**Lampiran 4**

**SIKLUS II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN II**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII (Delapan)

Pokok Bahasan : Relasi dan Fungsi

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan

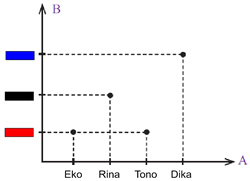
1. **Standar Kompetensi `** : Memahami bentuk relasi dan fungsi
2. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| * 1. Membuat sketsa grafik fungsi aljabar sederhana pada sistem koordinat cartesius. | * + 1. Membuat Tabel Pasangan antara nilai peubah dengan nilai fungsi.     2. Menggambar grafik fungsi aljabar dengan cara menentukan koordinat titik-titik pada system koordinat cartesius. |

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Siswa mampu Membuat Tabel Pasangan antara nilai peubah dengan nilai fungsi.
3. Menggambar grafik fungsi aljabar dengan cara menentukan koordinat titik-titik pada system koordinat cartesius.
4. **Materi Pembelajaran**

**Diagram Cartesius**

Relasi antara dua himpunan dapat dinyatakan ke dalam pasangan berurutan yang kemudian dituangkan dalam dot (titik-titik) dalam diagram cartesius. Contoh dari relasi suka dengan warna di atas dapat digambarkan dalam bentuk diagram cartesius sebagai berikut:



1. **Strategi Pembelajaran dan Metode Pembelajaran**
2. Strategi Pembelajaran adalah Slim n Bill
3. Model Pembelajaran adalah Kooperatif
4. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode diskusi dan penugasan
5. **Media dan Sumber Belajar**
6. Media

* Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
* Blackboard dan Alat Tulis
* Power Point
* Laptop
* In Focus

1. Sumber Belajar

Kemendikbud.2010.*Matematika Kelas VIII Kurikulum KTSP*

*.*Jakarta: Kemendikbud.

1. **Langkah- Langkah Kegiatan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan Awal** | | |
| **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Siswa** | **Alokasi Waktu** |
| **PENDAHULUAN**   1. Membuka pertemuan dengan mengucapkan, “ Selamat pagi, anak-anak !!”. 2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa, dilanjutkan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan pentingnya mempelajari fungsi dan relasi, slah satunya menentukan hubungan suatu kelompok dan menentukan nilai suatu kelompok tersebut. 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan siswa hari ini diantaranya yaitu siswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan kemampuan masing-masing yaitu sesuai kecerdasan si anak. | 1. Menjawab salam, “Selamat pagi, Bu!” 2. Salah satu seorang siswa memimpin doa . 3. Mendengarkan penjelasan guru dengan kondusif | 5 menit |
| **Kegiatan Inti** | | |
| **KEGIATAN INTI**  **Eksplorasi**   1. Guru menjelaskan secara singkat mengenai materi menentukan nilai suatu fungsi dan menentukan rumus suatu fungsi. 2. Guru membagikan LAS 3 kepada masing-masing kelompok dan guru meminta siswa untuk berdiskusi kelompok untuk menyelesaikan masalah pada LAS 3. | 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru. 2. Siswa menyelesaikan LAS 3 mengenai menentukan nilai suatu fungsi dan menentuklan rumus suatu fungsi. | 10 menit |
| **ELABORASI**   1. Guru Mengawasi serta membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam kegiatan diskusi kelompok. | * Siswa duduk sesuai kelompok yang dibagi oleh guru. * Siswa mendiskusikan soal yang ada didalam LAS 3 dengan teman satu kelompoknya. | 40 menit |
| **KONFIRMASI**   1. Guru meminta beberapa perwakilan kelompok untuk menempelkan hasil penyelesaian LAS 3 di papan tulis, guna agar siswa dapat membandingkan hasil penyelesaian setiap kelompok. 2. Guru memberikan umpan balik positif terhadap hasil kerja kelompok secara keseluruhan 3. Menfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar. | 1. Perwakilan kelompok menempelkan hasil penyelesaian LAS 3 di papan tulis. 2. Mendengarkan tanggapan guru terhadap hasil kerja kelompoksecara keseluruhan. | 20 menit |
| **Kegiatan Penutup** | | |
| 1. Merangkum semua materi dan memberikan catatan - catatan penting 2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang kurang dimengerti sebelum mengakhiri pelajaran. 3. Memberikan penghargaan dan pujian berupa “ applause” . | 1. Siswa mencatat materi 2. Siswa bertanya kepada guru 3. Siswa memberikan applause | 5 menit |

1. **Tehnik Penilaian**

Teknik : Tugas Individu dan Kelompok

Bentuk Instrumen : Uraian

1. **Penilaian Hasil Belajar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| * Menyusun tabel pasangan   nilai peubah dengan nilai  fungsi   * Menggambar grafik fungsi pada koordinat cartesius | Tes tertulis  Tes tertulis | Isian singkat  Uraian | Diketahui f(x) = 2x + 3.  Lengkapilah tabel berikut:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **x** | **0** | **1** | **2** | **3** | | **F(x)** |  |  |  |  | | **(x,f(X))** |  |  |  |  |  1. **Dengan m,enggunakan tabel gambarlah grafik fungsi yang dinyatakan f(x) = 3x-2** 2. **Diketahui himpunan p (2,3,4,5,) dan Q (2,3) . Relasi darti p ke q adalah “ lebih dari”** 3. **Gambarlah diagram panah relasi ? apakah relasi itu mewrupkan fungsi** 4. **Buatlah himpunna pasangan berurutan** 5. **Gambarlah diagram cartesiusnya.**   **Diketahui f(x) = ax + 4 dengan c e R. JIKA F(F(-1) =1, , maka f(!) = ....** |

**Guru Mata Pelajaran Medan, Desember 2019**

**Peneliti**

**Sahputra, S.Pd Yenia Elma Dani**