**DAFTAR PUSTAKA**

Ansari.2003. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi*

*Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Strategi Think Talk Write. (*di akses januari 2014*).*

Anwar.2006. *Manajemen dan Teknologi*. Tekno Ekonomi Agribisnis.Indonesia Konsultan. Jakarta.

Arends.1997. *Model - Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas.* Jakarta

Ariwinata.2010. *Cooperatif Learning Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kritis*, http://ariwinata.blogspot.com/8/5/2010.

Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Edisi Revisi VI*. Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto.2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Edisi Revisi VI* . hal 134. Rineka Apta, Jakarta.

Arikunto.2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,* Edisi Revisi IV, Rineka Apta, Jakarta.

Carey.2001. *The Systematic Design Of Intruction*. USA: Longman.

Depdiknas. 2006. Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas.(2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.

Gall.(1983). Educational Research: An Introduction, Fifth Edition. New York: Longman.

Huda,Miftahul.2014. *Model – Model Pembelajaran. Yogyakarta* : Pustaka Pelajar.

Hudiono.2005. *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP*. Bandung: Disertasi UPI.

Hudoyo.2002. *Mengonstruksi Pengetahuan Dan Keterampilan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hutagaol .(2013). *Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 2 (1). 85-99.

Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press. Imran, Ali.

1996.

Isjoni.(2011). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Jakabcsin.2013.“Assessing students' mathematical communication” Blackwell Publishing Ltd. Volume 96, No. 5, 238-246.

Jones.2000. *Invesment:* Analysis And Management, Seventh Edition, John Willey And Sons.

Jones.1991. What does research ay about mathematics? (On-line). Available://www.ncrl.org/sdrs/areas/stw.esys/2 math.html.

Kemdiknas.2008. *Sosialisasi KTSP: Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Kemdiknas.

Kemp.(1977). *Instructional Design Belmont*, California: Fearon-Pitman Publishers.Ins.(1994) Proses Perencanaan Pengajaran. Terjemahan Oleh Asril.

Lie.2008. *Cooperatif learning mempraktikkan cooperatif learning di ruang – ruang kelas*. Jakaarta: PT. Grasindo.

Luitel.(2001). *Multiple Reprasentations Of Mathematical Learning*. (Online). Available: http: // www. Matedu. Cinvestov. Mx/adalira. pdf.

Maryati. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mahasiswa Program Studi Matematika di STKIP Garut)*. Jurnal UNY pada Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Garut

Martinis.2007. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gang Persindo Press.

Mudzakir. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual siswa*. Jakarta : Gaung Persada.

NCTM.(2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Nieveen.(1999). *Prototyping to Reach Product Quality, In Alker, Jan vander, Design Approaches and Tools In Education And Training”.* Kwwer Academic Publisher. Dordrect.

Purwaningrum.(2016). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SD Melalui circuit learning. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 2 (2), hlm. 125-137.

Rahayuningsih. 2009. *Aplikasi Pestisida*. Yogyakarta : Kasinus.

Rahmalia. 2012. “Pengaruh Return On Asset, Return On Equity dan Earning Phair Share terhadap harga saham pada perusahaan LQ45 di Bursa Efek Indonesia periode 2007-2011” dalam Jurnal Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Widyatama.

Syaifuddin.(2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Dan Pengembangan.* Malang: Prenada Media Grup.

Sudjana.2004. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : Rosda.

Suhendar.2011. *Model Pembelajaran Think Talk Write*. (Online).

Sugandi.2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis*. Jurnal Pada Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Siliwangi.

Sukestiyarno.2010. *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. Semarang: UNNESS PRESS.

Sumirat.2014. Efektivitas Strategi Pembelajaraan Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Dan Keguruan Vol.1 No.2, 20 m, Artikel 3.

Suyanto.2016. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi TTW Berbasis Learning Journal Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis*. Semarang State University.

Surya.2013. *Manajemen Kinerja: Falsafah, Teori Dan Penerapannya.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryana. 2012. *Prosiding, Journal Peranan Representasi Dalam Pembelajaran*

Thiagarajan, Semnel & Semmel.(1974). *Intructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children A Source Book*. Indiana: Eric.

Tutur.2015. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think – Talk - Write Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Materi Operasi Bentuk Aljabar .* Program Pascasarjana Universitas Terbuka Jakarta.

Trianto.(2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Sa’ud.(2008). Inovasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sabirin.2014. *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. JPM IAIN Antasari

Winataputra. 1995. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Rosda Karya.

Yazid.2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Dengan Strategi TTW (Think-Talk-Write) Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. Vol.1 No.(1).

Zahroh.2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Keterampilan Generik Komunikasi Negosiasi Siswa SMP Dengan Metode 4-D*. Program Studi Pendidikan Teknologi & Kejuruan PP, UNY Yogyakarta.