Lampiran 1

**ANGKET MOTIVASI BERAGAMA**

Angket penelitian ini disusun untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi dengan judul : “PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK EKLEKTIK TERHADAP MOTIVASI BERAGAMA SISWA KELAS VIII SMP MEHAMMADIYAH 58 SUKARAMAI MEDAN TAHUN AJARAN 2017 / 2018”.

Demi tercapainya tujuan tersebut maka saya mohon kesediaan siswa/siswi yang sebagai respoden untuk meluangkan waktu mengisi jawaban kuesioner ini sesuai dengan sebenarnya guna membantu terlaksananya penelitian ini.Atas partisipasi siswa/siswi, saya ucapkan terima kasih.

1. **Petunjuk**
2. Bacaah terlebih dahulu angket dengan seksama.
3. Jawablah semua pernyataan tanpa ada yang terlewatkan.
4. Berilah tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang menggambarkan diri anda. Pilihan jawaban :

( SS ) : Sangat sering

( S ) : Sering

( K ) : Kadang – kadang

( TS ) : Tidak pernah

1. **Identitas Responden**
2. Nomor responden :
3. Nama :
4. Jenis kelamin :
5. Kelas :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **Deskriptor**  | **Jawaban** |
| **SS** | **S** | **K** | **TS** |
| 1.  | Rajin beribadah dimana pun dan kapan pun |  |  |  |  |
| 2. | Memaafkan saudara yang telah berbuat salah terhadap diri kita |  |  |  |  |
| 3. | Tidak menganggap rendah orang lain |  |  |  |  |
| 4. | Menyayangi orang yang lebih muda dan mengasihi orang yang kurang beruntung |  |  |  |  |
| 5. | Selalu berharap pertolongan dan perlindungan dengan berdoa dan shalat |  |  |  |  |
| 6. | Menerima dengan hati yang ikhlas atas apa yang kita miliki |  |  |  |  |
| 7. | Tidak berpikir hal hal yang buruk terhadap orang lain  |  |  |  |  |
| 8. | Senantiasa menjaga pakaian yang menutup aurat |  |  |  |  |
| 9. | Berbicara yang baik baik saja atau lebih baik diam daripada menimbulkan dosa contoh menggunjing. |  |  |  |  |
| 10. | Mengakui yang benar itu benar dan yang salah itu salah |  |  |  |  |
| 11. | Gemar membaca sejarah peradaban islam dimasa lampau  |  |  |  |  |
| 12. | Menjadikan Al – Qur’an dan Hadist sebagai pedoman dalam menyelesaikan segala urusan  |  |  |  |  |
| 13. | Gemar membaca Al – Qur’an dan memaknai serta mengamalkan nya dalam kehidupan sehari hari  |  |  |  |  |
| 14. | Mengerjakan shalat lima waktu tepat pada waktunya |  |  |  |  |
| 15. | Mendengar pengajian di masjid masjid dan mempraktekan nya di kehidupan sehari hari. |  |  |  |  |
| 16. | Berrterimakasih kepada Allah deng rajin shalat  |  |  |  |  |
| 17. | Berserah diri kepada allah atas usaha dan kerja keras yang kita lakukan |  |  |  |  |
| 18. | Mengerjakan shalat tahajud di sepertiga malam |  |  |  |  |
| 19. | Tidak menyerah memperbaiki diri secara pribadi dan sosial  |  |  |  |  |
| 20. | Selalu mengatas namakan Allah dalam Segala hal |  |  |  |  |
| 21. | Tida ada keraguan bagi dirinya karena Allah maha besar dan berkuasa atas segala sesuatu. |  |  |  |  |
| 22. | Menggali pengetahuan sehingga menjadi insan yang berkualitas |  |  |  |  |
| 23. | Rajin puasa sunnah dan wajib  |  |  |  |  |
| 24. | Menerima atas apa yang telah menjadi ketetapan Allah |  |  |  |  |
| 25. | Berlapang dada dengan takdir yang tertulis untuk kita baik itu buruk mampun baik |  |  |  |  |
| 26. | Menjadikan pengajian pengajian menjadi ajang menimbah ilmu kehidupan dunia dan akhirat |  |  |  |  |
| 27. | Mengikuti kegiatan Agama saat waktu senggang |  |  |  |  |
| 28. | Menjadikan Agama sebagai pedoman kehidupan yang paling benar dan baik |  |  |  |  |
| 29. | Sering bertanya kepada ulama yang memahami Al – Qur’an dan Hadist dalam menyelesaikan permasalah |  |  |  |  |
| 30. | Senang menggali sejarah kehidupan para Nabi, sahabat Nabi, Tabiin, Dan ulama ulama dimasa yang lampau |  |  |  |  |
| 31. | Menjunjung tinggi kebenaran dan berkeras hati terhadap yang salah |  |  |  |  |
| 32. | Menjaga perkataan kepada semua orang |  |  |  |  |
| 33. | Senang dengan pakaian pakaian syar’i dan menutup aurat |  |  |  |  |
| 34. | Berbaik sangka kepada orang lain dalam segala hal |  |  |  |  |
| 35. | Berbaik sangka kepada Allah atas apa yang diberikan kepada kita |  |  |  |  |
| 36. | Bedoa dengan kesungguhan hati dengan shalat dan sabar |  |  |  |  |
| 37. | Mencintai saudaranya sediri seperti mencintai dirinya sendiri dalam menjadi seorang mukmin |  |  |  |  |
| 38. | Menjaga persahabatan dengan semua orang  |  |  |  |  |
| 39. | Berkunjung ke rumah teman yang sedang sakit |  |  |  |  |
| 40. | Ikhlas berbauat kebaikan tampa mengharapkan balasan dari orang lain melaikan balasan dari Allah |  |  |  |  |

Lampiran 2

**ANGKET MOTIVASI BERAGAMA *PRE TEST – POST TEST***

Angket penelitian ini disusun untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi dengan judul : “PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK EKLEKTIK TERHADAP MOTIVASI BERAGAMA SISWA KELAS VIII SMP MEHAMMADIYAH 58 SUKARAMAI MEDAN TAHUN AJARAN 2017 / 2018”.

Demi tercapainya tujuan tersebut maka saya mohon kesediaan siswa/siswi yang sebagai respoden untuk meluangkan waktu mengisi jawaban kuesioner ini sesuai dengan sebenarnya guna membantu terlaksananya penelitian ini.Atas partisipasi siswa/siswi, saya ucapkan terima kasih.

1. **Petunjuk**
2. Bacaah terlebih dahulu angket dengan seksama.
3. Jawablah semua pernyataan tanpa ada yang terlewatkan.
4. Berilah tanda cek (√) pada salah satu pilihan jawaban yang menggambarkan diri anda. Pilihan jawaban :

( SS ) : Sangat sering

( S ) : Sering

( K ) : Kadang – kadang

( TS ) : Tidak pernah

1. **Identitas Responden**
2. Nomor responden :
3. Nama :
4. Jenis kelamin :
5. Kelas :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **Deskriptor**  | **Jawaban** |
| **SS** | **S** | **K** | **TS** |
| 1.  | Rajin beribadah dimana pun dan kapan pun |  |  |  |  |
| 2. | Tidak menganggap rendah orang lain |  |  |  |  |
| 3. | Menerima dengan hati yang ikhlas atas apa yang kita miliki |  |  |  |  |
| 4. | Senantiasa menjaga pakaian yang menutup aurat |  |  |  |  |
| 5. | Berbicara yang baik baik saja atau lebih baik diam daripada menimbulkan dosa contoh menggunjing. |  |  |  |  |
| 6. | Gemar membaca sejarah peradaban islam dimasa lampau  |  |  |  |  |
| 7. | Menjadikan Al – Qur’an dan Hadist sebagai pedoman dalam menyelesaikan segala urusan  |  |  |  |  |
| 8. | Gemar membaca Al – Qur’an dan memaknai serta mengamalkan nya dalam kehidupan sehari hari  |  |  |  |  |
| 9. | Mendengar pengajian di masjid masjid dan mempraktekan nya di kehidupan sehari hari. |  |  |  |  |
| 10. | Berserah diri kepada allah atas usaha dan kerja keras yang kita lakukan |  |  |  |  |
| 11. | Tidak menyerah memperbaiki diri secara pribadi dan sosial  |  |  |  |  |
| 12. | Selalu mengatas namakan Allah dalam Segala hal |  |  |  |  |
| 13. | Tida ada keraguan bagi dirinya karena Allah maha besar dan berkuasa atas segala sesuatu. |  |  |  |  |
| 14. | Menggali pengetahuan sehingga menjadi insan yang berkualitas |  |  |  |  |
| 15. | Menerima atas apa yang telah menjadi ketetapan Allah |  |  |  |  |
| 16. | Berlapang dada dengan takdir yang tertulis untuk kita baik itu buruk mampun baik |  |  |  |  |
| 17. | Mengikuti kegiatan Agama saat waktu senggang |  |  |  |  |
| 18. | Menjadikan Agama sebagai pedoman kehidupan yang paling benar dan baik |  |  |  |  |
| 19. | Senang menggali sejarah kehidupan para Nabi, sahabat Nabi, Tabiin, Dan ulama ulama dimasa yang lampau |  |  |  |  |
| 20. | Menjunjung tinggi kebenaran dan berkeras hati terhadap yang salah |  |  |  |  |
| 21. | Menjaga perkataan kepada semua orang |  |  |  |  |
| 22. | Senang dengan pakaian pakaian syar’i dan menutup aurat |  |  |  |  |
| 23. | Berbaik sangka kepada orang lain dalam segala hal |  |  |  |  |
| 24. | Berbaik sangka kepada Allah atas apa yang diberikan kepada kita |  |  |  |  |
| 25. | Bedoa dengan kesungguhan hati dengan shalat dan sabar |  |  |  |  |
| 26. | Menjaga persahabatan dengan semua orang  |  |  |  |  |
| 27. | Berkunjung ke rumah teman yang sedang sakit |  |  |  |  |
| 28. | Ikhlas berbauat kebaikan tampa mengharapkan balasan dari orang lain melaikan balasan dari Allah |  |  |  |  |

**Lampiran 4**

**Pengujian Hipotesis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No Responden** | **Pre-Test** | **Post-Test** | **XB-XA (d)** | **Xd (d-Md)** | **X2d** |
| G-1 | 58 | 85 | 27 | 0,3 | 0,09 |
| G-2 | 64 | 92 | 28 | 1,3 | 1,69 |
| G-3 | 89 | 83 | -6 | -32,7 | 1069,29 |
| G-4 | 56 | 94 | 38 | 11,3 | 127,69 |
| G-5 | 51 | 83 | 32 | 5,3 | 28,09 |
| G-6 | 61 | 98 | 37 | 10,3 | 106,09 |
| G-7 | 64 | 93 | 29 | 2,3 | 5,29 |
| G-8 | 49 | 89 | 40 | 13,3 | 176,89 |
| P-9 | 67 | 86 | 19 | -7,7 | 59,29 |
| P-10 | 52 | 75 | 23 | -3,7 | 13,69 |
| **∑** | **611** | **878** | **267** |   | **1574,41** |
| **Rata-rata** | **61,1** | **87,8** | **26,7** |   |   |

**Lampiran 5**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

* + - * 1. **IDENTITAS**
1. Satuan Pendidikan : SMP M 58 MEDAN
2. Tahun Pelajaran : 2017-2018, Semester I
3. Sasaran Pelayanan : kelas IX
4. Pihak Terkait : Guru Bimbingan Konseling disekolah
	* + - 1. **WAKTU DAN TEMPAT**
5. Tanggal : 03 Juli 2017
6. Jam Pembelajaran/Pelayanan : Diselengarakan di luar waktu jam pembelajaran

 sesuai kesepakatan Guru BK atau Konselor dengan

 setiap kelompok sasaran pelayanan.

1. Volume Waktu : 45 Menit
2. Spesifikasi Tempat : Di ruang Bimbingan dan Konseling
3. **MATERI PEMBELAJARAN**
4. Tema/Topik
5. Tema : Dasar Dasar Agama Islam
6. Subtema : Islam Itu Saudara
7. Sumber Materi Pembelajaran : Buku dan Internet
8. **TUJUAN / ARAH PENGEMBANGAN**

Mengentaskan permasalahan dan memelihara peserta didik untuk menjadi lebih baik

1. **METODE DAN TEKNIK**
2. Jenis layanan : Bimbingan Kelompok (dengan Topik Tugas)
3. Kegiatan Pendukung : Games
4. **SARANA**
* Buku, Laptop, dan pulpen
1. **SASARAN PENILAIAN HASIL**
2. Kemampuan pemahaman peserta didik dalam mengerjakan tugas didepan kelas
3. Kemantapan dan kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas didepan kelas
4. **LANGKAH KEGIATAN**

Layanan bimbingan kelompok diselenggarakan melalui empat tahap layanan, yaitu tahap pembentukan, peralihan, kegiatan, dan pengakhiran.

1. **Langkah Pengantaran : TAHAP PEMBENTUKAN**
2. Mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai kegiatan kelompok dengan penuh perhatian, semangat dan penampilan mereka dengan melakukan kegiatan berpikir, merasa, menyikapi dan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
3. Menjelaskan pengertian, tujuan dan proses kegiatan layanan Bimbingan Kelompok yang sedang diselenggarakan. Disini ditekankan aktifitas dinamika kelompok yang diharapkan dilakukan oleh seluruh peserta didik/anggota kelompok.
4. Membangun suasana keakraban, kebersamaan untuk terbangunnya dinamika kelompok yang terbuka dengan penuh semangat dengan perkenalan berantai.
5. **Langkah Penjajakan : TAHAP PERALIHAN**
6. Mengarahkan perhatian peserta/anggota kelompok dari suasana pembukaan ke suasana kegiatan kelompok, yaitu membahas permasalahan yang hendak dikemukakan oleh pemimpin kelompok (PK) dalam hal ini Guru BK atau Konselor.
7. Menanyakan kepada peserta apakah mereka telah siap untuk membahas topik utama dalam kegiatan kelompok? Jika semuanya oke, kegiatan kelompok memasuki tahap ke-tiga.
8. **Langkah Penafsiran dan Pembinaan : TAHAP KEGIATAN**
9. Menjelaskan kepada anggota kelompok bahwa topik yang akan dibahas dalam

pertemuan BKp adalah topik tugas dengan judul Dasar Agama Islam

1. Meminta masing-masing peserta mengemukakan pendapat tentang topik yang dibahasmeliputi apa yang akan terjadi apabila tidak ada Agama.
2. Meminta peserta (beberapa orang) memberikan komentar umum terhadap hal-hal yang diungkapkan peserta lain.
3. Secara khusus meminta peserta (dengan sukarela) mengungkapkan pendapat personal tentang bagaimana kejadian yang lagi firal atau hangat di perbincangkan dengan cara BMB.3 (Berfikir, Merasa,Bersikap, Bertindak dan Bertanggungjawab).

|  |  |
| --- | --- |
| **Kemampuan siswa** | **Indikator** |
| **Berfikir** | 1. Memahami dan berfikir tentang dasar dasar agama islam Yang pada akhirnya dapat menimbulkan sikap kepedulian pada diri sendiri.
2. Memahami dan berfikir tentang keberlangsungan masa depannya terutama permasalahan kehidupan beragama.
 |
| **Merasa** | 1. Merasakan dampak negatif dari apabila tidak adanya Agama, baik secara pribadi, Keluarga, Masyarakat dan berbangsa.
2. Merasakan dan memahami betapa indahnya saling menjaga dan saling tolong menolong
 |
| **Bersikap** | 1. Siswa berkomitmen dan bersikap tegas untuk merubah diri menjadi lebih baik dan akan terus mempertahankan nya
 |
| **Berbuat** | 1. Siswa mampu berbuat perubahan pada dirinya dan orang di sekelilingnya memjadi lebih memperhatikan kehidupan Beragama.
 |
| **Bertanggung Jawab** | 1. Bertanggungjawab kepada dirinya sendiri dalam menjaga kualitas pribadi masing masing
 |

1. Peserta lain membahas (dengan cara bertanya, menanggapi dan atau memberi saran) ,yang dikemukakan oleh kawan peserta. Sebanyak- banyaknya peserta diminta untuk tampil seperti itu, sesuai dengan waktu yang tersedia jika waktu masih memungkinkan, bisa diminta peserta lain mengemukakan pendapat tentang isi/konten dari topik yang dibahas sesuai dengan kondisi dirinya.
2. Selama tahap kegiatan pemimpin kelompok (PK) memberikan penguatan untuk membangun semangat berdinamika kelompok di antara para peserta, sambil meluruskan dan menambahkan hal-hal yang perlu sehingga para peserta memperoleh wawasan dengan makna yang lengkap dan benar.
3. Peserta didik mengambil kesimpulan tentang hasil yang diperoleh berkenaan dengan materi yang dibahas, demi kehidupan keseharian secara efektif. Satu-dua orang peserta didik diminta menuliskan kondisi BMB3 yang terjadi pada diri mereka masing-masing, berkenaan dengan tanggung jawab mereka menerapkan cara agar tidak cemas dalam mengerjakan tugas didepan kelas
4. **Kegiatan penutup: TAHAP PENGAKHIRAN**

Akhir kegiatan adalah penutupan, PK menyampaikan terimakasih atas berlangsungnya kegiatan dengan baik, menyampaikan kegiatan tindak lanjut; setelah itu diakhiri dengan do’a dan salam perpisahan.

1. **Rencana Penilaian :**
* Penilaian segera(Laiseg)dilakukan di dalam kelas melalu respon siswa tehadap materi ajar
* Penilaian jangka pendek (Laijapen) dilakukan ketika BKp disekolah berlansung
* Penilaian jangka panjang(Laijapang) dilakukan dengan cara melihat konsistensi dengan waktu yang lama.

Mengetahui, Medan, 03 Juli 2017

Kepala Sekolah SMP M 58 Medan, Guru BK

**H. Abdurrahman Ra’uf As Singkili Hasnul Hidayat**

 **Npm. 131484112**

**MATERI**

**PENGETAHUAN DASAR ISLAM**

**Islam** ([Berasal dari bahasa Arab](http://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Arab): *al-islām*, yang berasal dari kata *salam* yang artinya selamat) adalah [agama](http://id.wikipedia.org/wiki/Agama) yang mengimani [satu Tuhan](http://id.wikipedia.org/wiki/Monoteisme), yaitu [Allah](http://id.wikipedia.org/wiki/Allah). Dengan lebih dari satu seperempat [milyar](http://id.wikipedia.org/wiki/Milyar) orang pengikut di seluruh dunia, menjadikan Islam sebagai agama terbesar kedua di dunia setelah agama Kristen. Islam memiliki arti "penyerahan", atau penyerahan diri sepenuhnya kepada [Tuhan](http://id.wikipedia.org/wiki/Tuhan). Pengikut ajaran Islam dikenal dengan sebutan [Muslim](http://id.wikipedia.org/wiki/Muslim) yang berarti "seorang yang tunduk kepada Alloh", atau lebih lengkapnya adalah Muslimin bagi laki-laki dan Muslimat bagi perempuan. Islam mengajarkan bahwa [Allah](http://id.wikipedia.org/wiki/Allah) menurunkan [firman](http://id.wikipedia.org/wiki/Firman)-Nya kepada manusia melalui para nabi dan [rasul](http://id.wikipedia.org/wiki/Rasul) utusan-Nya, dan meyakini dengan sungguh-sungguh bahwa [Muhammad](http://id.wikipedia.org/wiki/Muhammad) adalah nabi dan rasul terakhir yang diutus ke dunia oleh [Allah](http://id.wikipedia.org/wiki/Allah).

**Aspek kebahasaan**

Kata Islam merupakan penyataan kata nama yang berasal dari akar [triliteral](http://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Triliteral&action=edit&redlink=1) *s-l-m*, dan didapat dari tatabahasa [bahasa Arab](http://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Arab) *Aslama*, yaitu bermaksud "untuk menerima, menyerah atau tunduk." Dengan demikian, Islam berarti penerimaan dari dan penundukan kepada Tuhan, dan penganutnya harus menunjukkan ini dengan menyembah-Nya, menuruti perintah-Nya, dan menghindari [politheisme](http://id.wikipedia.org/wiki/Politheisme). Perkataan ini memberikan beberapa maksud dari [al-Qur’an](http://id.wikipedia.org/wiki/Al-Qur%27an). Dalam beberapa ayat, kualitas Islam sebagai kepercayaan ditegaskan: "Barangsiapa yang Allah menghendaki akan memberikan kepadanya petunjuk, niscaya Dia melapangkan dadanya untuk (memeluk agama) Islam..." Ayat lain menghubungkan *Islām* dan [*dīn*](http://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Din_%28Istilah_Arab%29&action=edit&redlink=1) (lazimnya diterjemahkan sebagai "agama"): "...Pada hari ini telah Ku-sempurnakan untukmu agamamu, dan telah Ku-cukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Ku-ridhai Islam itu jadi agama bagimu." Namun masih ada yang lain yang menggambarkan Islam itu sebagai perbuatan kembali kepada Tuhan-lebih dari hanya penyataan pengesahan keimanan.

Secara [etimologis](http://id.wikipedia.org/wiki/Etimologi) kata Islam diturunkan dari [akar kata](http://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Akar_kata&action=edit&redlink=1) yang sama dengan kata *salām* yang berarti “damai”. Kata 'Muslim' (sebutan bagi pemeluk agama Islam) juga berhubungan dengan kata *Islām*, kata tersebut berarti “orang yang berserah diri kepada Allah" dalam [bahasa Indonesia](http://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Indonesia).

**Kepercayaan**

Kepercayaan dasar Islam dapat ditemukan pada kalimah [*shahādatāin*](http://id.wikipedia.org/wiki/Syahadat) ("dua kalimat persaksian"), yaitu "*ashadu alaa ilaha illallah, Wa’ashadu an’na Muhammadar Rasulullah*" - yang berarti "Tiada Tuhan selain Allah, Dan Nabi Muhammad itu adalah utusan Allah". Adapun bila seseorang meyakini dan kemudian mengucapkan dua kalimat persaksian ini, berarti ia sudah dapat dianggap sebagai seorang Muslim atau [mualaf](http://id.wikipedia.org/wiki/Mualaf) (orang yang baru masuk Islam dari kepercayaan lamanya).

Kaum Muslim percaya bahwa Allah [mewahyukan](http://id.wikipedia.org/wiki/Wahyu) [al-Qur'an](http://id.wikipedia.org/wiki/Al-Qur%27an) kepada Muhammad sebagai [*Khataman Nabiyyin*](http://id.wikipedia.org/wiki/Penutup_Para_Nabi) (Penutup Para Nabi) dan menganggap bahwa [al-Qur'an](http://id.wikipedia.org/wiki/Al-Qur%27an) dan [Sunnah](http://id.wikipedia.org/wiki/Sunnah) (setiap perkataan dan perbuatan Muhammad) sebagai sumber fundamental Islam.

Mereka tidak menganggap Muhammad sebagai pengasas agama baru, melainkan sebagai pembaharu dari keimanan monoteistik dari [Ibrahim](http://id.wikipedia.org/wiki/Ibrahim), [Musa](http://id.wikipedia.org/wiki/Musa), [Isa](http://id.wikipedia.org/wiki/Isa), dan [nabi](http://id.wikipedia.org/wiki/Para_nabi_dan_rasul_dalam_Islam) lainnya. Tradisi Islam menegaskan bahwa agama [Yahudi](http://id.wikipedia.org/wiki/Yahudi) dan [Kristen](http://id.wikipedia.org/wiki/Kristen) telah membelokkan wahyu yang Tuhan berikan kepada nabi-nabi ini dengan mengubah teks atau memperkenalkan intepretasi palsu, ataupun kedua-duanya.

Umat Islam juga meyakini [al-Qur'an](http://id.wikipedia.org/wiki/Al-Qur%27an) sebagai kitab suci dan pedoman hidup mereka yang disampaikan oleh Allah kepada [Muhammad](http://id.wikipedia.org/wiki/Muhammad). melalui perantara [Malaikat Jibril](http://id.wikipedia.org/wiki/Malaikat_Jibril) yang sempurna dan tidak ada keraguan di dalamnya ([Al-Baqarah](http://id.wikipedia.org/wiki/Surah_Al-Baqarah) [[2]:2](http://id.wikisource.org/wiki/Al-Qur%27an/Al-Baqarah#2:2)). Allah juga telah berjanji akan menjaga keotentikan [al-Qur'an](http://id.wikipedia.org/wiki/Al-Quran) hingga akhir zaman dalam suatu ayat.

Adapun sebagaimana dinyatakan dalam [al-Qur'an](http://id.wikipedia.org/wiki/Al-Qur%27an), umat Islam juga diwajibkan untuk mengimani kitab suci dan firman-Nya yang diturunkan sebelum al-Qur'an ([Zabur](http://id.wikipedia.org/wiki/Zabur), [Taurat](http://id.wikipedia.org/wiki/Taurat), [Injil](http://id.wikipedia.org/wiki/Injil) dan suhuf para nabi-nabi yang lain) melalui nabi dan rasul terdahulu adalah benar adanya. Umat Islam juga percaya bahwa selain al-Qur'an, seluruh firman Allah terdahulu telah mengalami perubahan oleh manusia. Mengacu pada kalimat di atas, maka umat Islam meyakini bahwa al-Qur'an adalah satu-satunya kitab Allah yang benar-benar asli dan sebagai penyempurna kitab-kitab sebelumnya.

Umat Islam juga meyakini bahwa agama yang dianut oleh seluruh nabi dan rasul utusan Allah sejak masa Nabi Adam adalah agama [tauhid](http://id.wikipedia.org/wiki/Tauhid), dengan demikian tentu saja Ibrahim juga menganut ketauhidan secara hanif (murni imannya) maka menjadikannya seorang [muslim](http://id.wikipedia.org/wiki/Muslim). Pandangan ini meletakkan Islam bersama agama [Yahudi](http://id.wikipedia.org/wiki/Yahudi) dan [Kristen](http://id.wikipedia.org/wiki/Kristen) dalam rumpun agama yang mempercayai Nabi Ibrahim as. Di dalam al-Qur'an, penganut Yahudi dan Kristen sering disebut sebagai [Ahli Kitab](http://id.wikipedia.org/wiki/Ahli_Kitab) atau [Ahlul Kitab](http://id.wikipedia.org/wiki/Ahlul_Kitab).

Hampir semua Muslim tergolong dalam salah satu dari dua mazhab terbesar, [Sunni](http://id.wikipedia.org/wiki/Sunni) (85%) dan [Syiah](http://id.wikipedia.org/wiki/Syi%27ah) (15%). Perpecahan terjadi setelah abad ke-7 yang mengikut pada ketidaksetujuan atas kepemimpinan politik dan keagamaan dari komunitas Islam ketika itu. Islam adalah agama pradominan sepanjang [Timur Tengah](http://id.wikipedia.org/wiki/Timur_Tengah), juga di sebagian besar [Afrika](http://id.wikipedia.org/wiki/Afrika) dan [Asia](http://id.wikipedia.org/wiki/Asia). Komunitas besar juga ditemui di [Cina](http://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Islam_di_Cina&action=edit&redlink=1), [Semenanjung Balkan](http://id.wikipedia.org/wiki/Semenanjung_Balkan) di [Eropa Timur](http://id.wikipedia.org/wiki/Eropa_Timur) dan [Rusia](http://id.wikipedia.org/wiki/Islam_di_Rusia). Terdapat juga sebagian besar komunitas [imigran](http://id.wikipedia.org/wiki/Imigran) Muslim di bagian lain dunia, seperti [Eropa Barat](http://id.wikipedia.org/wiki/Eropa_Barat). Sekitar 20% Muslim tinggal di [negara-negara Arab](http://id.wikipedia.org/wiki/Dunia_Arab), 30% di [subbenua India](http://id.wikipedia.org/wiki/Subbenua_India) dan 15.6% di [Indonesia](http://id.wikipedia.org/wiki/Indonesia), negara Muslim terbesar berdasar populasi.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

* + - * 1. **IDENTITAS**
1. Satuan Pendidikan : SMP M 58 MEDAN
2. Tahun Pelajaran : 2017-2018, Semester I
3. Sasaran Pelayanan : kelas IX
4. Pihak Terkait : Guru Bimbingan Konseling disekolah
	* + - 1. **WAKTU DAN TEMPAT**
5. Tanggal : 05 Juli 2017
6. Jam Pembelajaran/Pelayanan : Diselengarakan di luar waktu jam pembelajaran

 sesuai kesepakatan Guru BK atau Konselor dengan

 setiap kelompok sasaran pelayanan.

1. Volume Waktu : 45 Menit
2. Spesifikasi Tempat : Di ruang Bimbingan dan Konseling
3. **MATERI PEMBELAJARAN**
4. Tema/Topik
5. Tema : Islam Itu Keren
6. Subtema : Islam Itu Saudara
7. Sumber Materi Pembelajaran : Buku dan Internet
8. **TUJUAN / ARAH PENGEMBANGAN**

Mengentaskan permasalahan dan memelihara peserta didik untuk menjadi lebih baik

1. **METODE DAN TEKNIK**
2. Jenis layanan : Bimbingan Kelompok (dengan Topik Tugas)
3. Kegiatan Pendukung : Games
4. **SARANA**
* Buku, Laptop, dan pulpen
1. **SASARAN PENILAIAN HASIL**
2. Kemampuan pemahaman peserta didik dalam mengerjakan tugas didepan kelas
3. Kemantapan dan kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas didepan kelas
4. **LANGKAH KEGIATAN**

Layanan bimbingan kelompok diselenggarakan melalui empat tahap layanan, yaitu tahap pembentukan, peralihan, kegiatan, dan pengakhiran.

1. **Langkah Pengantaran : TAHAP PEMBENTUKAN**
2. Mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai kegiatan kelompok dengan penuh perhatian, semangat dan penampilan mereka dengan melakukan kegiatan berpikir, merasa, menyikapi dan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
3. Menjelaskan pengertian, tujuan dan proses kegiatan layanan Bimbingan Kelompok yang sedang diselenggarakan. Disini ditekankan aktifitas dinamika kelompok yang diharapkan dilakukan oleh seluruh peserta didik/anggota kelompok.
4. Membangun suasana keakraban, kebersamaan untuk terbangunnya dinamika kelompok yang terbuka dengan penuh semangat dengan perkenalan berantai.
5. **Langkah Penjajakan : TAHAP PERALIHAN**
6. Mengarahkan perhatian peserta/anggota kelompok dari suasana pembukaan ke suasana kegiatan kelompok, yaitu membahas permasalahan yang hendak dikemukakan oleh pemimpin kelompok (PK) dalam hal ini Guru BK atau Konselor.
7. Menanyakan kepada peserta apakah mereka telah siap untuk membahas topik utama dalam kegiatan kelompok? Jika semuanya oke, kegiatan kelompok memasuki tahap ke-tiga.
8. **Langkah Penafsiran dan Pembinaan : TAHAP KEGIATAN**
9. Mengajak anggota lain mendengarkan bahan materi Islam Itu Keren yang di bacakan oleh salah satu anggota kelompok
10. Meminta masing-masing peserta mengemukakan pendapat tentang topik yang dibahasmeliputi Islam Itu Keren
11. Meminta peserta (beberapa orang) memberikan komentar umum terhadap hal-hal yang diungkapkan peserta lain.
12. Secara khusus meminta peserta (dengan sukarela) mengungkapkan pendapat personal tentang bagaimana kejadian yang lagi hangat di perbincangkan dengan cara BMB.3 (Berfikir, Merasa,Bersikap, Bertindak dan Bertanggungjawab).

|  |  |
| --- | --- |
| **Kemampuan siswa** | **Indikator** |
| **Berfikir** | 1. Memahami dan berfikir tentang Islam Itu Keren Yang pada akhirnya dapat menimbulkan sikap kepedulian pada diri sendiri.
2. Memahami dan berfikir tentang keberlangsungan masa depannya terutama permasalahan kehidupan beragama.
 |
| **Merasa** | 1. Merasakan dampak Islam Itu Keren, baik secara pribadi, Keluarga, Masyarakat dan berbangsa.
2. Merasakan dan memahami betapa indahnya saling menjaga dan saling tolong menolong
 |
| **Bersikap** | 1. Siswa berkomitmen dan bersikap tegas untuk merubah diri menjadi lebih baik dan akan terus mempertahankan nya
 |
| **Berbuat** | 1. Siswa mampu berbuat perubahan pada dirinya dan orang di sekelilingnya memjadi lebih memperhatikan kehidupan Beragama.
 |
| **Bertanggung Jawab** | 1. Bertanggungjawab kepada dirinya sendiri dalam menjaga kualitas pribadi masing masing
 |

1. Peserta lain membahas (dengan cara bertanya, menanggapi dan atau memberi saran) ,yang dikemukakan oleh kawan peserta. Sebanyak- banyaknya peserta diminta untuk tampil seperti itu, sesuai dengan waktu yang tersedia jika waktu masih memungkinkan, bisa diminta peserta lain mengemukakan pendapat tentang isi/konten dari topik yang dibahas sesuai dengan kondisi dirinya.
2. Selama tahap kegiatan pemimpin kelompok (PK) memberikan penguatan untuk membangun semangat berdinamika kelompok di antara para peserta, sambil meluruskan dan menambahkan hal-hal yang perlu sehingga para peserta memperoleh wawasan dengan makna yang lengkap dan benar.
3. Peserta didik mengambil kesimpulan tentang hasil yang diperoleh berkenaan dengan materi yang dibahas, demi kehidupan keseharian secara efektif. Satu-dua orang peserta didik diminta menuliskan kondisi BMB3 yang terjadi pada diri mereka masing-masing, berkenaan dengan tanggung jawab mereka menerapkan cara agar tidak cemas dalam mengerjakan tugas didepan kelas
4. **Kegiatan penutup: TAHAP PENGAKHIRAN**

Akhir kegiatan adalah penutupan, PK menyampaikan terimakasih atas berlangsungnya kegiatan dengan baik, menyampaikan kegiatan tindak lanjut; setelah itu diakhiri dengan do’a dan salam perpisahan.

1. **Rencana Penilaian :**
* Penilaian segera(Laiseg)dilakukan di dalam kelas melalu respon siswa tehadap materi ajar
* Penilaian jangka pendek (Laijapen) dilakukan ketika BKp disekolah berlansung
* Penilaian jangka panjang(Laijapang) dilakukan dengan cara melihat konsistensi dengan waktu yang lama.

Mengetahui, Medan, 03 Juli 2017

Kepala Sekolah SMP M 58 Medan, Guru BK

**H. Abdurrahman Ra’uf As Singkili Hasnul Hidayat**

 **Npm. 131484112**

**MATERI**

**Islam Itu Keren**

Dulu banyak ilmuwan muslim kita maupun tokoh-tokoh muslim lainnya yang menjadi rujukan dunia barat. Tapi sekarang?

Lihatlah berapa banyak presentase muslim dibanding non-muslim yang berprestasi??

Sadarkah kita, bahwa masih banyak ketertinggalan kita yang harus kita kejar. Kalau kita masih bodoh maka akuilah bahwa kita masih bodoh, lalu belajarlah segila mungkin (hehehe) untuk menjadi yang terpintar. Kalo kita belum bisa, maka akuilah, lalu belajarlah segila mungkin agar bisa. Jangan malu mengakui segala kelemahan kita, karena yang namanya kelemahan itu sifatnya sementara. Begitu pun halnya dengan kepintaran, itu juga hanya sementara.

Menurut saya setiap umat Islam itu harus :

1. Berakhlakul karimah, sesuai dengan apa yang disyariatkan Tuhannya dalam kitab sucinya yang bernama Al-Quran, termasuk teladan Nabinya, dan kebaikan yang dibawanya sejak lahir.
2. Pintar. Mampu mentransformasikan ilmunya bagi manfaat orang banyak, termasuk didalamnya non-muslim sekalipun. Banyak ilmu yang bisa kita 'timba', apalagi di jaman internet sekarang ini.
3. Kuat secara ekonomi. Fundamental kekuasaan dunia adalah ekonomi. Siapa yang ekonominya kuat maka dialah yang memerintah dunia. Jikapun Islam suatu saat memerintah dunia, saya berharap itu adalah Islam yang rahmatan lil alamin, mampu menaungi semua umat, dari golongan manapun dengan seadil-adilnya, bahkan menjadi kebanggaan umat lainnya, isnt that cool??,  jika tidak mudah2an Allah menggantinya dengan umat lain yang mereka mencintai Allah dan Allah-pun mencintai mereka. Islam dalam konteks global adalah Islam yang rahmatan lil alamin.
4. Mampu mempengaruhi orang lain untuk melakukan kebaikan.
5. Mempunyai kemampuan multi skill. Karena tantangan kedepan semakin berat.
6. Mampu jadi teladan yang baik bagi keluarga, teman dan masyarakat sekitarnya.
7. de el el (isi sendiri ya..)

Saya kira Allah Yang Maha Rahim adalah Allah Yang Maha Cool juga. Kita tidak pernah tahu bentuk Allah yang sesungguhnya (kecuali nanti disurga), tapi bagi anak yang dilahirkan dijaman modern akan lain perkataannya nanti jika dia bertemu dengan Allah di surga, mungkin bapak-ibunya berkata, "Subhanallah", kakaknya berkata, "Sungguh indahnya", sedangkan dia mungkin berkata, "Wow kereenn..!!", hehe...

Salam keren..

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

* + - * 1. **IDENTITAS**
1. Satuan Pendidikan : SMP M 58 MEDAN
2. Tahun Pelajaran : 2017-2018, Semester I
3. Sasaran Pelayanan : kelas IX
4. Pihak Terkait : Guru Bimbingan Konseling disekolah
	* + - 1. **WAKTU DAN TEMPAT**
5. Tanggal : 07 Juli 2017
6. Jam Pembelajaran/Pelayanan : Diselengarakan di luar waktu jam pembelajaran

 sesuai kesepakatan Guru BK atau Konselor dengan

 setiap kelompok sasaran pelayanan.

1. Volume Waktu : 45 Menit
2. Spesifikasi Tempat : Di ruang Bimbingan dan Konseling
3. **MATERI PEMBELAJARAN**
4. Tema/Topik
5. Tema : Meneladani orang Alim
6. Subtema : Islam Itu Saudara
7. Sumber Materi Pembelajaran : Buku dan Internet
8. **TUJUAN / ARAH PENGEMBANGAN**

Mengentaskan permasalahan dan memelihara peserta didik untuk menjadi lebih baik

1. **METODE DAN TEKNIK**
2. Jenis layanan : Bimbingan Kelompok (dengan Topik Tugas)
3. Kegiatan Pendukung : Games
4. **SARANA**
* Buku, Laptop, dan pulpen
1. **SASARAN PENILAIAN HASIL**
2. Kemampuan pemahaman peserta didik dalam mengerjakan tugas didepan kelas
3. Kemantapan dan kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas didepan kelas
4. **LANGKAH KEGIATAN**

Layanan bimbingan kelompok diselenggarakan melalui empat tahap layanan, yaitu tahap pembentukan, peralihan, kegiatan, dan pengakhiran.

1. **Langkah Pengantaran : TAHAP PEMBENTUKAN**
2. Mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai kegiatan kelompok dengan penuh perhatian, semangat dan penampilan mereka dengan melakukan kegiatan berpikir, merasa, menyikapi dan bertanggung jawab berkenaan dengan materi yang dibahas.
3. Menjelaskan pengertian, tujuan dan proses kegiatan layanan Bimbingan Kelompok yang sedang diselenggarakan. Disini ditekankan aktifitas dinamika kelompok yang diharapkan dilakukan oleh seluruh peserta didik/anggota kelompok.
4. Membangun suasana keakraban, kebersamaan untuk terbangunnya dinamika kelompok yang terbuka dengan penuh semangat dengan perkenalan berantai.
5. **Langkah Penjajakan : TAHAP PERALIHAN**
6. Mengarahkan perhatian peserta/anggota kelompok dari suasana pembukaan ke suasana kegiatan kelompok, yaitu membahas permasalahan yang hendak dikemukakan oleh pemimpin kelompok (PK) dalam hal ini Guru BK atau Konselor.
7. Menanyakan kepada peserta apakah mereka telah siap untuk membahas topik utama dalam kegiatan kelompok? Jika semuanya oke, kegiatan kelompok memasuki tahap ke-tiga.
8. **Langkah Penafsiran dan Pembinaan : TAHAP KEGIATAN**
9. Mengajak anggota lain mendengarkan bahan materi Al - Fatih yang di bacakan oleh salah satu anggota kelompok
10. Meminta masing-masing peserta mengemukakan pendapat tentang topik yang dibahasmeliputi Al - Fatih
11. Meminta peserta (beberapa orang) memberikan komentar umum terhadap hal-hal yang diungkapkan peserta lain.
12. Secara khusus meminta peserta (dengan sukarela) mengungkapkan pendapat personal tentang bagaimana kejadian yang lagi hangat di perbincangkan dengan cara BMB.3 (Berfikir, Merasa,Bersikap, Bertindak dan Bertanggungjawab).

|  |  |
| --- | --- |
| **Kemampuan siswa** | **Indikator** |
| **Berfikir** | 1. Memahami dan berfikir tentang Al - Fatih Yang pada akhirnya dapat menimbulkan sikap kepedulian pada diri sendiri.
2. Memahami dan berfikir tentang keberlangsungan masa depannya terutama permasalahan kehidupan beragama.
 |
| **Merasa** | 1. Merasakan dampak Al - Fatih, baik secara pribadi, Keluarga, Masyarakat dan berbangsa.
2. Merasakan dan memahami betapa indahnya saling menjaga dan saling tolong menolong
 |
| **Bersikap** | 1. Siswa berkomitmen dan bersikap tegas untuk merubah diri menjadi lebih baik dan akan terus mempertahankan nya
 |
| **Berbuat** | 1. Siswa mampu berbuat perubahan pada dirinya dan orang di sekelilingnya memjadi lebih memperhatikan kehidupan Beragama.
 |
| **Bertanggung Jawab** | 1. Bertanggungjawab kepada dirinya sendiri dalam menjaga kualitas pribadi masing masing
 |

1. Peserta lain membahas (dengan cara bertanya, menanggapi dan atau memberi saran) ,yang dikemukakan oleh kawan peserta. Sebanyak- banyaknya peserta diminta untuk tampil seperti itu, sesuai dengan waktu yang tersedia jika waktu masih memungkinkan, bisa diminta peserta lain mengemukakan pendapat tentang isi/konten dari topik yang dibahas sesuai dengan kondisi dirinya.
2. Selama tahap kegiatan pemimpin kelompok (PK) memberikan penguatan untuk membangun semangat berdinamika kelompok di antara para peserta, sambil meluruskan dan menambahkan hal-hal yang perlu sehingga para peserta memperoleh wawasan dengan makna yang lengkap dan benar.
3. Peserta didik mengambil kesimpulan tentang hasil yang diperoleh berkenaan dengan materi yang dibahas, demi kehidupan keseharian secara efektif. Satu-dua orang peserta didik diminta menuliskan kondisi BMB3 yang terjadi pada diri mereka masing-masing, berkenaan dengan tanggung jawab mereka menerapkan cara agar tidak cemas dalam mengerjakan tugas didepan kelas
4. **Kegiatan penutup: TAHAP PENGAKHIRAN**

Akhir kegiatan adalah penutupan, PK menyampaikan terimakasih atas berlangsungnya kegiatan dengan baik, menyampaikan kegiatan tindak lanjut; setelah itu diakhiri dengan do’a dan salam perpisahan.

1. **Rencana Penilaian :**
* Penilaian segera(Laiseg)dilakukan di dalam kelas melalu respon siswa tehadap materi ajar
* Penilaian jangka pendek (Laijapen) dilakukan ketika BKp disekolah berlansung
* Penilaian jangka panjang(Laijapang) dilakukan dengan cara melihat konsistensi dengan waktu yang lama.

Mengetahui, Medan, 03 Juli 2017

Kepala Sekolah SMP M 58 Medan, Guru BK

**H. Abdurrahman Ra’uf As Singkili Hasnul Hidayat**

 **Npm. 131484112**

**MATERI**

**Meneladani Orang Alim**

Muhammad al-Fatih adalah salah seorang raja atau sultan Kerajaan Utsmani yang paling terkenal. Ia merupakan sultan ketujuh dalam sejarah Bani Utsmaniah. Al-Fatih adalah gelar yang senantiasa melekat pada namanya karena dialah yang mengakhiri atau menaklukkan Kerajaan Romawi Timur yang telah berkuasa selama 11 abad.

Sultan Muhammad al-Fatih memerintah selama 30 tahun. Selain menaklukkan Binzantium, ia juga berhasil menaklukkan wilayah-wilayah di Asia, menyatukan kerajaan-kerajaan Anatolia dan wilayah-wilayah Eropa, dan termasuk jasanya yang paling penting adalah berhasil mengadaptasi menajemen Kerajaan Bizantium yang telah matang ke dalam Kerajaan Utsmani.

**Karakter Pemimpin Yang Ditanamkan Sejak Kecil**

Muhammad al-Fatih dilahirkan pada 27 Rajab 835 H/30 Maret 1432 M di Kota Erdine, ibu kota Daulah Utsmaniyah saat itu. Ia adalah putra dari Sultan Murad II yang merupakan raja keenam Daulah Utsmaniyah.

Sultan Murad II memiliki perhatian yang besar terhadap pendidikan anaknya. Ia menempa buah hatinya agar kelak menjadi seorang pemimpin yang baik dan tangguh. Perhatian tersebut terlihat dari Muhammad kecil yang telah menyelesaikan hafalan Alquran 30 juz, mempelajari hadis-hadis, memahami ilmu fikih, belajar matematika, ilmu falak, dan strategi perang. Selain itu, Muhammad juga mempelajari berbagai bahasa, seperti: bahasa Arab, Persia, Latin, dan Yunani. Tidak heran, pada usia 21 tahun Muhammad sangat lancar berbahasa Arab, Turki, Persia, Ibrani, Latin, dan Yunani, luar biasa!

Walaupun usianya baru seumur jagung, sang ayah, Sultan Murad II, mengamanati Sultan Muhammad memimpin suatu daerah dengan bimbingan para ulama. Hal itu dilakukan sang ayah agar anaknya cepat menyadari bahwa dia memiliki tanggung jawab yang besar di kemudian hari. Bimbingan para ulama diharapkan menjadi kompas yang mengarahkan pemikiran anaknya agar sejalan dengan pemahaman Islam yang benar.

**Menjadi Penguasa Utsmani**

Sultan Muhammad II diangkat menjadi Khalifah Utsmaniyah pada tanggal 5 Muharam 855 H bersamaan dengan 7 Febuari 1451 M. Program besar yang langsung ia canangkan ketika menjabat sebagai khalifah adalah menaklukkan Konstantinopel.

Langkah pertama yang Sultan Muhammad lakukan untuk mewujudkan cita-citanya adalah melakukan kebijakan militer dan politik luar negeri yang strategis. Ia memperbarui perjanjian dan kesepakatan yang telah terjalin dengan negara-negara tetangga dan sekutu-sekutu militernya. Pengaturan ulang perjanjian tersebut bertujuan menghilangkan pengaruh Kerajaan Bizantium Romawi di wilayah-wilayah tetangga Utsmaniah baik secara politis maupun militer.

**Menaklukkan Bizantium**

Sultan Muhammad II juga menyiapkan lebih dari 4 juta prajurit yang akan mengepung Konstantinopel dari darat. Pada saat mengepung benteng Bizantium banyak pasukan Utsmani yang gugur karena kuatnya pertahanan benteng tersebut. Pengepungan yang berlangsung tidak kurang dari 50 hari itu, benar-benar menguji kesabaran pasukan Utsmani, menguras tenaga, pikiran, dan perbekalan mereka.

Pertahanan yang tangguh dari kerajaan besar Romawi ini terlihat sejak mula. Sebelum musuh mencapai benteng mereka, Bizantium telah memagari laut mereka dengan rantai yang membentang di semenanjung Tanduk Emas. Tidak mungkin bisa menyentuh benteng Bizantium kecuali dengan melintasi rantai tersebut.

Akhirnya Sultan Muhammad menemukan ide yang ia anggap merupakan satu-satunya cara agar bisa melewati pagar tersebut. Ide ini mirip dengan yang dilakukan oleh para pangeran Kiev yang menyerang Bizantium di abad ke-10, para pangeran Kiev menarik kapalnya keluar Selat Bosporus, mengelilingi Galata, dan meluncurkannya kembali di Tanduk Emas, akan tetapi pasukan mereka tetap dikalahkan oleh orang-orang Bizantium Romawi. Sultan Muhammad melakukannya dengan cara yang lebih cerdik lagi, ia menggandeng 70 kapalnya melintasi Galata ke muara setelah meminyaki batang-batang kayu. Hal itu dilakukan dalam waktu yang sangat singkat, tidak sampai satu malam.

Di pagi hari, Bizantium kaget bukan kepalang, mereka sama sekali tidak mengira Sultan Muhammad dan pasukannya menyeberangkan kapal-kapal mereka lewat jalur darat. 70 kapal laut diseberangkan lewat jalur darat yang masih ditumbuhi pohon-pohon besar, menebangi pohon-pohonnya dan menyeberangkan kapal-kapal dalam waktu satu malam adalah suatu kemustahilan menurut mereka, akan tetapi itulah yang terjadi.

Peperangan dahsyat pun terjadi, benteng yang tak tersentuh sebagai simbol kekuatan Bizantium itu akhirnya diserang oleh orang-orang yang tidak takut akan kematian. Akhirnya kerajaan besar yang berumur 11 abad itu jatuh ke tangan kaum muslimin. Peperangan besar itu mengakibatkan 265.000 pasukan umat Islam gugur. Pada tanggal 20 Jumadil Awal 857 H bersamaan dengan 29 Mei 1453 M, Sultan al-Ghazi Muhammad berhasil memasuki Kota Konstantinopel. Sejak saat itulah ia dikenal dengan nama Sultan Muhammad al-Fatih, penakluk Konstantinopel.

Saat memasuki Konstantinopel, Sultan Muhammad al-Fatih turun dari kudanya lalu sujud sebagai tanda syukur kepada Allah. Setelah itu, ia menuju Gereja Hagia Sophia dan memerintahkan menggantinya menjadi masjid. Konstantinopel dijadikan sebagai ibu kota, pusat pemerintah Kerajaan Utsmani dan kota ini diganti namanya menjadi Islambul yang berarti negeri Islam, lau akhirnya mengalami perubahan menjadi Istanbul.

Selain itu, Sultan Muhammad al-Fatih juga memerintahkan untuk membangun masjid di makam sahabat yang mulia Abu Ayyub al-Anshari *radhiallahu ‘anhu*, salah seorang sahabat Nabi Muhammad *shallallahu ‘alaihi wa sallam* yang wafat saat menyerang Konstantinopel di zaman Khalifah Muawiyah bin Abu Sufyan *radhiallahu ‘anhu*.

Apa yang dilakukan oleh Sultan Muhammad tentu saja bertentangan dengan syariat, sebagaimana sabda Nabi *shallallahu ‘alaihi wa sallam*,

أَلاَ وَإِنَّ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ كَانُوْا يَتَّخِذُوْنَ قُبُوْرَ أَنْبِيَائِهِمْ وَصَالِحِيْهِمْ مَسَاجِدَ، أَلاَ فَلاَ تَتَّخِذُوا الْقُبُوْرَ مَسَاجِدَ، إِنِّي أَنْهَاكُمْ عَنْ ذَلِكَ.

“… Ketahuilah, bahwa sesungguhnya umat-umat sebelum kamu telah menjadikan kuburan Nabi-Nabi mereka sebagai tempat ibadah, tetapi janganlah kamu sekalian menjadikan kuburan sebagai tempat ibadah, karena aku benar-benar melarang kamu melakukan perbuatan itu.” (HR. HR. Muslim no.532)

Kekeliruan yang dilakukan oleh Sultan Muhammad tidak serta-merta membuat kita menafikan jasa-jasanya yang sangat besar. Semoga Allah mengampuni kesalahan dan kekhilafannya beliau *rahimahullah.*

Setelah itu rentetat penaklukkan strategis dilakukan oleh Sultan Muhammad al-Fatih; ia membawa pasukannya menkalukkan Balkan, Yunani, Rumania, Albania, Asia Kecil, dll. bahkan ia telah mempersiapkan pasukan dan mengatur strategi untuk menaklukkan kerajaan Romawi di Italia, akan tetapi kematian telah menghalanginya untuk mewujudkan hal itu.

**Peradaban Yang Dibangun Pada Masanya**

Selain terkenal sebagai jenderal perang dan berhasil memperluas kekuasaan Utsmani melebihi sultan-sultan lainnya, Muhammad al-Fatih juga dikenal sebagai seorang penyair. Ia memiliki *diwan,* kumpulan syair yang ia buat sendiri.

Sultan Muhammad juga membangun lebih dari 300 masjid, 57 sekolah, dan 59 tempat pemandian di berbagai wilayah Utsmani. Peninggalannya yang paling terkenal adalah Masjid Sultan Muhammad II dan Jami’ Abu Ayyub al-Anshari

**Wafatnya Sang Penakluk**

Pada bulan Rabiul Awal tahun 886 H/1481 M, Sultan Muhammad al-Fatih pergi dari Istanbul untuk berjihad, padahal ia sedang dalam kondisi tidak sehat. Di tengah perjalanan sakit yang ia derita kian parah dan semakin berat ia rasakan. Dokter pun didatangkan untuk mengobatinya, namun dokter dan obat tidak lagi bermanfaat bagi sang Sultan, ia pun wafat di tengah pasukannya pada hari Kamis, tanggal 4 Rabiul Awal 886 H/3 Mei 1481 M. Saat itu Sultan Muhammad berusia 52 tahun dan memerintah selama 31 tahun. Ada yang mengatakan wafatnya Sultan Muhammad al-Fatih karena diracuni oleh dokter pribadinya Ya’qub Basya, *Allahu a’lam*.

Tidak ada keterangan yang bisa dijadikan sandaran kemana Sultan Muhammad II hendak membawa pasukannya. Ada yang mengatakan beliau hendak menuju Itali untuk menaklukkan Roma ada juga yang mengatakan menuju Prancis atau Spanyol.

Sebelum wafat, Muhammad al-Fatih mewasiatkan kepada putra dan penerus tahtanya, Sultan Bayazid II agar senantiasa dekat dengan para ulama, berbuat adil, tidak tertipu dengan harta, dan benar-benar menjaga agama baik untuk pribadi, masyarakat, dan kerajaan.