**DAFTAR PUSTAKA**

# Andi Sukri Syamsuri, (2018). *Guru, Generasi Z dan Pembelejaran Abad 21.* Universitas Muhammadiyah Makasar.

Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.

Bandura Albert. (1997). *Self-efficacy.* New York: Academik Press.

Dewantari, Puspita M.A, (2015). *Identifikasi Kesulitan Guru IPA Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 1 Wonogiri Tahun Pelajaran 2014/2015.* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Faryadi. (2017). *Pedoman Mengajar Efektif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Hasbullah. (2014). Pengaruh Metode Belajar Dan rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *AdMatEdu*, Vol. 4 No.2 :35.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Kontektual dalam Pembelajaran Abad 21.* Bogor: Ghalia.

Isroila, M. R. (2018). Pengaruh Self Convidence Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning . *Jurnal Of Natural Sciences Education Reseach*, Vol.1 No.1 :2.

Khomsiatun, R. (2015). Pengembangn Perangkat Pembelajaran Dengan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah . *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol.2 No.1 Hal 92.

Kuhlthau, C.C. Maniotes, L.K & Caspari , A.K.2007. Guided inquiry: Learning in The 21 st Centyry School, Wesport. CT: Libraries Unlimited

Laila. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Garis dan Sudut . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.

Meece, S. (2005). *Self Efficacy Development in Adolescen .* By Information Age Publishing.

Mukhtar, M. d. (2017). Penerapan Model Penemuan Terbimbing Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Ajibata . *Jurnal Inspiratif*, 97.

Mulyono, P. R. (2018). Penerapan Model penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Journal Of Education and Instruction* , 52.

Nugroho. (2016). Efektivitas Pendekatan Penamuan Terbimbing Ekspositori Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematik Dan Sains*, 4.

Russefendi. (1991). *Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Perss.

Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: ALFABETA, cv.

Syaiful, y. K. (2011). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10.

Syamsuri, A. S. (2018). *Guru, Generasi Z, Dan pembelajaran Abad 21.* Universitas Muhammadiyah Makasar.

Zulfa, Y. A. (2014). Pengaruh penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3 No. 3:2.