**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN KEMAMPUAN BERFIKIR MATEMATIS DENGAN METODE PENEMUAN TERBIMBING**

**PADA MATERI ALJABAR DI KELAS VII SMP**

**AL WASLIYAH AMPERA 2 MEDAN**

**CAHAYA RATNA SAFIRA**

**NPM. 151114039**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengkaji “Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Meningkatkan Minat Dan Cara Berfikir Matematis Siswa”. Banyak siswa yang merasa bahwa matematika adalah pelajaran yang membosankan sehingga siswa tidak berminat untuk mengikuti pembelajaran dengan baik. Ketika minat siswa rendah maka hasil cara berfikir matematis siswa juga akan rendah. Hal inilah yang membuat peneliti melakukan penelitian. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP AL WASLIYAH AMPERA 2 MEDAN yang berjumlah 25 orang.

Penelitian yang dilakukan selama 3 siklus dengan menggunakan instrumen penelitian yaitu (1) Lembar Observasi Minat Belajar Siswa,(2) Lembar Tes Tertulis. Maka hasil penelitian sebagai berikut siklus I sebelum dilakukan metode penemuan terbimbing, banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar adalah 10 dari 25 siswa (40%) dengan rata-rata 59.16%. banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada siklus II dengan metode penemuan terbimbing adalah 15 dari 25 siswa (63.88%). Hasil analisis data pada akhir siklus III dengan maksimalnya penerapan metode penemuan terbimbing beserta perbaikan pada siklus II, banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 22 dari 25 siswa (84%) dengan rata-rata 71.56%.jika dibandingkan dengan kriteria taraf keberhasilan maka pada siklus III sudah dikatakan berhasil.:.Kesimpulan dan saran dalam penelitian ini adalah (1)Dengan metode penemuan terbimbing dan persiapan yang matang sebelum proses belajar maka hasil yang kita inginkan dapat kita peroleh yaitu baik peningkatan minat matematik maupun cara berfikir matematis siswa. (2) Untuk melakukan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing maka guru harus membimbing siswa untuk membuat penemuan dan berperan aktif juga untuk mengamati dan mendorong siswa agar ikut terlibat.

Kata kunci : Metode Penemuan Terbimbing, Minat Belajar Siswa, Cara Berfikir Matematis Siswa.

**EFFORTS TO IMPROVE MATHEMATIC INTEREST AND ABILITY WITH GUIDED DISCOVERY METHOD ON THE ALGEBAR MATERIALS IN CLASS VII SMP AL WASLIYAH**

**AMPERA 2 MEDAN**

**CAHAYA RATNA SAFIRA**

**NPM. 151114039**

**ABSTRACT**

This study examines "The Implementation of the Guided Discovery Method in Improving Students' Interest and Mathematical Thinking Methods". Many students feel that mathematics is a boring subject so students are not interested in participating in learning well. When students 'interests are low, the results of students' mathematical thinking will also be low. This is what makes researchers conduct research. The subjects of the study were the seventh grade students of SMP AL WASLIYAH AMPERA 2 MEDAN, totaling 25 people.

The study was conducted for 3 cycles using research instruments, namely (1) Observation Sheet for Student Learning Interest, (2) Written Test Sheet. Then the results of the study as follows the first cycle before the guided discovery method, many students who have not reached mastery learning are 10 out of 25 students (40%) with an average of 59.16%. many students who achieved mastery learning in cycle II with the guided discovery method were 15 out of 25 students (63.88%). The results of data analysis at the end of the third cycle with the maximum application of the guided discovery method along with improvements in the second cycle, many students who achieved mastery learning were 22 out of 25 students (84%) with an average of 71.56%. If compared to the criteria for success then the cycle III has been said to be successful. Conclusions and suggestions in this study are (1) With the guided discovery method and careful preparation before the learning process, the results we want we can get are both an increase in mathematical interest and mathematical thinking of students. (2) To conduct learning using the guided discovery method, the teacher must guide students to make discoveries and play an active role also to observe and encourage students to get involved.

Keywords: Guided Discovery Method, Student Learning Interest, How to Think Mathematically Students.