**DAFTAR PUSTAKA**

Damayanti, (2010). “Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Scramble Dan *Make A Match* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Segi Empat Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Semester Ii Smp N 2 Kartasura”. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*)

Siagian, R. E. F. (2015). “Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terrhadap prestasi belajar matematika”. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *2*(2).

Maulidiyahwarti, G., Sumarmi, S., & Amirudin, A. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, *1*(2), 94-100.

Dalyono, (2012). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta

Rusman, (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: KENCANA

Istarani. 2015. 58 Model Pembelajaran Inovatif, Medan: Media Persada

Sirait, M., & Noer, P. A. (2013). “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap hasil belajar siswa”. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, *1*(3).

Muah, T. (2016). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Bagi Siswa Kelas VIIIG SMP Negeri 2 Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2015/2016. *Satya Widya*, *32*(2), 138-143.

Batennie, F. B., & Suryana, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smpn 5 Kotabaru Tahun Pelajaran 2017/2018. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *6*(1).

Kuhu, F., Sulistyaningsih, M., & Sambuaga, O. T. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pokok Bahasan Kubus Dan Balok. *Jsme (Jurnal Sains, Matematika & Edukasi)*, *5*(2), 102-105.

Chantika, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Al-Istiqomah Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti. *Jurnal Online Mahasiswa Pendidikan Matematika (Jompema)*, *1*(2), 51-64.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif Kwalitatif dan&D, Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.

Noviyana, N. (2017). *Analisis kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siswa*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.