**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 7
3. Batasan Masalah 7
4. Rumusan Masalah 8
5. Tujuan Penelitian 8
6. Manfaat Penelitian 9
7. Anggapan Dasar 10
8. Hipotesis 11

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12**

1. Kerangka Teoritis 12
   * 1. Aktivitas Belajar 12
     2. Hasil Belajar Matematika 14
     3. Pembelajaran Kooperatif 20
     4. Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) 23
     5. Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) 30
2. Kerangka Konseptual dan Penelitian yang Relevan 36
   * 1. Kerangka Konseptual 36
     2. Penelitian yang Relevan 39

**BAB III METODE PENELITIAN 42**

* 1. Desain Penelitian 42
  2. Populasi dan Sampel 43
  3. Prosedur Penelitian 44
  4. Variabel dan Indikator 47
  5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 48
  6. Teknik Analisis Data 56

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 64**

* 1. Hasil Penelitian 64
  2. Pembahasan 72

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 75**

1. Kesimpulan 75
2. Saran 75

**DAFTAR PUSTAKA 77**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa 3

Tabel 1.2 Rekapitulasi Nilai UTS Siswa 3

Tabel 2.1 Perbedaan Langkah-langkah model TPS dan GI 36

Tabel 3.1 Desain Penelitian 42

Tabel 3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa 48

Tabel 3.3 Kisi-kisi Hasil Belajar 49

Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar 50

Tabel 3.5 Validitas Tes 51

Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas 51

Tabel 3.7 Relibialitas Soal 52

Tabel 3.8 Daya Beda Soal 54

Tabel 3.9 Hasil Daya Pembeda Soal 54

Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Soal 55

Tabel 3.11 Hasil Tingkat Kesukaran Soal 55

Tabel 3.12 Kriteria Nilai Gain 59

Tabel 4.1 Klasifikasi Gain Aktivitas Siswa Pada Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II 65

Tabel 4.2 Klasifikasi Gain Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II 66

Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Aktivitas Siswa 67

Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa 68

Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Aktivitas Siswa 69

Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar

Matematika Siswa 69

Tabel 4.7 Data Uji Hipotesis Aktivitas Belajar Siswa 70

Tabel 4.8 Data Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa 71

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Skema Prosedur Peneletian 46

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 RPP *Think Pair Share* 79

Lampiran 2 RPP *Group Investigation* 100

Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa 1 120

Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa 2 122

Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa 3 125

Lampiran 6 Kunci Jawaban LKS 1 127

Lampiran 7 Kunci Jawaban LKS 2 129

Lampiran 8 Kunci Jawaban LKS 3 130

Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa 131

Lampiran 10 Pretest 133

Lampiran 11 Post-test 135

Lampiran 12 Kunci Jawaban *Pretest* 137

Lampiran 13 Kunci Jawaban *Post-test* 139

Lampiran 14 Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Matematika

Siswa 142

Lampiran 15Perhitungan Validitas Soal Hasil Belajar Matematika

Siswa 144

Lampiran 16Perhitungan Reliabilitas Soal Hasil Belajar Matematika

Siswa 146

Lampiran 17 Perhitungan Daya Beda Soal Hasil Belajar Matematika

Siswa 148

Lampiran 18 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Hasil Belajar Matematika Siswa 150

Lampiran 19 Data Aktivitas Belajar Maematika Siswa 152

Lampiran 20 Data Hasil Belajar Matematika Siswa 153

Lampiran 21Perhitungan Rata-Rata, Varians Dan Standart Deviasi Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa (Gain) 154

Lampiran 22 Prosedur Menghitung Uji Normalitas Data Dengan Tehnik Lillierfors 158

Lampiran 23 Perhitungan Uji Normalitas Dengan Teknik Lilliefors 160

Lampiran 24 Perhitungan Uji Homogenitas 162

Lampiran 25 Uji Hipotesis Kesamaan Dua Rata-Rata 164

Lampiran 26 Tabel r Product Moment, Tabel Liliefors, Tabel Distribusi

Normal, 168