**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**ABSTRAK.................................................................................................... i**

**KATA PENGANTAR.................................................................................. ii**

**DAFTAR ISI v**

**DAFTAR TABEL vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah............................................................... 5

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Masalah 6

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Anggapan Dasar 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8**

* 1. Strategi pembelajaran kooperatif 8
     1. Pengertian Strategi pembelajaran kooperatif 8
     2. Ciri-ciri Strategi Pembelajaran Kooperatif 9
     3. Tujuan Strategi Pembelajaran Kooperatif 10
     4. Manfaat Strategi Pembelajaran Kooperatif 10
  2. Strategi Pembelajaran kooperatif tipe NHT 11
     1. Pengertian Strategi Pembelajaran kooperatif

tipe(NHT) 11

* + 1. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran kooperatif

tipe NHT 13

* + 1. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran

kooperatif tipe NHT 13

* 1. Kemampuan Komunikasi Matematika 15
     1. Pengertian Komunikasi Matematika 15
     2. Ciri-ciri Komunikasi Matematika 17
     3. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika 17
  2. Penelitian yang Relevan...................................... 20

**BAB III METODELOGI PENELITIAN 22**

3.1 Desain Penelitian 22

3.2 Indikator dari Variabel.................................................. 23

3.2.1 Indikator Kemampuan Komunikasi 23

3.3 Teknik Analisis Data 24

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**  **25**

* 1. Tahap Analisis 25

4.1.1 Karakteristik Anak 25

4.1.2 Karakteristik Lingkungan 26

* + 1. Karakteristik Orang tua 26
  1. Kooperatif Tipe NHT Menurut Beberapa Ahli 27
  2. Desain Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan

Kemampuan Komunikasi 33

* 1. Pembahasan 35

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 39**

* 1. Kesimpulan 39
  2. Saran 40

**DAFTAR PUSAKA 41**