**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

[LEMBAR PENGESAHAN i](#_Toc50110813)

[KATA PENGANTAR](#_Toc50110814) ii

[DAFTAR ISI](#_Toc50110814) v

[DAFTAR TABEL viii](#_Toc50110814)

[DAFTAR GAMBAR ix](#_Toc50110815)

[ABSTRAK x](#_Toc50110816)

[ABSTRACT xi](#_Toc50110817)

[BAB I](#_Toc50110818) [PENDAHULUAN 1](#_Toc50110819)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc50110820)

[1.2 Identifikasi Masalah 7](#_Toc50110821)

[1.3 Batasan Masalah 8](#_Toc50110822)

[1.4 Rumusan Masalah 8](#_Toc50110823)

[1.5 Tujuan Penelitian 8](#_Toc50110824)

[1.6 Manfaat Penelitian 9](#_Toc50110825)

[1.7 Organisasi Penulisan 9](#_Toc50110826)

[BAB II](#_Toc50110827) [KAJIA TEORI 11](#_Toc50110828)

[2.1 Penelitian Sistematis Literature Review 11](#_Toc50110829)

[2.1.1 Pengertian Sistematis Literature Review 11](#_Toc50110830)

[2.1.2 Tujuan Penelitian Sistematis Literature Review 11](#_Toc50110831)

[2.1.3 Tahapan Melakukan Sistematis Literature Review 12](#_Toc50110832)

[2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) 14](#_Toc50110833)

[2.2.1 Pengertian Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) 14](#_Toc50110834)

[2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran TGT 16](#_Toc50110835)

[2.2.3 Langkah-langkah penggunaan model pembelajaran TGT 19](#_Toc50110836)

[2.2.4 Sintaks Model Pembelajaran Times Games Tournament (TGT) 20](#_Toc50110837)

[2.2.5 Kelebihan Model Pembelajaran Times Games Tournament (TGT) 21](#_Toc50110838)

[2.2.6 Kekurangan Model Pembelajaran *Times Games Tournament* 22](#_Toc50110839)

[2.3 Aktivitas Belajar 22](#_Toc50110840)

[2.4 Kemampuan Komunikasi Matematis 24](#_Toc50110841)

[2.5 Kerangka Konseptual dan Penelitian yang Relevan 30](#_Toc50110842)

[2.5.1 Kerangka Konseptual 30](#_Toc50110843)

[2.5.2 Penelitian yang Relevan 33](#_Toc50110844)

[2.6 Penjelasan Variabel dan Indikator 41](#_Toc50110845)

[2.6.1 Variabel 41](#_Toc50110846)

[2.6.2 Indikator 42](#_Toc50110847)

[2.7 Kerangka Pemikiranatau Alur Pemikiran 42](#_Toc50110848)

[BAB III](#_Toc50110849) [METODE PENELITIAN 43](#_Toc50110850)

[3.1 Jenis Penelitian 43](#_Toc50110851)

[3.2 Lokasi dan Tempat Penelitian 44](#_Toc50110852)

[3.3 Subjek dan Objek Penelitian 44](#_Toc50110853)

[BAB IV](#_Toc50110854) [HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48](#_Toc50110855)

[4.1 Hasil Penelitian 48](#_Toc50110856)

[4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 63](#_Toc50110857)

[4.3 Keterbatasan Penelitian 65](#_Toc50110858)

[BAB V](#_Toc50110859) [KESIMPULAN DAN SARAN 66](#_Toc50110860)

[5.1 Kesimpulan 66](#_Toc50110861)

[5.2 Saran 67](#_Toc50110862)

[DAFTAR PUSTAKA 68](#_Toc50110863)

.

# DAFTAR TABEL

 **Halaman**

[**Tabel 2.3** Sintak Pembelajaran Model TGT 20](#_Toc50111167)

[**Tabel 2.1** Contoh Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 27](#_Toc50111168)

[**Tabel 4.1** Hasil perhitungan rataan marginal Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT 51](#_Toc50111169)

[**Tabel 4.2** Deskripsi data hasil prettes dan posttes pada kemampuan komunikasi matematis siswa 54](#_Toc50111170)

[**Tabel 4.3** Ringkasan Hasil Penelitian 55](#_Toc50111171)

[**Tabel 4.4** Peningkatan setiap siklus PTK 61](#_Toc50111172)

# DAFTAR GAMBAR

 **Halaman**

[**Gambar 2.1** Tahapan- Tahapan SLR 12](#_Toc50111191)

[**Gambar 2.2** Kerangka Konseptual 31](#_Toc50111192)

[**Gambar 2.3** Kerangka Pemikiran 42](#_Toc50111193)