**DAFTAR PUSTAKA**

Apriyanti, N. Dkk. 2017. “Pengaruh Metode Pembelejaran Diskusi *Buzz group* terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa”. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram.* 5. (2). 48-54

Arikunto, S. 2013. *Posedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta

Aryati, N.K. 2019. “Metode *Buzz Group* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Dangin Puri Semester II Tahun Ajaran 2016/2017”. *Vidya Wertta*. 2. (2). 203-210

Azis, M.S. 2015. *Penerapan Metode Buzz Group Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Di SMP.* Jurnal Matematika. Pontianak: Universitas Tanjungpura

Bahning, H. 2019. *“*Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Metode Buzz Group”*. Journal of Islamic Education*. 2. (2). 187-206.

Dewi, S.C. 2016. “Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Belajar Matematika Melalui Model Buzz”. *Jurnal Matematics Paedagogic*. 1. (1). 14-18

Faiqoh, Z. 2013. *Analisis Peletakan Genetic Moment Sejarah Matematika Dalam Aktivitas Pembelajaran*. Skripsi. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya

Hendrawati, S. 2012. *Model-Model Penelitian Kelas*. (Online). Tersedia: <http://srihendrawati.blogspot.com/2012/02/model-model-ptk.html?m=1> (03 Maret 2020)

Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Indriantoro, N & Supomo, B. 2013. *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.

Jihad, A & Haris. 2012. *Evaluasi Pembalajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo

Junaidi, Ah. 2015. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segi Empat Menggunakan Metode Inkuiri Dengan Pendekatan Saintifik pada Peserta Didik Kelas VII MTs Sunan Prawoto T.A 2014/2015.* Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Islam Walisongo

Khairani, M. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Lutfiana, D. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Melalui Metode Buzz Group Berbantuan Kartu Pintar dan Kartu Soal*. Skripsi. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal

Mahmuda, S. 2018. *Penerapan Strategi Buzz Group (Diskusi Kelompok Kecil) dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MAN 3 Tulungagung*. Skripsi. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Marissa. A. Dkk. 2016. “Peningkatan Aktivitas dn Hasil Belajar Melalui Penerapan *Guided-Inquiry* Berstrategi  *Buzz Group*”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 10. (2). 1721-1730.

Maulana, R. 2014. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Telaah Yurisprudensi dengan Metode Dialog Socrates Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelaas VII SMPN-2 Palangka Raya*. Palangka Raya: STAIN Palangka Raya

Maulydia, R.A. 2015. *Penggunaan Metode Buzz Group untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perlawanan Menentang Penjajahan Belanda pada Siswa Kelas V Mi Ma’arif Durungbanjar Sidoarjo.* Skripsi/ Thesis. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Munthe, P.E & Sibuea, A.M. 2017. ” Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi *Buzz Group* Trehadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa Kelas X Titl SMK N 2 Doloksanggul”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 19.(1). 7-12.

Rahayu, N. 2018. *Aplikasi Metode Diskusi Buzz Group Dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Pada Materi Pendidikan Agama Islam Di SMA N 1 Sukau Lampung Barat.* Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Raodah, S. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Pembelajaran Buzz Group pada Siswa Kelas VIII5 SMP Negeri 9 Palopo*. Skripsi. Palopo: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo

Rizki, A.M & Rosyidi, A.H. 2014. “Efektivitas Model pembelajaran Induktif Strategi *Buzz Group* Pada Materi Bentuk Pangkat Kelas X IPS 3 SMAN Taman Sidoarjo”. *Jurnal MATHEdunesa*. 3. (1). 1-8

Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers

\_\_\_\_\_\_. 2013. *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: Raja Grafindo

\_\_\_\_\_\_. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabetha

Saleh, H. 2016. “Penerapan Metode *Buzz Group Discussion* Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa”. *Matematika Jurnal*. 3. (2). 69-80.

Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sari, Y. Dkk. 2014. *Penerapan Metode Buzz Group Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Di Kelas XI IPA SMA N 1 Rengat.* Riau: Universitas Riau

Subaidah & Sumiti, S. 2014. “Penerapan Pembelajaran Metode Diskusi Melalui Teknik *Buzz Group* Pada Mata Kuliah Matematika Sekolah II”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1. (2). 168-175

Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses BelajarMengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

\_\_\_\_\_\_\_\_. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

Sufriati. 2017. “Metode *Buzz Group* Disertai Media Kelereng Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SD Negeri 023898 Binjai Utara” *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. 3. (1). 107-112

Sulastri. 2018. “Metode *Buzz Group* Disertai Media Lidi Sebagai Upaya Meningkatka Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Pokok Bahasan Perkalian Pada Bilangan Cacah Di SD Negeri Jembayat 02 Semester II Tahun Pelajaran 2015-2016”. *Dialektika P. Matematika*. 5. (1). 13-23

Sulistyani, A. Dkk. 2016. “Metode Diskusi *Buzz Group* Dengan Analisis Gambar Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa”. *Unnes Physics Education Journal*. 5. (1). 12-17.

Suparmi. 2018. *“*Penerapan Metode Buzz Group untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas IX SMPN 1 Besuki”. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 3. (1). 25-36.

Suryono dan Haryanto. 2017. *Belajar dan Pembelajaran* (ketujuh). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syafitri, R. 2019. *Penerapan Teknik Buzz Group Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IVc Sekolah Dasar Negeri 021 Tarai Bangun*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Wahyuni, S & Rahmadhani. 2018. “Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Buzz Group Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*”*. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 1. 205-215