# ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

**THINK PAIR SHARE TERHADAP MINAT DAN HASIL**

**BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

**SILVI PUSPITA DEWI**

Hasil belajar matematika tingkat SMP umumnya masih dalam kategori rendah. Cara untuk mengatasi hal tersebut, perlu dipertimbangkan penggunaan model dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Salah satunya adalah model kooperatif tipe *TPS (Think- Pair-Share)*. Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Literatur, penelitian literatur yaitu pengumpulan data dan literasi ilmiah yang merupakan catatan peristiwa yang sudah berlaku saat ini atau saat yang lampau dan didokumentasikan dalam bentuk tulisan, gambar atau karya monumental lainnya. Data yang digunakan oleh peneliti berupa data-data dari berbagai jurnal terkait dengan minat dan hasil belajar matematika siswa berdasarkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share.* Persentase hasil rata-rata minat dan hasil belajar dari enam skripsi menyimpulkan bahwa Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* mencapai hasil yang bagus yaitu 82,51 dan minat siswa juga positif dan baik yaitu sebesar 75,66*.* Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan tepat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa SMP. Maka terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa SMP.

**Kata Kunci :** model pembelajaran Think Pair Share, Minat belajar matematika siswa, hasil belajar matematika siswa.