# ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY DAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**APRIANI MARTHA PRISKA**

**NPM : 161114148**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL-WASHLIYAH MEDAN**

**2020**

**ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY DAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING**

*Skripsi ini Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika*

# OLEH :

**APRIANI MARTHA PRISKA**

**NPM : 161114148**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL-WASHLIYAH MEDAN**

**2020**

**KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat anugerah-Nya yang melimpah serta kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Hasil Belajar Matematika Terhadap Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Dan Model Pembelajaran *Snowball Throwing*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan matematika di Universitas Muslim Nusantara Al-Wahsliyah Medan. Selama proses penulisan skripsi ini banyak kesulitan yang dihadapi penulis, tetapi dengan doa, dukungan dan bimbingan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan trimakasih kepada :

1. DR. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti, selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Wahsliyah yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga dapat menempuh pendidikan di Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ketenaga pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah Medan.
3. Bapak Dr. Madyunus Salayan, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis
4. Bapak Drs. Darajat Rangkuti, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
5. Bapak Saiful Bahri, S.Pd., M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing 1 saya yang telah memberikan waktu, ilmu , masukan dan saran yang baik kepada peneliti sejak awal pembuatan skripsi sampai kepada terselesaikannya skripsi ini
6. Ibu Amanda Syahri Nst, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II saya juga yang telah memberikan waktu, ilmu , masukan dan saran yang baik kepada peneliti sejak wal pembuatan skripsi sampai kepada terselesaikannya skripsi ini
7. Bapak Drs. Firmansyah, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian hingga selesainnya skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UMN yang sudah membantu penulis selama menempuh pendidikan selama di UMN .
9. Untuk yang teristimewa penulis ucapkan terimakasih tak terhingga kepada ayahanda (Dolla Siagian) dan ibunda (Damseria Silalahi) yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang sungguh luar biasa yang tidak pernah lelah dan bosan untuk memberikan semangat, motivasi beserta doanya demi keberhasilan penulis dalam menggapai impian dan cita-cita untuk masa depan penulis serta berjerih payah untuk

mencukupkan dana sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

1. Begitu juga penulis tak lupa ucapkan trimakasih banyak kepada : Bang Jonathan Siagian, Bang Sarman Siagian, Kak Meli Siagian, Bang Wilson Siagian, Edak Nova Marbun dan Bang Sarido Pasaribu yang ikut mendukung serta memberi motivasi selama masa perkuliahan dan penelitian di UMN Al-Washliyah ini.
2. Untuk sahabat seperjuangan : Mega Simanjuntak, Yona Silaban, Nanda Tambak, dan Nurul Anggraini yang sudah membantu memberikan informasi, yang selalu bersama saya, memberikan dukungan dalam mendapatkan gelar S.Pd ini, juga terimakasih karena kita pernah belajar dan bertumbuh bersama dalam persahabatan.
3. Kepada seluruh keluarga besar kelas VIII-B Pendidikan Matematika angkatan 2016 yaitu teman-teman seperjuangan saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu
4. Keluarga besar Persekutuan Mahasiswa Kristen Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
5. Kepada seluruh teman seperjuangan KKN dan pada saat magang 1,2,dan 3 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu penulis mengucapkan trimakasih yang telah memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran guna

untuk membangun kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2020 Penulis,

# APRIANI MARTHA PRISKA

**NPM. 161114148**

# DAFTAR ISI

[ABSTRAK i](#_TOC_250005)

[ABSTRACT ii](#_TOC_250004)

[KATA PENGANTAR iii](#_TOC_250003)

[DAFTAR ISI vii](#_TOC_250002)

[DAFTAR GAMBAR x](#_TOC_250001)

[DAFTAR TABEL xi](#_TOC_250000)

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 4
  3. Batasan Masalah 4
  4. Rumusan Masalah 4
  5. Tujuan Penelitian 5
  6. Manfaat Penelitian 5
  7. Anggapan Dasar 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

* 1. Kerangka Teoritis 7
     1. Hakikat Belajar 7
     2. Prinsip-Prinsip Belajar 8
     3. Ciri-Ciri Belajar 10
     4. Hasil Belajar Matematika .....................................................11
     5. Model Pembelajaran Two Stay Two Stray 12
     6. Model Pembelajaran Snowball Throwing............................17
  2. Kerangka Konseptual dan Penelitian Relevan.............................20
     1. Kerangka Konseptual 20
     2. Penelitian yang Relevan 23
  3. Penjelasan Variabel dan Indikator 26
     1. Variabel ................................................................................26
     2. Indikator...............................................................................27

2.4 Kerangka Pemikiran atau alur pemikiran....................................28

BAB III METODE PENELITIAN 30

* 1. Desain Penelitian 30
  2. Lokasi dan Waktu Penelitian 30
  3. Sumber Data.................................................................................31
  4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 31
  5. Keabsahan Data 31
  6. Teknik Analisis Data 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

* 1. Deskripsi Hasil Penelitian 33
  2. Pembahasan dan Temuan 41
  3. Keterbatasan Penelitian 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 46

* 1. Kesimpulan 46
  2. Implikasi 46
  3. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 49

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pemikiran Penelitian 29

# DAFTAR TABEL

**Tabel 4.1** Kode Artikel Skripsi **33**

**Tabel 4.2** Pelaksanaan Model *TSTS* dan Model *Snowball Throwing*

Data Skunder **37**

**Tabel 4.3** Penentuan Kategori Keberhasilan Penelitian Berdasarkan

Data Skunder **39**

**Tabel 4.4** Hasil Penelitian Artikel Skripsi **39**