**DAFTAR PUSTAKA**

Azizah, D. 2013. Eksperimentasi Pembelajaran Realistik ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Segiempat. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1*(2): 57-69

Hamdayana, J. 2017. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter.* Bogor : Ghalia Indonesia

Hartiningrum, E.S.N., & Wahyuningtiyas, A. I. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here. *JOURNAL PROCEENDING,3*(1): 501-509

Herawati, R., dkk. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS) Pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA se Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pembelajaran Matematika, 4*(7):644-655

Hutasuhut, A. (2014). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan Tipe Group Investigation Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Kanan T.A. 2014/2015. Skripsi Universitas Negeri Medan (UNIMED): tidak diterbitkan

Jihad, A & Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Pressindo Purbasari, R. J.

Kamal, S. 2016. Impelementasi Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 Pada Materi Barisan Dan Deret. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika,* 9(1), 1-11.

Lestari, I. 2015. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA,* 3(2): 115-125

Lestari, K.E., & Yudhanegara, M. R. 2018.  *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

Litna, K.O., & Seli, M. S. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar,* 3(4):514-520

Mufidah, L., dkk. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, 1*(1): 117-125

Ni’mah, A. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS)Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Nadlatul Muslimin Kudus* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

Parwati,N.N., Suryawan, P.P., &Apsari, R.A. 2018. *Belajar dan Pembelajaran.* Depok : PT Raja Grafindo Persada

Septihadi, M. 2017. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Dengan Alat Peraga Di Kelas VIII SMP N 3 Tanjung Morawa T.A 2017/2018.* Medan: tidak diterbitkan

Sohimin, A, 2018. *68 Model Pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta : Ar-ruzz Media

Sudjana, 2016. *Metoda Statistika.* Bandung: PT. Tarsito Bandung

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Sumantri, M.S, 2015. *Strategi Pembelajaran, Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar.* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Sundayana, R, 2018. *Statistika Penelitian Pendidikan.* Bandung : Alfabeta

Supardi, 2015. *Penilaian Autentik, Kognitif dan Psikomotor : Konsep dan Aplikasi.* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Susanto, A. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group

Syahputra, W. 2019. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Group Investigation (GI) Materi Pokok Integral Kelas XI MIA MAN Medan T.P 2018-2019*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara: tidak diterbitkan.

Zakia, Z., dkk. 2017. Pengaruh Model TPS Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Materi Redoks. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 6* (12): 1-12