**SILABUS**

Lampiran 01

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Pesantren Al Husna Patumbak

Kelas / Semester : VIII / Genap

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Peluang

**Kompetensi Inti (KI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI.1 | : | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. |
| KI.2 | : | Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab,   peduli(toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan     keberadaannya. |
| KI.3 | : |  Memahami  pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa      ingin tahunya tentang  ilmu  pengetahuan,teknologi, seni budaya terkait penomena dan kejadian yang tampak  mata). |
| KI.4 | : | Mencoba,mengolah,  dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat)   dan ranah abstrak  (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan  sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KD | Indikator | Materi | KBM | Penilaian | Sumber Belajar | Alokasi Waktu |
| Guru | Siswa | Teknik | Bentuk Instrumen | Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
| 3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoritik satu kejadian dari satu percobaan | Menemukan pengertian ruang sampel dan titik sampel | Ruang Sampel | Mengajak siswa untuk mengamati dan membuat pertanyaan tentang benda-benda yang sesuai untuk mengundi suatu masalah. | Siswa mengamati dan saling bertanya sesuai pendapat tentang benda-benda yang telah diamati. | Pengamatan, Tes dan Projek (Kinerja) | Lembar Aktivitas Siswa (LAS) | Menunjukan rasa ingin tahu dalam melakukan diskusi mengenai peluang.Mampu bekerjasama dalam kelompok.Percaya diri dan berani mengajukan pertanyaan atau mengemukakan pendapat.Mampu menghargai pendapat orang lain dan menunjukan sikap santun dalam mengemukakan ide atau pendapat. | Memahami konsep persamaan kuadrat.Mampu menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan konsep peluang | Mampu membuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan secara tertulis ataupun lisan ( kinerja) | Buku Paket Matematika Edisi Revisi 2017 Untuk SMP Kelas VIII Semester 2, Penerbit CV. Bintang Timur. | 2 x 35 menit |
| Menemukan cara menentukan banyaknya anggota ruang sampel dengan cara diagram pohon, mendaftar dan tabel. | Percobaan dari benda nyata untuk menentukan peluang empirik | Mengajak siswa melakukan percobaan sesuai langkah-langkah untuk menentukan peluang empirik.Meminta siswa mempersentasikan hasilnya. | Siswa melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang diberikan guru untuk menentukan peluang empirik.Siswa mempersentasikan kegiatan yang sudah dilakukannya |
| 2 x 35 menit |
| 4.11 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoritik satu kejadian dari satu percobaan |
| Menentukan nilai peluang secara empirik dan teoritik. | Hubungan peluang empirik dan peluang teoritik | Meminta siswa mengamati tabel 10.1 yang ada dibuku tentang peluang teoritik beberapa eksperimen.Memeinta siswa membuat pertanyaan terkait hal-hal yang diamati.Meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi yang dilakukan. | Siswa mengamati tabel 10.1 yang ada dibuku tentang peluang teoritik bebrapa eksperimen.Siswa membuat pertanyaan sesuai yang diamati.Siswa mempersentasikan hasil diskusinya | Pengamatan, Tes dan Projek (Kinerja) | Lembar Aktivitas Siswa (LAS) | 2 x 35 menit |
| Memahami hubungan antara peluang empirik dan peluang teoritik |
|  |  | Meminta siswa memahami tentang hubungan peluang empirik dengan peluang teoritik.Meminta siswa melakukan percobaan sesuai yang diinginkan siswa. Kemudian buat menjadi grafik.Meminta siswa mempersentasikan hasil kegiatan sesuai yang dicobannya didepan kelas. | Siswa memahami hubungan peluang empirik dengan peluang teoritik.Siswa melakukan percobaan sesuai yang diinginkannya.Siswa mempersentasikan hasil percobaan yang dilakukannya didepan kelas.  | Pengamatan, Tes dan Projek (Kinerja) | Lembar Aktivitas Siswa (LAS) | 2 x 35 menit |