**KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Talking Stick dengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih penulis yang tulus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang banyak memberikan berkat dan kasih kepada saya melalui kesehatan, semangat, dan inspirasi yang membuat saya terus berusaha menjadi lebih baik.
2. Bapak Dr. KRT Hardi Mulyono K. Surbakti selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Bapak Drs. Samsul Bahri,M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
4. Bapak Drs. Rijal, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
5. Bapak Drs. Rijal, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang memberikan bimbingan, petunjuk, dorongan, saran dan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Dra Hj Nurjannah, M.Si selaku Penasihat Akademik yang telah memberikaan masukan, arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
8. Bapak dan Ibu Pegawai Perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
9. Kepada Orangtua Saya P. Simanjuntak dan Alm M br Silaen yang sangat kusayangi sepanjang hidupku yang telah memberikan doa, dukungan baik berupa dukungan moral dan material, memberikan semangat yang kuat dan doanya serta kasih sayang yang selalu mengiringi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
10. Kepada Kak Petra Simanjuntak, Abang Immanuel Simanjuntak, dan Kak Metrix Simanjuntak yang telah memberi penulis semangat yang kuat dan doanya serta kasih sayang yang selalu mengiringi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
11. Kepada Sifra Simanjuntak, Hosana Hutagalung, dan Natanael Simanjuntak yang memberikan semangat serta doa dalam mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Terima kasih Kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Penulis dengan senang hati menerima segala kritik dan saran bersifat konstruktif dari semua pihak.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Desember 2021

Penulis

Handoko Simanjuntak