DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR LAMPIRAN ix

DAFTAR GAMBAR xi

ABSTRAK xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Maslah 5

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 7

1.7 Anggapan Dasar 7

1.8 Hipotesis 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

* 1. Kerangka Teoritis 9
     1. Masalah Matematis 9
     2. Kemampuan Pemecahan Masalah 10
     3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 13
     4. Model Pembelajaran 13
     5. Model Pembelajaran Kooperatif 14
  2. Penelitian yang Relevan 21
  3. Penjelasan Variabel dan Indikator 23
     1. Variabel 23
     2. Indikator 24
  4. Kerangka Pemikiran atau Alur Pemikiran 24

BAB III METODE PENELITIAN 27

* 1. Desain Penelitian 27
  2. Populasi dan Sampel Penelitian 28
     1. Populasi 28
     2. Sampel 29
  3. Prosedur Penelitian 29
  4. Variabel dan Indikator 32
  5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 32
     1. Instrumen Penelitian 32
     2. Teknik Pengumpulan Data 40
  6. Teknik Analisis Data 40
     1. Uji Persyaratan Data 42
     2. Uji Hipotesis 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46

1. Hasil Penelitian 46

4.1.1 Hasil Tes Pada Kelas Eksperimen 1 46

4.1.2 Hasil Tes Pada Kelas Eksperimen 2 48

4.1.3 Uji Validitas 49

4.1.4 Uji Reliabilitas 50

4.1.5 Pengujian Prasyarat Analisis 51

4.1.6 Uji Hipotesis 52

4.1.7 Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 53

1. Pembahasan Hasil Penelitian 55

4.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 55

4.2.2 Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 62

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 1.1 Data Hasil TIMSS Indonesia 2

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah 12

Tabel 2.2 Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 16

Tabel 2.3 Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT 19

Tabel 2.4 Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TGT 25

Tabel 3.1 Desain Penelitian 27

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Soal Pemecahan Masalah Matematis 33

Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Soal Pemecahan Masalah Matematis 33

Tabel 3.4 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 35

Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas 37

Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran 38

Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda 39

Tabel 4.1 Nilai Tes Siswa Kelas Eksperimen 1 *(pretest)* 47

Tabel 4.2 Nilai Tes Siswa Kelas Eksperimen 1 *(posttest)* 47

Tabel 4.3 Nilai Tes Siswa Kelas Eksperimen 2 *(pretest)* 48

Tabel 4.4 Nilai Tes Siswa Kelas Eksperimen 2 *(posttest)* 49

Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Data Validitas 50

Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas 51

Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas 52

Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis 53

Tabel 4.9 Hasil Penskoran Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 54

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran A RPP 62

Lampiran B LKS 88

Lampiran C Kunci Jawaban LKS 91

Lampiran D Tugas Individu 94

Lampiran E Penyelesaian dan Pedoman Penskoran Tugas Individu 97

Lampiran F Kartu Matematika 100

Lampiran G Penyelesaian dan Pedoman Penskoran Kartu Matematika 101

Lampiran H Kisi-Kisi Tes Pretest 103

Lampiran I Kisi-Kisi Tes Posttest 109

Lampiran J Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian 115

Lampiran K Perhitungan Reliabilitas Soal 119

Lampiran L Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal 121

Lampiran M Perhitungan Indeks Daya Pembeda Soal 123

Lampiran N Daftar Nama Siswa dan Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematis Siswa 125

Lampiran O Perhitungan Rata-Rata, Varians dan Standar Deviasi Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematis Siswa 133

Lampiran P Langkah-Langkah Menghitung Uji Normalitas Data Dengan Teknik

*Lilliefors* 143

Lampiran Q Uji Normalitas dengan Teknik *Lilliefors* 145

Lampiran R Uji Homogenitas 148

Lampiran S Uji Hipotesis Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Siwa 150

Lampiran T Foto Siswa Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Tipe TGT 155

Lampiran U Tabel r *Product Moment*, Tabel *Lilliefors,* Tabel Distribusi Normal

dan Tabel Distribusi F 156

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian 31

Gambar 4.1 Grafik Presentase Hasil Penskoran Setiap Indikator

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 54