# DAFTAR PUSTAKA

Afif, A., Suyitno, H., & Wardono. (2017, Februari). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (hal. 328).

Aini, N. A., Syachruroji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* *, 10* (1), 68.

Ananta, W. K. (2013). Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya (PTK pada Siswa Kelas IX A Semester Ganjil SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen Tahun Ajaran 2013/2014)*.* (Skripsi), Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Anggraini, R., Wahyuni, S., & Lesmono, A. D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika* *, 4* (4), 360-361.

Ariani, T. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* *, 06* (2), 171-172.

Asmaranti, W., Pratama, S. G., & Wisniarti. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, (hal. 640).

Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas* *, 4* (1).

Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar.* Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mandikdasmen, Depdiknas.

Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika* *, 8* (1), 98.

Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran.* Yogyakarta: Insan Madani.

Ivani Hananta, O. F., & Ratu, N. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* *, 4* (1), 34.

Kartika, W. (2018). Problematika Pembelajaran Matematika Di Mts. Swasta Al-Ittihadiyah Percut Sei Tuan. (Skripsi), FITK, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.

Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013.* Jakarta: Kemendikbud.

Khotimah, P. C., & Suliyanah. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMAN 4 Sidoarjo Pada Materi Kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* *, 6* (3), 295-296.

Kurniawan, B. R., & Arief Taqwa, M. R. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan* *, 3* (11), 1452-1453.

Maswar. (2019). Strategi Pembelajaran Matematika Menyenangkan Siswa (MMS) Berbasis Metode Permainan Mathemagic, Teka-Teki Dan Cerita Matematis. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* *, 1* (1), 31.

Noprida, T. C., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* *, 2* (2), 170.

Nurcahyo, A., & Sudibyo, N. A. (2020). Eksperimentasi Model Pembelajaran TAI Afl Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Pada Materi Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* *, 1* (2), 115.

Nurzakiaty, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Pembelajaran Integral di Kelas XII IPA-2 SMA Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Peluang* *, 3* (2), 33.

Pasani, C. F., & Basil, M. (2014). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe TAI di Kelas VIII SMPN. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* *, 2* (2), 221.

Permatasari, H. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 SMK Abdi Negara Muntilan Tahun Ajaran 2012/2013. (Skripsi), FE, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Pinilih, F. W., Budiharti, R., & Ekawati, E. Y. (2013). Pengembangan Instrumen Penilaian Produk Pada Pembelajaran IPA Untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika* *, 1* (2), 25.

Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* *, 2* (1), 85.

Rahman, M. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Rosliana, I. (2019). Pengembangan LKPD Matematika dengan Model Learning Cycle 7E Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)* *, 1* (1), 12.

Rufini. (2013). Upaya Meningkatkan Penguasaan Materi Logaritma Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* *, 4* (2), 23.

Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. *Pada: Seminar Nasional Pendidikan : Tema "Desain Pembelajaran di Era Asean Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan"*, (hal. 93). Sun Hotel, Sidoarjo, East Java, Indonesia.

Saryantono, B., & Noviyana, H. (2018). Workshop Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Guru-guru SMP N 2 Jati Agung. *Adiguna: Jurnal PengabdiandanPemberdayaanMasyarakat* *, 1* (1), 17.

Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)* *, 2* (1), 60-65.

Sugiyono. (2010). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suherman, E., & dkk. (2001). *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung: Depdikbud.

Sulastra, K. W. (2020, 14 Maret). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematika Siswa Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2020* (hal. 224). Denpasar: MAHASENDIKA.

Suparya, K., & Sujiani, P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *MAHA WIDYA BHUWANA* *, 3* (1).

Umbaryati. (2016, 21 November). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (hal. 221). Semarang: PRISMA.

Wassid, I., & Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yulianti, S. I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Segi Empat Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Narmada. *Jurnal Media Pendidikan Matematika* *, 3* (1).