**DAFTAR PUSTAKA**

**Buku:**

Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Bakar. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung. Kaifa

Bahri, Saiful. Zain, Aswan. 2010*. Strategi Dasar Dalam Mengajar*. Bandung: Kaifa

Rianto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media

Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media

Slameto. 2010*. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudijono, Anas. 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan,* Jakarta: Rajawali Pers

**Internet:**

*http://www. Kajianpustaka.com/2012/08/keaktifan-belajar.html/* (13 Juni 2017)

*http://www. Kajianpustaka.com/2015/12/kolaborasi.html/* (20 Juli 2017)

**Undang-Undang:**

UUD 1995. No. 20 Tahun 2003*. Sistem Nasional Pendidikan*

**Jurnal:**

Alaska, Mirza. (2014). Penerapan metode pembelajaran Ekspositori untuk meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas XI IPS I SMK aunan tapak tuan tahun pelajaran 2014/2015.

Lidiawati, Devi. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming (Curah Pendapat) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada mata pelajaran PPKn Di Kelas VII SMP Negeri Nayu Barat 2 Tahun Pelajaran 2015/2016.

*Jurnalmahasiswa.unisri.ac.id/index.php/jkippgsd/article/download/281/24-2016 (11 september 2017)*

Yusmaida, Siti. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Pada Siswa Kelas XI SMA PAB Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2015/2016”. Medan. (Universitas Muslim Nusantara)