**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**BAB I : PENDAHULUAN 1**

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah 8

 1.3 Batasan Masalah 8

 1.4 Rumusan Masalah 8

 1.5 Tujuan Penelitian 9

 1.6 Manfaat Penelitian 9

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA 12**

2.1 Kerangka Teoritis 12

2.1.1 Belajar 12

2.1.2 Pembelajaran Matematika 12

2.1.3 Pengertian Komunikasi 14

2.1.4 Aspek-Aspek Komunikasi 16

2.1.5 Kemampuan Komunikasi Matematis 18

2.1.6 Kemandirian Belajar 21

2.1.7 Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) 27

2.1.8 Media Ular Tangga 30

2.1.9 Langkah-Langkah Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Bermediakan Ular Tangga Dalam pembelajaran Matematika 34

2.2 Kerangka Konseptual dan Penelitian Relavan 35

 2.2.1 Kerangka Konseptual 35

 2.2.2 Penelitian Relavan 36

2.3 Penjelasan Variabel Dan Indikator 38

 2.3.1 Variabel 38

 3.3.2 Indikator 38

2.4 Kerangka Pemikiran atau AlurPemikiran 39

2.5 Defenisi Operasional Variabel 40

**BAB III : METODE PENELITIAN 41**

3.1 Pendekatan Penelitian 41

3.2 Lokasi Dan Tempat Penelitian 44

3.3 Sumber Data Dan Objek Penelitian 44

 3.3.1 Objek Penelitian

 3.3.2 Data Penelitian

3.4 Prosedur Penelitian Data

3.5 Keabsahan Data 49

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian

 4.2 Pembahasan

 4.3 Keterbatasan Penelitian

BAB V : Simpulan Dan Saran

 5.1 Simpulan

 5.2 Implikasi

 5.3 Saran

**DAFTAR PUSTAKA............................................................................**

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

3.1IndikatorKemandirianBelajar................................................................44

3.2Kisi – kisi kemampuan komunikasi matematika 50

3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 50

3.4 Rubrik penskoran tes komunikasi matematis 51

3.5 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar 53

3.6 Klasisifikasi Validitas Instrumen Tes 54

3.7KriteriaInterpretasiKoefisienReliabilitas 55

3.8 Interpretasi Indeks Kesukaran 56

3.9 Interpretasi Indeks Daya Pembeda 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Halaman**

1.1 JURNAL 97