# DAFTAR PUSTAKA

Alifiani, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran NHT-TGT Untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep Materi Matematika SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* , 11-20.

Erni, & Sujadi, A. A. (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model PembelajaranNumbered Heads Together Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Pleret Bantul. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 205-212.

Fitriani, E., & Aska, S. (2014). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperaif Numbered Head Together (NHT) Dengan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ketenagakerjaan Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Jangka. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi* , 1-9.

Indonesia, P. G. R. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri H. Wukirsari.

Irawan, D. (2017). *Penerapn Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Studend Teams Ahievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SD/MI .* Jakarta: Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Karwono, & Mularsih, H. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar.* Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Kurnia, I. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 1 Pantan Cuaca T.P 2017/2018.* Medan: Skripsi Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Mustafa, S. R., Afri, L. E., & Nurrahmawati. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 3 Rambah Samo. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Matematika* , 99-112.

Noviyana, N. (2017). *Analisis kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siwa.* Lampung: Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan .

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif.* Solo: Cakra Books.

Nur, M. I., Salam, M., & Hasnawati. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tongkuno. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* , 1-6.

Nurrahmawati, S. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2016/2017.* Tulungagung: Skripsi Institut Agama Islam Negeri.

Rasyidin, A., & Nasution, N. A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Medan: Perdana Publishing.

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktek dan Penilain.* Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Santiana, N. L., Sudana, D. N., & Garminah, N. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Desa Bengkel Kecamatan Busungbiu. *Jurnal Mimbar PGSD* , 1-12.

Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Sugiawan, R., Nurhanurawati, & Coesamin, M. (2014). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* .

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian penddikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susilo, Y., & Khabibah, S. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together ( NHT ) Materi Ajar Perbandingan Dan Fungsi Trigonometri Pada Siswa Kelas X. *Jurnal MATHEdunesa* .

Ummul, B. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Di Kelas VII-A MTs Aziddin Medan.* Medan: Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.