**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL *PROBING PROMPTING* DI SMP NEGERI 10**

**TANJUNGBALAI T.A 2018-2019**

**ABSTRAK**

**ARI SASTRA WARDAYA. R**

**NPM 141114149**

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana model *probing prompting* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 10 Tanjungbalai. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 10 Tanjungbalai, yaitu sebanyak 30 siswa. Pada siklus I rata-rata minat belajar matematika siswa sebesar 29,37% meningkat pada siklus II sebesar 80,12%. Besarnya peningkatan minat belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 50,75%. Dilihat dari indikator-indikator yang diamati, persentase perhatian siswa terhadap pelajaran yaitu 40% pada siklus I meningkat menjadi 87 % di siklus II. Persentase pada perasaan senang siswa terhadap pelajaran pada siklus I 30% meningkat menjadi 80% pada siklus II. Persentase ketertarikan siswa pada pelajaran dari siklus I sebesar 22,5% meningkat menjadi 77% di siklus II. Selanjutnya persentase keterlibatan siswa pada siklus I 25% meningkat menjadi 83% di siklus II. ndikator yang paling tinggi peningkatannya adalah indikator keterlibatan siswa pada proses pembelajaran yaitu sebesar 25% meningkat menjadi 83%.

Sebagian besar nilai prestasi belajar siswa dari siklus I 13 orang yang mengalami tuntas meningkat pada siklus II yaitu sebanyak 26 orang yang mengalami peningkatan hasil belajar. Dan ketuntasan klasikal hasil belajar siklus I 70,2% kemudian menjadi 85,3% pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 15,1%.

**Kata kunci** : minat belajar, hasil belajar, pembelajaran model *probing prompting,*SPLDV

**EFFORTS TO IMPROVE STUDENTS 'INTEREST AND LEARNING OUTCOMES WITH *PROBING PROMPTING* MODELS IN**

**SMP NEGERI 10TANJUNGBALAI T.A 2018-2019**

**ABSTRACT**

**ARI SASTRA WARDAYA. R**

**NPM 141114149**

This study aims to find out how the probing prompting model can increase the interest and learning outcomes of Grade VIII-6 students of SMP Negeri 10 Tanjungbalai. The subjects of this study were students of class VIII-6 of SMP Negeri 10 Tanjungbalai, totaling 30 students. In the first cycle, the average student interest in learning mathematics was 29.37%, increasing in the second cycle by 80.12%. The amount of increased student interest in learning from cycle I to cycle II amounted to 50.75%. Judging from the indicators observed, the percentage of students' attention to the lesson that is 40% in the first cycle increased to 87% in the second cycle. The percentage of students' feeling good about the lesson in cycle I 30% increased to 80% in cycle II. The percentage of students' interest in learning from cycle I by 22.5% increased to 77% in cycle II. Furthermore the percentage of student involvement in the first cycle 25% increased to 83% in the second cycle. The indicator which has the highest increase is an indicator of student involvement in the learning process that is 25% increasing to 83%.

Most of the value of student achievement from the first cycle of 13 people who experienced complete increase in cycle II, as many as 26 people experienced an increase in learning outcomes. And the classical completeness of learning outcomes in the first cycle 70.2% then became 85.3% in the second cycle increased by 15.1%.

**Keywords:** interest in learning, learning outcomes, instructing *probing prompting* models, SPLDV