**ABSTRAK**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN**

**SOAL CERITA PADA MATERI PROGRAM LINEAR**

**MENGGUNAKAN MODEL PBL BERDASARKAN**

***NEWMAN’S ERROR ANALYSIS* (*NEA*)**

**ADETIYA FINARSI**

**(151114099)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan siswa dan penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan prosedur *Newman* di MAS INSAN KESUMA MADANI T.A 2019/2020 berdasarkan prosedur *Newman*. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode tes tertulis dan wawancara . Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI MAS INSAN KESUMA MADANI yang berjumlah 20 siswa. Hasil penelitian menunjukkan persentase kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika terkait materi program linear berdasarkan prosedur *Newman* adalah: (a) persentase kesalahan membaca yang dilakukan siswa sebesar 13.5%, (b) persentase kesalahan memahami sebesar 44.8%, (c) persentase kesalahan transformasi sebesar 57.3%, (d) persentase kesalahan keterampilan proses sebesar 56.3%, dan (e) persentase kesalahan penulisan jawaban akhir sebesar 79.2%. Persentase kesalahan total siswa adalah 50.2%. Adapun penyebab kesalahan siswa meliputi tergesa-gesa dalam membaca soal serta kurangnya pengetahuan tentang simbol-simbol yang terdapat dalam soal-soal matematika, tidak memiliki kemampuan menuliskan hal yang diketahui dan hal yang ditanyakan dalam soal dengan benar, tidak menguasai materi program linear, kurang berlatih mengerjakan soal-soal latihan terkait materi program linear , tidak paham dengan rumus yang seharusnya digunakan, tidak teliti dalam melakukan proses perhitungan, asal-asalan mengerjakan soal, akibat dari kesalahan sebelumnya, ketidakmampuan penentuan satuan, tidak terbiasa menuliskan kesimpulan , terburu-buru dalam mengerjakan proses penyelesaian.

Kata kunci : Analisis kesalahan, prosedur Newman, soal cerita matematika.