**ABSTRAK**

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *PHOTOMATH* DAN *GEOGEBRA* DITINJAU DARI HASIL BELAJAR**

**MATEMATIKA SISWAKELAS XI**

**SMA NEGERI 14 MEDAN**

**ROZIANA**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk melihat besarnya hasil belajar matematika siswa yang memanfaatkan media pembelajaran *PhotoMath* dan *GeoGebra*di kelas XI SMA N 14 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 14 Medan tahun pelajaran 2019/2020 yang terdiri dari 5 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA4  sebagai kelas eksperimen 1 sebanyak 25 orang dan XI IPA5 sebagai kelas eksperimen 2 sebanyak 25 orang. Kelas eksperimen 1 memanfaatkan media pembelajaran *PhotoMath* dan kelas eksperimen 2 memanfaatkan media pembelajaran *GeoGebra*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan soal essay sebanyak 5 soal. Validitas dengan r tabel= 0,444 diperoleh bahwa soal tersebut valid dari 10 soal. Dan hasil uji reliabilitas pada soal yang diberikan dinyatakan memiliki interpretasi reliabilitas tinggi. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang memanfaatkan media pembelajaran *PhotoMath* lebih tinggi dari pada media pembelajaran *GeoGebra* pada materi integral tak tentu fungsi aljabar. Hal ini dibuktikan secara statistk dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan $α=0,05$ diperoleh $t\_{hitung}$ = 3,20 dan $t\_{tabel}$ = 2,013 berarti $t\_{hitung}>t\_{tabel}$ yaitu 3,20 > 2,013 yang menyimpulkan bahwa $H\_{0}$ ditolak dan $H\_{a}$ diterima yang berarti hasil belajar matematika siswa yang memanfaatkan media pembelajaran *PhotoMath* lebih tinggi daripada yang memanfaatkan media pembelajaran *GeoGebra* pada materi integral tak tentu fungsi aljabar.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Matematika, Media *PhotoMath,* Media *GeoGebra*