## **ABSTRAK**

## **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM**

## **PEMBELAJARAN MATEMATIKA KOOPERATIF**

## **ANTARA TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER***

##  **DAN TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT***

##  ***DIVISIONS* DI KELAS VIII MTS NURUL**

##  **ULUM SEI BEJANGKAR**

**NUR AFNI ADE IRMA WIDURI**

Peneitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi* eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan peningkatan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model *Numbered Heads Together* dan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dikelas VIII MTs Nurul Ulum Sei Bejangkar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Nurul Ulum Sei Bejangkar tahun pelajaran 2019/2020 yang terdiri dari 2 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen A sebanyak 35 orang dan kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen B sebanyak 35 orang. Kelas Eksperimen A menggunakan model *Numbered Heads Together* dan kelas Eksperimen B menggunakan model *Student Team Achievement Divisions* untuk memperoleh data yang diperlakukan dalam penelitian ini digunakan essay test sebanyak 5. Hasil uji validitas dengan r tabel = 0,45 diperoleh bahwa soal tersebut valid dari 5 soal. Dan hasil uji reliabilitas pada soal yang diberikan dinyatakan valid secara keseluruhan. Peningkatan Hasil Belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model *Numbered Heads Together* lebih tinggi dari pada menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dikelas VIII MTs Nurul Ulum Sei Bejangkar. *thitung* dan *ttabel* diperoleh *thitung* = 2,66 sedangkan *ttabel* = 1,998 karena *thitung* >*ttabel*  yaitu 2,66 > 1,998.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Matematika, *Numbered Heads Together, Student Team Achievement Divisions.*