**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

**MATEMATIS DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA**

**DENGAN PENDEKATAN PENEMUAN**

**TERBIMBING KELAS X SMA**

**AL- MASDAR BATANG KUIS**

**SRI RAHAYU**

**NPM. 171114046**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan rasa percaya diri dengan pendekatan penemuan terbimbing kelas X SMA Al-Masdar Batang Kuis pada materi persamaan nilai mutlak. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang termasuk dalam *pre-experimental design* tipe *one group pretest –postest* (tes awal - tes akhir kelompok tunggal). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 2 kelas dengan jumlah 60 siswa di SMA Al-Masdar Batang Kuis tahun pelajaran 2021/2022. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan pemecahan masalah matematis dang angket rasa percaya diri siswa, pada materi persamaan nilai mutlak. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika khususnya materi persamaan nilai mutlak mendapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan rasa percaya diri siswa kelas X SMA Al-Masdar Batang Kuis. Yang dimana hasil belajar siswa dari tes yang diberikan termasuk kategori baik yaitu 75,6. Hal ini terlihat dari hasil uji t jika nilai signifikansi ( 2-tailed) < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima, sedangkan jika nilai signifikansi (2-tailed) > 0,05 maka Ho diterima dan Ha ditolak. Dan pada hasil penelitian dari angket yang menggunakan *Alpha Crronbach* adalah 0,868 apabila dibandingkan dengan rtabel pada taraf 5% sebesar 0,514 maka dapat dilihat bahwa rhitung lebih besar dari pada rtabel.  Maka dapat disimpulkan instrumen yang digunakan reliabel atau layak digunakan untuk peneliti.

**Kata kunci :** *kemampuan pemecahan masalah matematis, rasa percaya diri, penemuan terbimbing.*

***INCREASING MATHEMATIC PROBLEM SOLVING ABILITY AND STUDENT CONFIDENCE WITH A DISCOVERY APPROACH***

***SUPERVISED CLASS X SMAAL-MASDAR BATANG KUIS***

**SRI RAHAYU**

**NPM. 171114046**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the increase in mathematical problem solving skills and self-confidence with a guided discovery approac for class X SMA Al-Masdar Batang Kuis on the absolute value equation material. The type of research used in this research is quantitative research which is included in the pre-experimental design type one group pretest-postest (intial tes – single group final test). The population in this study was class X student, totaling 2 classes with a total of 60 students at SMA Al-Masdar Batang Kuis for the academic years 2021/2022. The instrument used is mathematical problem solving ability test and a student self-confidence questionnaire,on the absolute value equation material. Based on the results of the reserch conducted by this resercher, it shows that the application of the guided discovery approach in learning mathematics, especially the absolute value equation material, has increased mathematical problem solving ability and self-confidence of the thent grade student of SMA Al-Masdar Batang Kuis. Which is where student learning outcomes from the tests given are included in the good category, namely 75.6. This can be seen from the results of the t test if the significance value (2-tailed) is < 0.05 then Ho is rejected and Ha is accepted, whereas if the significance value (2-tailed) is > 0.05 then Ho is accepted and Ha is rejected. And the results of the reserch from the questionnaire using Crronbach’s Alpha is 0.868 when compared to the table at the 5% level of 0.514 , it can be seen that T count is greater than the table. So it can be concluded that the instrument used is reliable or suitable for use by researchers.*

*Keywords : mathematical problem solving ability, student’s self-confidence, guided discovery approach.*