**KATA PENGANTAR**



Artinya:

10. Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? 11. (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahuinya (QS As-Shaff:10-11).

Syukur alhamdulillah kehadirat Allah Subhanahu Wata`ala berkat rahmat dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “upaya meningkatkan minat dan kemampuan berfikir matematis dengan metode Penemuan terbimbing pada materi Aljabar di kelas VII SMP Al Washliyah ampere 2 medan” sebagai tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan baik ilmu maupun moril dan bantuan dari berbagai pihak disekeliling peneliti. Oleh karena itu, di kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat maka peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor dan Pembantu Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan
2. Bapak Dekan dan Pembantu Dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Dosen Pembimbing I Bapak Drs. Ahmad Sukri Nasution, M.Pd yang telah banyak memeberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II Bapak Saiful Bahri, S.Pd, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan kepada saya hingga skripsi ini selesai.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pengajar di UMN Al-Washliyah Medan yang telah memeberikan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Junaidi dan Ibu Alm.Sumiati yang telah merawat dan membesarkan hingga memberikan pendidikan dan kehidupan terbaik bagi saya mulai dari dalam kandungan hingga sampai detik ini serta doa yang tiada hentinya kepada saya. Semoga selalu diberi kesehatan serta umur yang panjang kepada bapak saya dan diberikan tempat yang istimewa di sisi Allah untuk ibu saya.
8. Adik-adikku, Sigit Ardiansyah dan Ayu Amelia Vega yang telah memberi semangat dan kehangatan selama ini.
9. Ibu Dewi Amperawati, S.Pd selaku kepala sekolah di SMP Al Washliyah Ampera 2 Medan yang telah memberikan izin mengadakan penelitian disekolah tersebut hingga selesainya skripsi ini.
10. Ibu Rifka Fitri Anggina, S.Pd selaku guru matematika di SMP Al Washliyah Ampera 2 Medan yang telah memberikan saya banyak masukan dan bimbingan.
11. Teman-teman terdekat saya, Hisoluhu Sania Sinaga, Dewi Sartika, dan seluruh teman kelas Matematika A yang telah banyak membantu, terkadang juga jadi juri/komentator dalam setiap langkah karir perkuliahan saya.
12. Seseorang yang istimewa, Naswari Siregar yang telah memberikan semangat serta bantuan dalam penyelesaian skripsi penelitian Starata-I saya ini.
13. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika stambuk 2015 kelas A UMN Al-Washliyah Medan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat diterima sebagai sumbangan ilmiah dan bermanfaat bagi pembaca.

Medan, 2019

Penulis

**CAHAYA RATNA SAFIRA**

**Npm. 151114039**

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**ABSTRAK x**

**ABSTRACT xi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 4
	3. Batasan Masalah 5
	4. Rumusan Masalah 5
	5. Tujuan Penelitian 5
	6. Manfaat Penelitian 6
	7. Anggapan Dasar 6
	8. Hipotesis 7

**BABII KAJIAN PUSTAKA 9**

2.1 Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Matematika 9

2.2 Metode Penemuan Terbimbing 11

2.3 Minat Belajar 18

2.4Kemampuan Berfikir Matematis 22

**BAB III METODE PENELITIAN 30**

 3.1 Desain Penelitian 30

 3.2 Subjek Dan Objek Penelitian 34

 3.3 Variabel Dan Indikator 35

 3.4 Alat Dan Teknik Pengumpulan Data 35

 3.5 Kriteria Keberhasilan 39

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40**

4.1 Hasil Penelitian Siklus I 40

4.2 Hasi lPenelitian Siklus II 46

4.3 Hasil Penelitian Siklus III 52

4.4 Pembahasan 56

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61**

 5.1 Kesimpulan .61

5.2 Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA 63**

**DAFTAR TABEL**

1. Kategori Penilaian Minat 36
2. Validitas Tes 38
3. Hasil Analisis Validitas Tes Kemampuan Berfikir Matematis 39
4. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I 42
5. Hasil Tes Kemampuan Berfikir Matematis Siswa Siklus I 43
6. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II 48
7. Hasil Tes Kemampuan Berfikir Matematis Siswa Siklus II 50
8. Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus III 54
9. Hasil Tes Kemampuan Berfikir Matematis Siklus III 55

**DAFTAR GAMBAR**

1. Tahapan Pembelajaran Discovery Terbimbing 16
2. Desain Penelitian John Eliot 31
3. Grafik Minat Belajar Siswa Siklus 1 42
4. Grafik Minat Belajar Siswa Siklus Ii 48
5. Grafik Minat Belajar Siswa Siklus Iii 54
6. Grafik Hasil Rata-Rata Minat Siswa Siklus I,Ii,Iii 58
7. Grafik Ketuntasan Cara Berfikir Matematis 59

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rpp Siklus I 65
2. Rpp Siklus II 73
3. Rpp Siklus III 81
4. Instrumen Soal Siklus I 91
5. Instrumen Soal Siklus II 93
6. Instrument Soal Siklus III 95
7. Jawaban Soal Siklus I 97
8. Jawaban Soal Siklus II 98
9. Jawaban Soal Siklus III 100
10. Instrumen Penilaian 101
11. Perhitungan Validitas Siklus I 102
12. Perhitungan Realibilitas Siklus I 103
13. Perhitungan Tingkat Kesukaran Siklus I 104
14. Perhitungan Daya Pembeda Siklus I 106
15. Perhitungan Validitas Siklus II 108
16. Perhitung Realibilitas Siklus II 110
17. Perhitungan Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Instrumen Siklus II 111
18. Perhitungan Validitas Siklus III 114
19. Perhitungan Reabilitas Siklus III 115
20. Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Isiklus III 116
21. Lembar Observasi Belajar 119
22. Pedoman Indikator Observasi Minat Belajar Siswa 120
23. Daftar Observasi Minat Belajar Siklus I 121
24. Daftar Observasi Minat Belajar Siklus II 122
25. Daftar Observasi Minat Belajar Siklus III 123
26. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I 124
27. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II 126
28. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus III 128
29. Dokumentasi Penelitian 130