**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmadi, H. A., Supriyono, W. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Amir, M. T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning.   
 Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*.   
 Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Asri. 2018. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Motivasi Belajar   
 Matematis. Bandung: *JES-MAT* – IKIP Siliwangi : 105 – 120.

Depdiknas. *2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta :   
 Depdiknas.

Depdiknas. 2007. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*.   
 Jakarta: Puskur, Balitbang Depdiknas.

Dimyati & Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Esti & Mahmudi. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Strategi   
 *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah  
 Matematis Siswa Kelas VIII SMP . *Jurnal Pendidikan Matematika dan  
 Sains Edisi 1*: 1 – 9.

Fathurrohman, M. 2015. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-  
 ruzz Media.

Hamzah B.Uno 2009, *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta :PT. Bumi Aksara

Hakim. 2000*. Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara

Herlambang 2013, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika  
 Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1.* Universitas Bengkulu.

Hidayat A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah  
 Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan   
 Komunikasi Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan  
 Matematika* : 23 – 40.

Kemdikbud. 2017. *Matematika SMP/MTS Kelas VIII Semester 2*. Jakarta:   
 *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali  
 Pers.

Meliyani. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk  
 Meningkatkan KemampuanPemecahan Masalah Matematika Siswa SMK.  
 Universitas Negeri Medan.

Mut’ah 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil   
 Belajar* *Siswa*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah,   
 Tesis tidak diterbitkan.

Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja   
 Pressindo.

Nisak K. 2016. *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk  
 Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di   
 SMP Negeri 2 Indra Jaya Sigli.* Banda Aceh : Universitas Islam Negeri   
 Ar-Raniry Darussalam, Tesis tidak diterbitkan.

Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*.   
 Malang: Universitas Negeri Malang.

Permendikbud No 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur   
 Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.

Permendikbud RI No 71 Tahun 2013 Tentang Buku Teks Pelajaran dan   
 Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Menengah.

Rahmi. 2011. *Metode Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika.*   
 Percikan. Vol 120. ISSN 0854-8986

Robbins, P. Stephen and Timothy A. Judge, 2009. *Organizational Behavior*, 13th   
 Edition, Pearson Education, lnc., Upper Saddle River, New Jersey, pp.   
 209-586.

Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme   
 Guru*. Edisi Kedua. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajran Berorentasi Standar Proses   
 Pendidikan*. Jakarta. Kencana Media Group

Sardiman A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta :   
 Rineka Cipta.

Sudarman, 2007, *Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk  
 Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*.   
 Jakarta : Dalam jurnal pendidikan inovatif

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung :   
 Alfabeta.

Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : JICA UPI.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.   
 Jakarta : Prestasi Pustaka.