**TEACHING VOCABULARY TO HIGH SCHOOL THROUGH YOU RAISE ME UP SONG**

**ABSTRACT**

**BY**

**ELISKA YOULANDA**

The objective of the research was to find out whether the song lyrics would be able to improve students’ vocabulary of MTs Swasta Darul Ilmi Batang Kuis . There were several problem faced by students in having a good vocabulary, namely if low vocabulary mastery make them unable to express their ideas in English. One of the reason as causes of this obstacle was the teaching technique was used by teacher in learning English vocabulary. So, the researcher tried to implement some techniques to improve English vocabulary. The technique was song lyrics technique. Song is an interesting media that offers the high imagination and gives motivation and makes the relation between the teacher and students closer. This research used experimental method which was done in three procedures. Each procedure consists of pre-test, treatment and post-test. The sample divided into two groups, 17 students as experimental group was taken from IX-5 and 17 students as control group was taken from IX-5. In collecting the data, the researcher used test (pre-test and post-test), observation and documentation. The instrument of this research was Objective test and multiple choice.

The result of the research in experimental group was higher of the students pre-test result is 65 and the lowest one is 45 , the higher of the students post-test result is 95 and the lowest one is 55. The mean of experimental group is 28,11 and 11,27 standard deviation and the result of the research in control group the higher of the students pre-test result is 70 and the lowest one is 45, the higher of the students post-test result 90 and the lowest one was 55. The mean of control group is 22,35 and 12,49 standard deviation.

**Keyword** : *vocabulary* and *song lyrics.*

ix

**MENGAJARKAN KOSAKATA MELALUI LAGU YOU RAISE ME UP**

**ABSTRAK**

**OLEH**

**ELISKA YOULANDA**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah lirik lagu akan dapat meningkatkan kosa kata siswa MTs Swasta Darul Ilmi Batang Kuis . Ada beberapa masalah yang dihadapi oleh siswa dalam memiliki kosa kata yang baik, yaitu jika penguasaan kosa kata yang rendah membuat mereka tidak dapat mengekspresikan ide-ide mereka dalam bahasa Inggris. Salah satu penyebab kendala ini adalah teknik mengajar yang digunakan oleh guru dalam belajar kosa kata bahasa Inggris. Jadi, peneliti mencoba menerapkan beberapa teknik untuk meningkatkan kosa kata bahasa Inggris. Tekniknya adalah teknik lirikl agu. Lagu adalah media yang menarik yang menawarkan imajinasi yang tinggi dan memberikan motivasi serta membuat hubungan antara guru dan siswa lebih dekat. Penelitian ini menggunakan metode eksperimental yang dilakukan dalam tiga prosedur. Setiap prosedur terdiri dari pre-test, perawatan dan post-test. Sampel dibagi menjadi dua kelompok, 17 siswa sebagai kelompok eksperimen diambil dari IX-5 dan 17 siswa sebagai kelompok kontrol diambil dari IX-5. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes (pre-test dan post-test), observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini adalahtes Objektif.

Hasil penelitian pada kelompok eksperimen semakin tinggi hasil pre-tes siswa adalah 65 dan terendah 45, semakin tinggi post-tes siswa 95 dan terendah 55. Rata-rata kelompok eksperimen adalah 28,11 dan 11,27 standar deviasi dan hasil penelitian dalam kelompok kontrols emakin tinggi hasil pre-tes siswa adalah 70 dan yang terendah adalah 45, semakin tinggi siswa post-test hasil 90 dan yang terendah adalah 55. Rata-rata kelompok kontrol adalah 22,35dan 12,49 standar deviasi.

**Kata kunci** :*kosakata* and *liriklagu.*

x