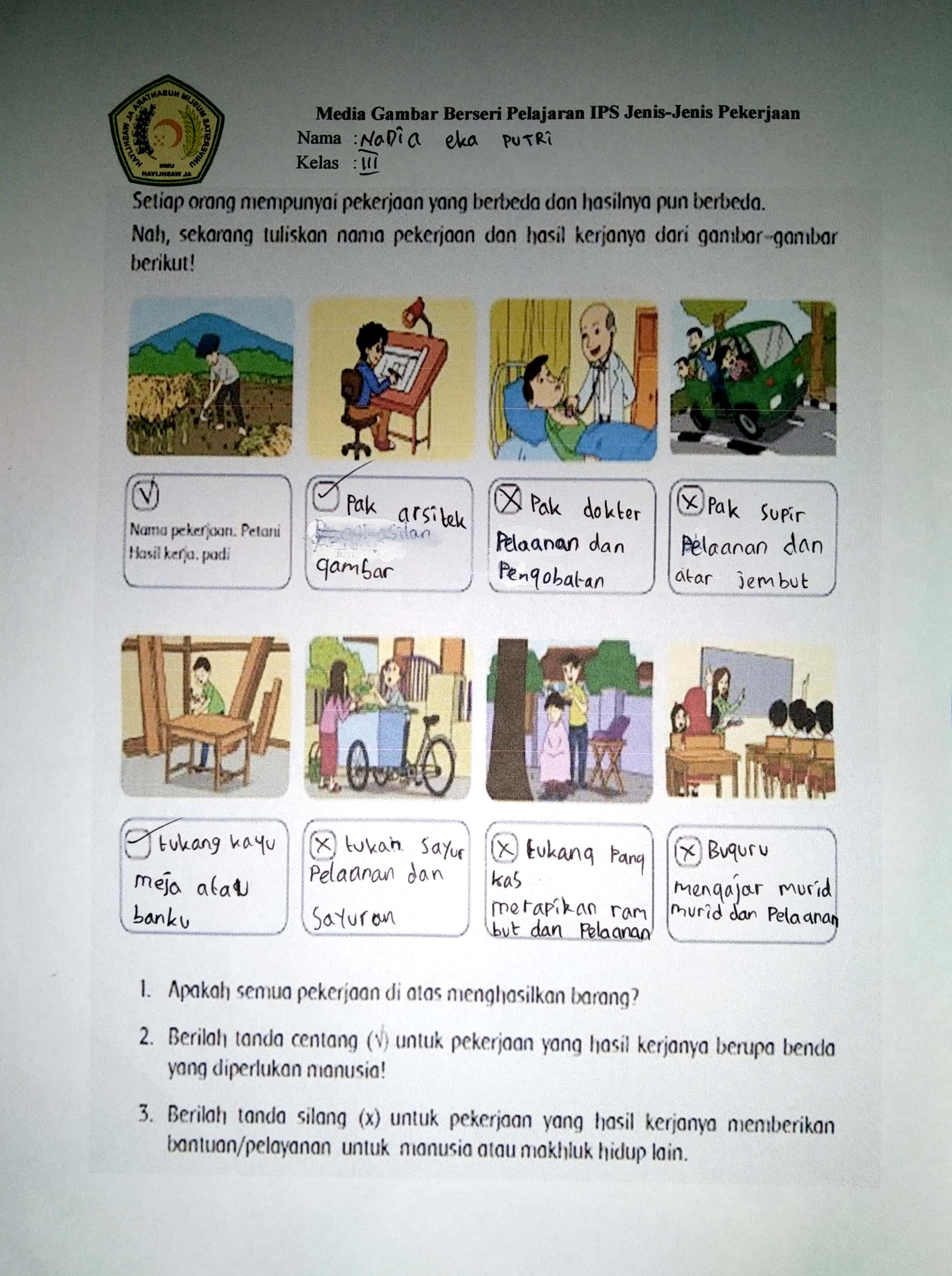
**Lampiran 1**

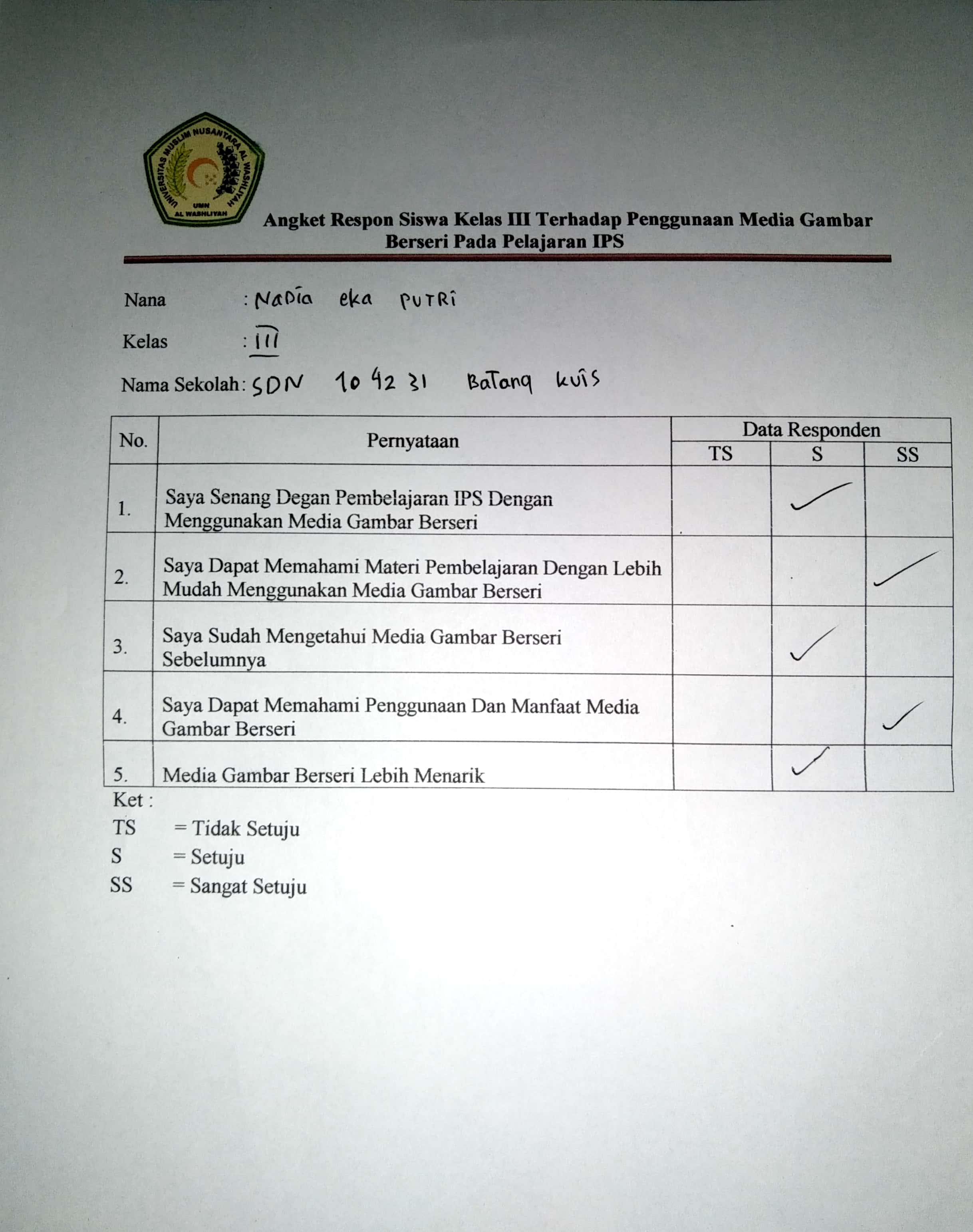
**KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI PEMBELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN KELAS III SDN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N0.** | **ASPEK** | **INDIKATOR** |
|  | Kesesuaian media dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik | Kesesuaian media dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik |
| Kesesuaian media sebagai bahan ajar dalam kebutuhan pembelajaran |
| Kesesuaian media dengan tingkat perkembangan sosial emosional peserta didik |
| Kesesuaian media dalam melatih peserta didik dalam belajar mandiri |
| Ketepatan media dapat memotivasi rasa ingin belajar peserta didik |
| Ketepatan media dalam menarik perhatian peserta didik |
|  | Komunikatif | Keterbacaan media |
| Kemenarikan Gambar |
| Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran |
| **3.** | Teknik Penyajian | Keterbacaan media |
| Kemenarikan Gambar |
| Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran |

**Lampiran 2. Media Gambar Berseri Pembelajaran IPS Jenis-Jenis Pekerjaan**

****

**Lampiran 3. Angket Media Gambar Berseri Pembelajaran IPS Jenis-Jenis Pekerjaan**

****

**Lampiran 4. Lembar Penilaian Validator**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Respon | | |
| TS | S | SS |
| 1. | Materi yang disampaikan jelas dan mudah dipahami sesuai dengan tingkat berpikir siswa SD kelas III |  |  |  |
| 2. | Gambar yang digunakan menarik dengan warna yang juga menarik |  |  |  |
| 3. | Menambah minat belajar siswa karena menggunakan media gambar |  |  |  |
| 4. | Jenis –jenis pekerjaan yang digunakan sesuai dengan kehidupan sehari-hari |  |  |  |
| 5. | Jenis dan ukuran huruf yang dipakai menarik dan mudah dibaca siswa. |  |  |  |

Ket :

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

**Saran**

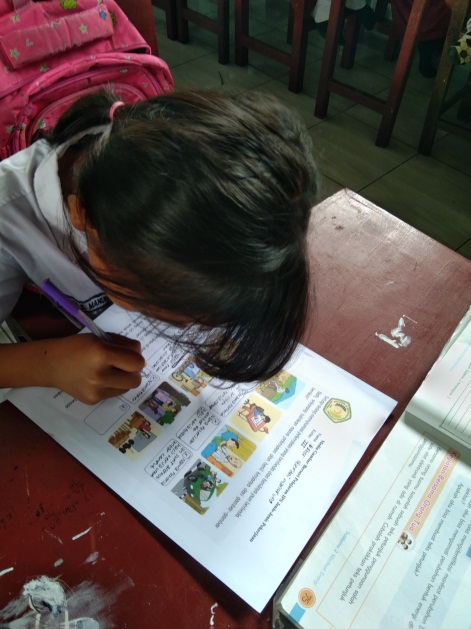
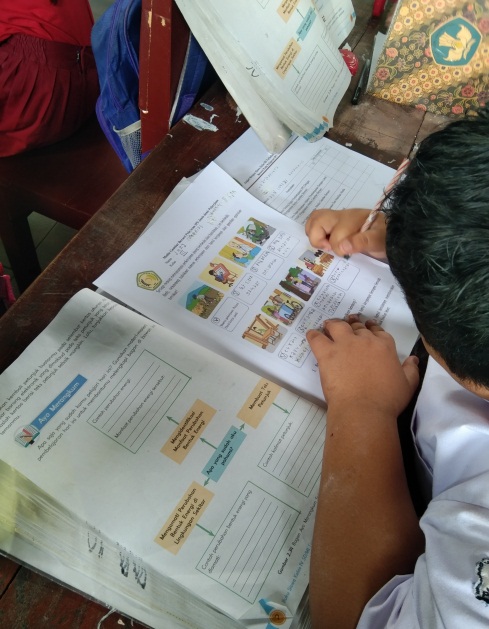
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Batang Kuis, 2021

Validator

**( )**

**Lampiran 5. Dokumentasi**

** **

** **