**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

ABSTRAK x

ABSTRACT xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Rumusan Masalah 7

1.4 Tujuan Penelitian 8

1.5 Batasan Masalah 8

1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

2.1 Kerangka Teoritis 10

2.1.1 Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 10

2.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis 16

2.1.3 Media Pembelajaran 21

2.1.4 Mathpoly 22

2.2 Kerangka Konseptual dan Penelitian Yang Relevan 25

2.2.1 Kerangka Konseptual 25

2.2.2 Penelitian Yang Relevan 27

2.3 Indikator Keberhasilan Penelitian 31

2.4 Penjelasan Variabel dan Indikator 32

2.4.1 Variabel 32

2.4.2 Indikator 32

2.5 Kerangka Pemikiran 33

BAB III METODE PENELITIAN 35

3.1 Jenis Penelitian 35

3.2 Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian 36

3.3 Sumber Data 36

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 36

3.5 Keabsahan Data 37

3.6 Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 40

4.2 Pembahasan 65

4.3 Keterbatasan Penelitian 70

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 72

5.1 Simpulan 72

5.2 Implikasi 72

5.3 Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 75

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 1.1 Hasil Tes PISA 2

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran *Problem Based Learning* 14

Tabel 2.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif 19

Tabel 2.3 Tingkat Kreativitas Dan Karakteristiknya 20

Tabel 2.4 Penjelasan Variabel Dan Indikator 33

Tabel 4.1 Deskripsi Kode Artikel 40

Tabel 4.2 Tahapan Pelaksanaan Data Sekunder 45

Tabel 4.3 Deskripsi Kategori Keberhasilan Penelitian Berdasarkan Data Sekunder 51

Tabel 4.4 Deskripsi Kategori Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Model Pembelajaran PBL 53

Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Penelitian Artikel 56

Tabel 4.6 Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dari Keseluruhan Jurnal dan Skripsi 63