**DAFTAR PUSTAKA**

Ansori, H & Aulia, I. (2015). “Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika.* 3, (1), 49-58

Agustin, R.D. (2016). “Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan *Problem Solving”. Jurnal Pedagogi.*  5 (2), 179-188

Akbar, P, *dkk*. (2018). “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika.* 2 (1), 144-153

Dewi, N.P.R., Ardana, I.M., & Sariyasa. (2019). “Efektivitas Model ICARE Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika.* 3, (1), 109-122.

Depdiknas. 2006. *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.* Jakarta: Depdiknas

Effendi, L.A. (2012). “Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13, (2), 1-10

Fatimah, L., Maulana, M., & Isrok‘atun, I. (2017). “Pengaruh *Problem-Based Learning (PBL)* Berstrategi *Murder* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”. *Jurnal Pena Ilmiah.* 2, (1), 871-880.

Firmansyah, Eka. (2017). “Efektivitas Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Matematisasi Siswa Di SMP”. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika.* 1, (1), 43-65.

Hakim, A.R. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”. *Jurnal Formatif*. 4, (3), 196-207.

Hartono, Yusuf. 2014. *Strategi Pemecahan Masalah.* Yogyakarta: Graha Ilmu

Harum, C.L., Tarmizi, & Hamid, A. (2016). “Penerapan Model Pembelajaran Generatif Berbantu Simulasi *Physic Education Technology (PHET)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika.* 2, (1), 1-10

Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran.*Yogyakarta: Multi Pressindo

Mawaddah, S & Anisah, H. (2015). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Di SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika.* 3, (2), 166-175.

Mikrayanti. (2016). “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaranberbasis Masalah”. *Suska Journal of Mathematics Education*. 2, (2), 97-102.

Niswani & Asdar. (2016). “The Effectiveness Of Brain Based Learning Model Using Scientific Approach In Mathematics Learning Of GradeVII Students At Smpn 4 Sungguminasa In Gowa District”. *Jurnal Daya Matematis.* 4, (3), 349-365.

Rizqi, H. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 12 Pamulang*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta

Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa.* Yogyakarta: Graha Ilmu

Shadiq, Fadjar. 2014. *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika.* Yogyakarta: Graha Ilmu

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sumantri, M.S. 2015. *Strategi Pembelajaran; Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar.* Jakarta: Rajawali Pers

Sumartini, T.S. (2015). “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Pendidikan Matematika.* 5, (1), 1-10.

Usman, H. & Akbar, R.P.S. 2008. *Pengantar Statistika.* Jakarta: PT Bumi Aksara

Wahyuni, D.L. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbantu Teknik Berhitung Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan: Lampung

Wulandari, I.G.A.A., Dantes, N., & Tika, N. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap MinatDan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD (Studi Kasus Di Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara)”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan GaneshaProgram Studi Pendidikan Dasar.* 4, 1-10.

Yumiati & Wahyuningrum, E. (2015). “Pembelajaran ICARE (*Inroduction*, *Connect*, *Apply*, *Reflect*, *Extend*) Dalam Tutorial *Online* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa UT”. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4, (2), 182-189.

Yuniarti, N. 2018. *Keefektifan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Dan Model Pembelajaran Novick Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Bontomarannu Kab.Gowa*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Allaudin: Makassar