**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *1*(1), 871–880. https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3580

Amin, S., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Geografi*, *4*(3), 25–36.

Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), *1*(3), 239–248. https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248

Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solvin Guntuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(2), 121-130.

Bogdan dan Taylor. 1975. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya

Briggs, Leslie J. 1977. *Instructional Design,Educational Technology Publications* *Inc.* New Jersey : Englewood Cliffs.

Cahyaningsih, R., & Asikin, M. (2015). Komparasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Matematika Humanistik Dan Problem Based Learning Dalam Setting Model Pelatihan Innomatts. *Jurnal Nalar Pendidikan*, *3*(1). https://doi.org/10.26858/JNP.V3I1.1984

Cahyono, A. E. Y. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan model PBL berorientasi pada kemampuan berpikir kreatif dan inisiatif siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, *12*(1), 1-11.

Damopolii, I. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil*. *3*(February), 245–252. https://doi.org/10.33503/ebio.v3i01.78

Depdiknas. (2006). PERMEN 22 Th.2006-STANDAR ISI, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMA-MA. Jakarta: Dirjen Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Diknas.

Depdiknas. (2006). Standar kompetensi dan kompetensi dasar. Jakarta. Depdiknas

Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, *2*(1), 129-136.

Hasibuan, S. R. (2018). *Analisis Graf Dalam Menentukan Graf Perfect*. Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.

Khasanah, A. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Mathpoly terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pediamatika*, *1*(02).

Krestiwi, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Menumbuhkan Metakognisi dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di Kelas VIII MTsN Jakarta. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *5*(3).

Malasari, E. Y. U., Rasiman, R., & Sutrisno, S. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Scramble terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, *12*(2), 169-176.

Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *5*(1).

Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (2018). *Analisis Data Kualitatif (Buku Sumber tentang Metode-metode Baru).* Jakarta: UIP.

Model, P., Teams, P., Tournament, G., Media, B., Mathpoly, P., Minat, S., … Keguruan, D. A. N. (2017). *Ruli oktafiani*.

Moma, L. (2016). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *4*(1).

Nasution, P. R. (2017). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Di SMPN 4 Padangsidimpuan Puspa. *Peidagogeo*, *2*(1), 46–62.

National Education Association .1969. *Audiovisual Instruction Department, New Media and College Teaching.* Washington, D.C. : NEA.

Novita, F. (2018). PISA dan Literasi Indonesia. Mahasiswa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Pendidikan Akuntansi 2018 (16 Desember 2018)

Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *JURNAL E-DuMath*, *3*(2). https://doi.org/10.26638/je.455.2064

Noviyana, N. (2017). *Analisis kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siswa*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Nurhayati, N. (2016). *Penerapan model Problem Based Learning (PBL) dengan metode permainan mathpoly dalam bentuk penugasan kartu soal untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa di kelas X MIA 2 SMA Negeri 77 Jakarta* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).

Purba, O. N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa di tinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, *2*(2), 187-193.

Richardo, R., & Mardiyana, D. R. S. S. Tingkat Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN*, *2339*, 1685.

Rochani, S. (2016). Keefektifan pembelajaran matematika berbasis masalah dan penemuan terbimbing ditinjau dari hasil belajar kognitif kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *3*(2), 273-283.

ROSANTI, A. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MATHPOLY MATERI BILANGAN BULAT DI KELAS IV SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).

Sari, Noviyana., & Maryatun. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017.* Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. 4 (2) halaman:69-77.

Septian, A., & Rizkiandi, R. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prisma*, *6*(1), 1-8.

Shanti, W. N., & Abadi, A. M. (2015). Jurnal riset pendidikan matematika. *Riset Pendidikan Matematika*, *2*(November), 162–174.

Sugiyono*.* 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif,* *dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.

Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *JPS (Jurnal Pendidikan Sains)*, *4*(2), 60–64. https://doi.org/10.17977/jps.v4i2.8183

Syafti, O. (2016). *Pengaruh Problem Based Instruction Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas X Sma Negeri Kabupaten*. *I*(2), 157–168.

Trianto, 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitik. Jakarta: Prestasi Pustaka.*

Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, *2*(1), 43-52.