada materi gaya di kelas?

Siswa : Mempunyai kak

Peneliti : Kesulitan seperti apakah itu?

Siswa : Saya susah memahami pembelajaran dengan cepat kak

*Lampiran 7*

**Hasil Wawancara Kepada Wali Siswa**

**Nama : Bpk Putra**

**Hari dan tanggal wawancara : Senin, 09 Agustus 2021**

**Jam wawancara : 13.00-14.00**

**Tempat wawancara : Kediaman Bpk Putra**

Peneliti : Menurut bpk/ibu bagaimana tingkat kecerdasan putra/i bpk/ibu?

Wali : Sedang dek

Peneliti : Bagaimana sikap putra/i bpk/ibu pada saat belajar di rumah?

Wali : Sikapnya Bagus

Peneliti : Apakah ibu/bpk memberikan motivasi kepada putra/i agar rajin belajar?

Wali : Jarang dek

Peneliti : Dalam bentuk apa motivasi tersebut?

Wali : Dalam bentuk memenuhi peralatan belajarnya

Peneliti : Bagaimana minat putra/i ibu/bpk dalam belajar?

Wali : Bagus

Peneliti : Apakah dengan minat tersebut dapat membantu putra/i bpk/ibu dalam belajar?

Wali : Dapat membantu

Peneliti : Apakah bpk/ibu perhatian kepada putra/i bpk/ibu pada saat lagi belajar?

Wali : Saya jarang karena saya sibuk bekerja

Peneliti : Bentuk perhatian seperti apa yang bpk/ibu berikan kepada putra/i bpk/ibu?

Wali : Saya bertanya bagaimana dengan sekolah nya hari ini

Peneliti : Bagaimana hubungan putra/i bpk/ibu dengan anggota keluarga yang lain?

Wali : Baik

Peneliti : Apakah hubungan tersebut dapat membantu proses belajar putra/i bpk/ibu?

Wali : Tentu Saja

Peneliti : Adakah bimbingan bpk/ibu buat dalam proses belajar putra/i bpk/ibu?

Wali : Ada

Peneliti : Bimbingan seperti apa yang bpk/ibu berikan kepada putra/i bpk/ibu?

Wali : Saya membimbingnya ketika belajar

Peneliti : Seperti apa suasana rumah saat putra/i bpk/ibu sedang belajar?

Wali : Ramai

Peneliti : Apakah ada sarana pendukung pada saat putra/i bpk/ibu belajar dirumah?

Wali : Ada

Peneliti : Bagaimana kondisi lingkungan tempat tinggal bpk/ibu?

Wali : Cukup Baik

Peneliti : Apakah dengan kondisi lingkungan tersebut dapat mengganggu atau membantu siswa dalam belajar?

Wali : Dapat membantu anak saya

Peneliti : Apakah putra/i bpk/ibu mengikuti kegiatan di dalam masyarakat?

Wali : Terkadang dia mengikutinya

Peneliti : Jikalau ada, kegiatan seperti apa yang dilakukan ?

Wali : Mengaji dan les gratis

Peneliti : Apakah ada pengaruh yang diberikan ketika putra/i bpk/ibu belajar menggunakan media massa?

Wali : Ada

Peneliti : Apakah dengan pengaruh tsb putra/i bpk/ibu semangat dalam belajar atau malah sebaliknya?

Wali : Terkadang semangat namun dia merasa sering bosan

**Nama : Ibu Nur Oetari**

**Hari dan tanggal wawancara : Senin, 09 Agustus 2021**

**Jam wawancara : 14.15-15.00**

**Tempat wawancara : Kediaman Ibu Nur Oetari**

Peneliti : Menurut bpk/ibu bagaimana tingkat kecerdasan putra/i bpk/ibu?

Wali : Rata-rata dek

Peneliti : Bagaimana sikap putra/i bpk/ibu pada saat belajar di rumah?

Wali : Sikapnya Bagus

Peneliti : Apakah ibu/bpk memberikan motivasi kepada putra/i agar rajin belajar?

Wali : Jarang dek

Peneliti : Dalam bentuk apa motivasi tersebut?

Wali : Dalam bentuk memberikan pengertian dan memberikan pengarahan

Peneliti : Bagaimana minat putra/i ibu/bpk dalam belajar?

Wali : Bagus

Peneliti : Apakah dengan minat tersebut dapat membantu putra/i bpk/ibu dalam belajar?

Wali : Iya

Peneliti : Apakah bpk/ibu perhatian kepada putra/i bpk/ibu pada saat lagi belajar?

Wali : Iya dek

Peneliti : Bentuk perhatian seperti apa yang bpk/ibu berikan kepada putra/i bpk/ibu?

Wali : Saya menanyakan PR nya

Peneliti : Bagaimana hubungan putra/i bpk/ibu dengan anggota keluarga yang lain?

Wali : Baik

Peneliti : Apakah hubungan tersebut dapat membantu proses belajar putra/i bpk/ibu?

Wali : Tentu Saja

Peneliti : Adakah bimbingan bpk/ibu buat dalam proses belajar putra/i bpk/ibu?

Wali : Ada

Peneliti : Bimbingan seperti apa yang bpk/ibu berikan kepada putra/i bpk/ibu?

Wali : Saya membimbingnya ketika belajar

Peneliti : Seperti apa suasana rumah saat putra/i bpk/ibu sedang belajar?

Wali : Sepi

Peneliti : Apakah ada sarana pendukung pada saat putra/i bpk/ibu belajar dirumah?

Wali : Ada

Peneliti : Bagaimana kondisi lingkungan tempat tinggal bpk/ibu?

Wali : Baik

Peneliti : Apakah dengan kondisi lingkungan tersebut dapat mengganggu atau membantu siswa dalam belajar?

Wali : Dapat membantu anak saya

Peneliti : Apakah putra/i bpk/ibu mengikuti kegiatan di dalam masyarakat?

Wali : Dia mengikutinya

Peneliti : Jikalau ada, kegiatan seperti apa yang dilakukan ?

Wali : Mengaji dan les gratis Di aula Kantor Desa

Peneliti : Apakah ada pengaruh yang diberikan ketika putra/i bpk/ibu belajar menggunakan media massa?

Wali : Ada

Peneliti : Apakah dengan pengaruh tsb putra/i bpk/ibu semangat dalam belajar atau malah sebaliknya?

Wali : Terkadang semangat namun dia terkadang bosan

**Nama : Ibu Dewi**

**Hari dan tanggal wawancara : Senin, 09 Agustus 2021**

**Jam wawancara : 15.00-16.00**

**Tempat wawancara : Kediaman Ibu Dewi**

Peneliti : Menurut bpk/ibu bagaimana tingkat kecerdasan putra/i bpk/ibu?

Wali : Rata-rata dek

Peneliti : Bagaimana sikap putra/i bpk/ibu pada saat belajar di rumah?

Wali : Sikapnya Bagus

Peneliti : Apakah ibu/bpk memberikan motivasi kepada putra/i agar rajin belajar?

Wali : iya dek

Peneliti : Dalam bentuk apa motivasi tersebut?

Wali : Dalam bentuk Perkataan dan perhatian

Peneliti : Bagaimana minat putra/i ibu/bpk dalam belajar?

Wali : Tidak terlalu bagus

Peneliti : Apakah dengan minat tersebut dapat membantu putra/i bpk/ibu dalam belajar?

Wali : Tidak terlalu

Peneliti : Apakah bpk/ibu perhatian kepada putra/i bpk/ibu pada saat lagi belajar?

Wali : Iya dek

Peneliti : Bentuk perhatian seperti apa yang bpk/ibu berikan kepada putra/i bpk/ibu?

Wali : Saya menanyakan PR nya

Peneliti : Bagaimana hubungan putra/i bpk/ibu dengan anggota keluarga yang lain?

Wali : Baik

Peneliti : Apakah hubungan tersebut dapat membantu proses belajar putra/i bpk/ibu?

Wali : Tentu Saja

Peneliti : Adakah bimbingan bpk/ibu buat dalam proses belajar putra/i bpk/ibu?

Wali : Ada

Peneliti : Bimbingan seperti apa yang bpk/ibu berikan kepada putra/i bpk/ibu?

Wali : Saya membimbingnya ketika mengerjakan PR

Peneliti : Seperti apa suasana rumah saat putra/i bpk/ibu sedang belajar?

Wali : Ramai

Peneliti : Apakah ada sarana pendukung pada saat putra/i bpk/ibu belajar dirumah?

Wali : Ada

Peneliti : Bagaimana kondisi lingkungan tempat tinggal bpk/ibu?

Wali : Baik

Peneliti : Apakah dengan kondisi lingkungan tersebut dapat mengganggu atau membantu siswa dalam belajar?

Wali : Dapat membantu anak saya

Peneliti : Apakah putra/i bpk/ibu mengikuti kegiatan di dalam masyarakat?

Wali : Dia mengikutinya

Penelit: : Jikalau ada, kegiatan seperti apa yang dilakukan ?

Wali : Mengaji saja dek

Peneliti : Apakah ada pengaruh yang diberikan ketika putra/i bpk/ibu belajar menggunakan media massa?

Wali : Ada

Peneliti : Apakah dengan pengaruh tsb putra/i bpk/ibu semangat dalam belajar atau malah sebaliknya?

Wali : Dia merasa cepat bosan dek

*Lampiran 8*

**Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD**

**Nama : Ayu Puspita Sari, S.Pd**

**Hari dan tanggal wawancara : Rabu, 04 Agustus 2021**

**Jam wawancara :08.56-09.35 wib**

**Tempat wawancara : SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu**

Peneliti : Bagaimana kondisi tubuh siswa pada saat pembelajaran berlangsung bu?

Guru : Kondisinya pasti bagus

Peneliti : Apakah mental siswa dapat mengikuti pembelajaran yang ibu bawakan?

Guru : kondisi mental cukup baik

Peneliti : Bagaimana kecerdasan siswa dikelas ibu?

Guru : Kecerdasan siswa dikelas tegantung pada setiap anak dan kecerdasan anak rata-rata

Peneliti : Apakah dengan kecerdasan tersebut siswa ibu dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?

Guru : Tentu saja dapat terutama dengan kemampuan yang mereka miliki

Peneliti : Bagaimana minat siswa dalam materi gaya pembelajaran IPA yang ibu bawakan?

Guru : teruntuk materi gaya siswa masih bingung menyerap pembelajaran karena siswa masih banyak yang susah memahami materinya

Peneliti : Apakah ada siswa yang tidak ada minat dalam mengikuti pembelajaan?

Guru : Hampir tidak ada

Peneliti : Pada saat kapan ibu memberikan motivasi kepada siswa ibu?

Guru : Setiap pagi sebelum aktivitas belajar dimulai

Peneliti : Dan motivasi seperti apa yang ibu berikan?

Guru : Dari meningkatkan semangat belajar, jangan malas mengerjakan tugas dll.

Peneliti : Bagaimana sikap siswa ketika sedang mengikuti pembelajaran yang ibu bawakan?

Guru : Beragam, ada yang memperhatikan dan ada yang tidak namun guru selalu mengingatkan siswa untuk fokus pada pembelajaran.

Peneliti : Apakah ada sikap siswa yang tidak patut pada saat ibu sedang

menjelaskan materi?

Guru : Sejauh ini masih tidak ada , masih batas kelakuan wajar anak kelas IV SD

Peneliti : Bagaimana hubungan ibu dan siswa?

Guru : Hubungan guru dengan siswa tentu harus bagus berjalan baik. Supaya ada *feetback* dari hubungan tersebut, karena disekolah guru merupakan panutan siswa.

Peneliti : Apakah tujuan ibu untuk membangun hubungan siswa dan guru?

Guru : Tujuannya ialah untuk membangun *chemistry* yang baik untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar.

Peneliti : Apakah ketika ibu menjelaskan materi menggunakan alat/media?

Guru : Pakai, untuk memaksimalkan inovasi belajar agar siswa lebih mudah dalam menyerap pembelajaran, tapi sekarang media yang ada masih belum mencukupi.

Peneliti : Dan bagaimana kondisi gedung sekolah saat ini, apakah sudah pantas buat belajar apa belum bu?

Guru : tentu sudah, sekolah terus memaksimalkan menjadi yang terbaik agar terus membuat siswa nyaman dikelas.

Peneliti : Bagaimana cara ibu menyajikan materi kepada siswa?

Guru : dengan menggunakan metode dan prakterk, terkadang memakai metode ceramah dan yang terpenting membuat anak-anak termotivasi dalam belajar.

Peneliti : Apakah dengan cara tersebut siswa mudah memahami

pembelajaran tersebut?

Guru : walaupun tidak sepenuhnya memahami, tetapi dan yang terpenting siswa mampu menangkap pembelajaran. Tinggal bagaimana guru menyeleksinya.

Peneliti : Bagaimana ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang ibu bawakan?

Guru : Siswa tertarik dalam pembelajaran di kelas, karena yang dipelajari merupakan sesuatu yang belum mereka pelajari sebelumnya.

Peneliti : Apakah ada trik khusus yang ibu lakukan sebelum siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran?

Guru : Melakukan *brain storming* atau memancing dengan kegiatan sehari-hari yang mereka lakukan dengan kehidupan sehari-hari.

Peneliti : Apakah di dalam pembelajaran IPA materi Gaya ibu menggunakan media ?

Guru : Saya menggunakan media yang seadanya, walaupun siswa ada yang tidak tertarik dengan media yang ada, saya menggunakan media dengan cukup baik.

Peneliti : Jikalau ada, Media seperti apa yang ibu gunakan?

Guru : Media tergantung dari materi pembelajaran, sebisa mungkin guru membuat media yang menarik dan kreatif.

Peneliti : Metode apa yang ibu terapkan pada saat pembelajaran berlangsung?

Guru : Beragam macam metode dan menggabungkan beberapa media baru agar pembelajaran lebih efektif.

Peneliti : Apakah dengan metode tersebut pembelajaran dapat tercapai sesuai tujuan?

Guru : Tercapai, sebelum kita menggunakan metode tersebut, guru pasti sudah menganalisis metode tersebut cocok atau tidak.

*Lampiran 9*

**Hasil Observasi**

Nama : RD Dwi Puspitasari

Hari dan tanggal observasi : Senin, 9 Agustus 2021

Jam observasi : Selama Pembelajaran Berlangsung

Tempat observasi : SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Indikator** | **Sub indikator** | **Baik** | **Tidak** |
| **1** | **Penyebab kesulitan belajar** | **Faktor internal** | 1. **Kondisi tubuh dan mental siswa** 2. **Kecerdasan siswa** 3. **Minat siswa terhadap pembelajaran** 4. **Motivasi siswa dalam pembelajaran** | **√**  **√**  **√**  **√** |  |
|  |  | **Faktor eksternal** | 1. **Sikap siswa dalam belajar** 2. **Hubungan guru dengan siswa** 3. **Alat/media, kondisi gedung, kurikulum, waktu sekolah** | **√**  **√**  **√** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** |  | **Materi** | 1. **Penyajian materi ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran** | **√** |  |
|  |  | **Media** | 1. **Media pembelajaran yang digunakan** 2. **Metode yang digunakan** | **√** |  |

*Lampiran 10*

**DOKUMENTASI**

****

Gambar 1 : foto bersama dengan guru dan kepala sekolah SD Swasta Muahmmadiyah Pancur Batu

****

Gambar 2: peneliti sedang mawawancarai guru kelas IV SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu

****

Gambar 3: Lapangan yang terdapat di sekolah SD Swasta Muahmmadiyah Pancur Batu

****

Gambar 4: Peneliti sedang mawawancarai salah satu siswa kelas IV SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu

****

Gambar 5: salah satu siswa yang sedang mengajak siswa lainnya berbicara



Gambar 6: ada siswa yang sedang tertidur ketika guru menjelaskan pembelajaran



Gambar 7: siswa sibuk dengan diri sendiri



Gambar 8: siswa mencatat apa yang sudah dijelaskan oleh guru