**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I**

**Nama Sekolah :** SMA NEGERI 2 LAWE BULAN

**Mata Pelajaran :** Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

**Materi Pokok :** Hak Asasi Manusia

**Kelas/Semester :** X/2

**Alokasi Waktu :** 2 x 45 Menit

**Pertemuan ke** : 1 (Pertama)

**Standar Kompetensi**

4. Menganalisispelanggaran hak asasi manusia dan bentuk-bentuk pelanggaran hak asasi manusia.

**Kompetensi Dasar**

4.2 Menjelaskan pengertian hak asasi manusia

**Indikator**

* Mengidentifikasi penyebab pelanggaran HAM
* Menguraikan apa yang dimaksud HAM berat dan ringan

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menyebutkan contoh-contoh pelanggaran HAM ringan disekitar lingkungannya
2. Siswa mampu mengidentifikasi penyebab timbulnya pelanggaran HAM
3. Siswa mampu menjelaskan pengertian HAM yang terjadi dilingkungan atau yang dialami siswa dikehidupan nyata.

* **Karakter Siswa yang Diharapkan**
* Dapat dipercaya (Trustworthines)
* Ketulusan (Honesty)
* Integritas (Integrity)
* Jujur (Jairnesst)
* Kewarganegaraan (citizenship)

**B. Materi Pembelajaran**

* Contoh-contoh Pelanggaran HAM
* Faktor Internal (Sikap Egois, Rendahnya Kesadaran HAM, Sikap Toleransi)
* Faktor Eksternal (Penyalahgunaan Kekuasaan, Ketidaktegasan Penegak Hukum, Penyalahgunaan Teknologi)
* Jenis-jenis pelanggaran HAM
* HAM Berat
* HAM Ringan

**C. Metode/Model/Strategi Pembelajaran**

1. Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Brainstorming (Curah Pendapat)
2. Ceramah
3. Diskusi kelompok
4. Penugasan

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

1. Apersepsi

* Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (Memberi salam siswa,

absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)

1. Memotivasi

* Memberikan arahan atau bimbingan kepada siswa sebelum memberikan materi pelajaran
* Menginformasikan kompetensi yang akan dicapai

**2. Kegiatan Inti**

* **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

* Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dan menyampaikan materi yang akan dibahas
* Guru menjelaskan materi pelajaran yang sedang dibahas
* **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

* Guru menjelaskan masalah yang dihadapi beserta latar belakangnya dan mengajak siswa aktif untuk menyumbangkan pemikirannya dan membagi 5 kelompok yang terdiri dari 25 siswa.
* Siswa diundang untuk memberikan sumbang saran pemikiran sebanyak-banyaknya. Semua saran yang masuk ditampung, ditulis dan tidak dikritik. Pimpinan kelompok dan peserta hanya boleh bertanya untuk meminta penjelasan. Hal ini agar kreativitas siswa tidak terlambat.
* Melalui diskusi 5 orang peserta didik. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya. Siswa dilatih untuk menjelaskan hasil diskusi mereka melalui perwakilan kelompok masing-masing
* Guru dan peserta didik menyimpulkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.
* **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

* Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun hadiah tertentu terhadap keberhasilan kelompok.
* Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.
* Memfasilitasi peserta didik untuk memproleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
* Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
* Membantu menyelasaikan masalah
* Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berprestasi aktif.

**3. Kegiatan Penutup**

* Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran
* Guru melakukan penilaian/refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
* Guru memberikan tes individu kepada masing-masing siswa sebagai akhir dari pembelajaran
* Memberikan penghargaan kelompok yang memproleh skor tinggi dalam diskusi.
* Merencanakan kegiatan tindak lanjut/memberikan tugas baik individu maupun kelompok.
* Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
* Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa

**E. Sumber Pembelajaran**

1. Buku paket PPKn kelas X, terbitan Erlangga
2. Buku-buku sumber yang relevan
3. UU tentang kewarganegaraan
4. Lembar kerja siswa
5. Artikel yang berkaitan dengan pokok bahasan.

**F. Penilaian**

1. Penilaian Tertulis

Bentuk instrumen: Essay test

1. Penilaian Lisan

Bentuk instrumen: Tanya jawab

**Essay Test**

1. Apa yang dimaksud dengan HAM?
2. Sebutkan contoh-contoh pelanggaran HAM?
3. Sebutkan macam-macam HAM?
4. Sebutkan pelanggaran HAM di Indonesia?
5. Sebutkan dan Jelaskan Fungsi HAM!

Kota Cane, 23 September 2017

Mengetahui,

Guru bidang studi PPKn Guru Peneliti

**Muhammad Said, S.Pd** **Rizki Anjela Selian**

**NIP**. 19880924 2009032012 NPM. 131354036

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah :** SMA NEGERI 2 LAWE BULAN

**Mata Pelajaran :** Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

**Materi Pokok :** Hak Asasi Manusia

**Kelas/Semester :** X/2

**Alokasi Waktu :** 2 x 45 Menit

**Pertemuan ke** : 2 (Kedua)

**Standar Kompetensi**

4. Menganalisispelanggaran hak asasi manusia dan bentuk-bentuk pelanggaran hak asasi manusia.

**Kompetensi Dasar**

4.2 Menjelaskan pengertian hak asasi manusia

**Indikator**

* Mengidentifikasi penyebab pelanggaran HAM
* Menguraikan apa yang dimaksud HAM berat dan ringan

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menyebutkan contoh-contoh pelanggaran HAM ringan disekitar lingkungannya
2. Siswa mampu mengidentifikasi penyebab timbulnya pelanggaran HAM
3. Siswa mampu menjelaskan pengertian HAM yang terjadi dilingkungan atau yang dialami siswa dikehidupan nyata.

* **Karakter Siswa yang Diharapkan**
* Dapat dipercaya (Trustworthines)
* Ketulusan (Honesty)
* Integritas (Integrity)
* Jujur (Jairnesst)
* Kewarganegaraan (citizenship)

**B. Materi Pembelajaran**

* Contoh-contoh Pelanggaran HAM
* Faktor Internal (Sikap Egois, Rendahnya Kesadaran HAM, Sikap Toleransi)
* Faktor Eksternal (Penyalahgunaan Kekuasaan, Ketidaktegasan Penegak Hukum, Penyalahgunaan Teknologi)
* Jenis-jenis pelanggaran HAM
* HAM Berat
* HAM Ringan

**C. Metode/Model/Strategi Pembelajaran**

1. Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Brainstorming (Curah Pendapat)
2. Ceramah
3. Diskusi kelompok
4. Penugasan

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**1. Pendahuluan**

1. Apersepsi

* Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (Memberi salam siswa,

absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)

1. Memotivasi

* Memberikan arahan atau bimbingan kepada siswa sebelum memberikan materi pelajaran
* Menginformasikan kompetensi yang akan dicapai

**2. Kegiatan Inti**

* **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

* Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dan menyampaikan materi yang akan dibahas
* Guru menjelaskan materi pelajaran yang sedang dibahas
* **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

* Guru menjelaskan masalah yang dihadapi beserta latar belakangnya dan mengajak siswa aktif untuk menyumbangkan pemikirannya dan membagi 5 kelompok yang terdiri dari 25 siswa.
* Siswa diundang untuk memberikan sumbang saran pemikiran sebanyak-banyaknya. Semua saran yang masuk ditampung, ditulis dan tidak dikritik. Pimpinan kelompok dan peserta hanya boleh bertanya untuk meminta penjelasan. Hal ini agar kreativitas siswa tidak terlambat.
* Melalui diskusi 5 orang peserta didik. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya. Siswa dilatih untuk menjelaskan hasil diskusi mereka melalui perwakilan kelompok masing-masing
* Guru dan peserta didik menyimpulkan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.
* **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

* Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun hadiah tertentu terhadap keberhasilan kelompok.
* Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.
* Memfasilitasi peserta didik untuk memproleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
* Berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
* Membantu menyelasaikan masalah
* Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berprestasi aktif.

**3. Kegiatan Penutup**

* Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran
* Guru melakukan penilaian/refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
* Guru memberikan tes individu kepada masing-masing siswa sebagai akhir dari pembelajaran
* Memberikan penghargaan kelompok yang memproleh skor tinggi dalam diskusi.
* Merencanakan kegiatan tindak lanjut/memberikan tugas baik individu maupun kelompok.
* Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
* Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa

**E. Sumber Pembelajaran**

1. Buku paket PPKn kelas X, terbitan Erlangga
2. Buku-buku sumber yang relevan
3. UU tentang kewarganegaraan
4. Lembar kerja siswa
5. Artikel yang berkaitan dengan pokok bahasan.

**F. Penilaian**

1. Penilaian Tertulis

Bentuk instrumen: Essay test

1. Penilaian Lisan

Bentuk instrumen: Tanya jawab

**Essay Test**

1. Apa yang dimaksud dengan HAM?
2. Sebutkan contoh-contoh pelanggaran HAM?
3. Sebutkan macam-macam HAM?
4. Sebutkan pelanggaran HAM di Indonesia?
5. Sebutkan dan Jelaskan Fungsi HAM

Kota Cane, 25 September 2017

Mengetahui,

Guru bidang studi PPKn Guru Peneliti

**Muhammad Said S.Pd** **Rizki Anjela Selian**

**NIP**. 19880924 2009032012 **NPM**. 13135403

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Nama Peneliti : Rizki Anjela Selian

Sekolah : SMA Negeri 2 Lawe Bulan

Kelas / Semester : X

K√ompetensi Dasar : 4.2 Menjelaskan Pengertian HAM

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **Aspek yang diamati** | **Skala penelitian** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | Kemampuan menyiapkan keadaan kelas |  |  | √ |  |
| 2 | Keterampilan membuka kegiatan pembelajaran |  |  | √ |  |
| 3 | Guru mempersiapkan buku paket dan RPP | √ |  |  |  |
| 4 | Guru menjelaskan penyebab terjadinya pelanggaran HAM berserta contohnya |  | √ |  |  |
| 5 | Guru menjelaskan latar belakang terjadinya pelanggaran HAM |  |  | √ |  |
| 6 | Guru meminta kepada siswa untuk memberikan contoh pelanggaran HAM |  | √ |  |  |
| 7 | Guru meminta kepada siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari 5 kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 orang |  | √ |  |  |
| 8 | Kelompok yang pertama guru memberikan tema tentang penyebab terjadinya HAM beserta solusinya |  | √ |  |  |
| 9 | Kelompok yang kedua guru memberikan tema tentang bentuk-bentuk pelanggaran HAM beserta contohnya |  | √ |  |  |
| 10 | Kelompok yang ketiga guru memberikan tema tentang pelanggaran HAM beserta contohnya |  | √ |  |  |
| 11 | Kelompok yang keempat guru memberikan tema tentang fungsi HAM |  | √ |  |  |
| 12 | Kelompok yang kelima guru memberikan tema tentang sejarah HAM |  | √ |  |  |
| 13 | Guru meminta kepada siswa untuk mempersentasekan hasil kelompoknya |  |  | √ |  |
| 14 | Guru memberikan nilai yang tinggi bagi siswa yang mengemukakan pendapat |  |  | √ |  |
| 15 | Guru sering memuji siswa agar lebih bersemangat dalam mengemukakan pendapat |  | √ |  |  |
| 16 | Guru menampung pendapat dengan cara menulis semua saran siswa |  |  | √ |  |
| 17 | Guru meminta kepada siswa untuk menyimpulkan hasil diskusinya |  | √ |  |  |
| 18 | Guru membuat tugas/PR |  | √ |  |  |
| 19 | Cara guru menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien |  |  |  | √ |
| Jumlah | | 1 | 11 | 6 | 1 |

Keterangan:

Skor 4 = A = Sangat baik

Skor 3 = B = Baik

Skor 2 = C = Cukup

Skor 1 = D = Kurang

Pengamatan =

Jumlah skor yang diperoleh = (1×4) + (11×3) + (6×2) + (1×1)

= 4 + 33 + 12 + 1

= 50

Jumlah skor maksimum = 4 × 19

= 76

Pengamatan =

=65,7 %

Medan, 22 September 2017

Observer/Pengamat,

**MUHAMMAD SAID, S.Pd**

**NIP:**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Nama Peneliti : Rizki Anjela Selian

Sekolah : SMA Negeri 2 Lawe Bulan

Kelas / Semester : X

Kompetensi Dasar : 4.2 Menjelaskan Pengertian HAM

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **Aspek yang diamati** | **Skala penelitian** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | Kemampuan menyiapkan keadaan kelas | √ |  |  |  |
| 2 | Keterampilan membuka kegiatan pembelajaran | √ |  |  |  |
| 3 | Guru mempersiapkan buku paket dan RPP | √ |  |  |  |
| 4 | Guru menjelaskan penyebab terjadinya pelanggaran HAM berserta contohnya |  | √ |  |  |
| 5 | Guru menjelaskan latar belakang terjadinya pelanggaran HAM | √ |  |  |  |
| 6 | Guru meminta kepada siswa untuk memberikan contoh pelanggaran HAM |  | √ |  |  |
| 7 | Guru meminta kepada siswa untuk membuat kelompok yang terdiri dari 5 kelompok setiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 orang | √ |  |  |  |
| 8 | Kelompok yang pertama guru memberikan tema tentang penyebab terjadinya HAM beserta solusinya |  | √ |  |  |
| 9 | Kelompok yang kedua guru memberikan tema tentang bentuk-bentuk pelanggaran HAM beserta contohnya |  | √ |  |  |
| 10 | Kelompok yang ketiga guru memberikan tema tentang pelanggaran HAM beserta contohnya |  | √ |  |  |
| 11 | Kelompok yang keempat guru memberikan tema tentang fungsi HAM |  | √ |  |  |
| 12 | Kelompok yang kelima guru memberikan tema tentang sejarah HAM |  | √ |  |  |
| 13 | Guru meminta kepada siswa untuk mempersentasekan hasil kelompoknya | √ |  |  |  |
| 14 | Guru memberikan nilai yang tinggi bagi siswa yang mengemukakan pendapat |  | √ |  |  |
| 15 | Guru sering memuji siswa agar lebih bersemangat dalam mengemukakan pendapat | √ |  |  |  |
| 16 | Guru menampung pendapat dengan cara menulis semua saran siswa |  | √ |  |  |
| 17 | Guru meminta kepada siswa untuk menyimpulkan hasil diskusinya | √ |  |  |  |
| 18 | Guru membuat tugas/PR | √ |  |  |  |
| 19 | Cara guru menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 9 | 9 | 1 |  |

Keterangan:

Skor 4 = A = Sangat baik

Skor 3 = B = Baik

Skor 2 = C = Cukup

Skor 1 = D = Kurang

Pengamatan =

Jumlah skor yang diperoleh = (9×4) + (9×3) + (1×2)

= 36 + 27 + 2

= 65

Jumlah skor maksimum = 4 × 19

= 76

Pengamatan =

= 85,5 %

Medan, 23 September 2017

Observer/Pengamat,

**MUHAMMAD SAID, S.Pd**

**NIP:**

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**Siklus I**

Nama Peneliti : Rizki Anjela Selian

Sekolah : SMA Negeri 2 Lawe Bulan

Kelas / Semester : X

**Petunjuk !**

1. Isilah kolom dengan banyaknya siswa yang mengikuti sesuai dengan aktifitas yang diamati
2. Skala penilaian diisi dengan tanda (√)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas yang diamati | Skala Penilaian | | | |
| A | B | C | D |
| 1. | Kehadiran siswa dalam mengikuti pelajaran | √ |  |  |  |
| 2. | Keaktifan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran |  | √ |  |  |
| 3. | Mendengarkan saat pembelajaran berlangsung |  |  | √ |  |
| 4. | Keaktifan bertanya pada saat proses belajar mengajar |  |  |  | √ |
| 5. | Menjawab pertanyaan guru pada saat pembelajaran |  |  | √ |  |
| 6. | Siswa aktif dalam diskusi kelas |  |  |  | √ |
| 7. | Siswa aktif bekerjasama dalam kelompok diskusi membahas materi pelajaran |  |  |  | √ |
| 8. | Siswa melakukan pengamatan serta mencatat ide-ide dari teman kelompok |  |  |  | √ |
| 9. | Siswa mampu mempersentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas |  |  |  | √ |
| 10. | Berani menyampaikan pendapatnya dalam diskusi kelompok |  |  | √ |  |
| 11. | Siswa mendengarkan dan menanggapi hasil persentase |  |  | √ |  |
| 12. | Siswa membuat rangkuman tentang hasil diskusi kelas |  |  |  | √ |
| 13. | Siswa mendengarkan dan menghargai pendapat kelompok lain |  |  | √ |  |
| 14. | Aktif sewaktu mengerjakan tugas/latihan |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 1 | 1 | 6 | 6 |

Keterangan :

Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :

4= A = Sangat baik = 86%-100%

3 = B = Baik = 71%-85%

2 = C = Cukup = 56%-70%

1 = D = Kurang = 0%-50%

Pengamatan =

Jumlah skor yang diperoleh = (1×4) + (1×3) + (6×2) + (6×1)

= 4 + 3 + 12 + 6

= 25

Jumlah skor maksimum = 4 × 14

= 56

Pengamatan =

= 44,6 %

Medan, 22 September 2017

Observer/Pengamat,

**MUHAMMAD SAID**

**NIP.**

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**Siklus II**

Nama Peneliti : Rizki Anjela Selian

Sekolah : SMA Negeri 2 Lawe Bulan

Kelas / Semester : X

**Petunjuk !**

1. Isilah kolom dengan banyaknya siswa yang mengikuti sesuai dengan aktifitas yang diamati
2. Skala penilaian diisi dengan tanda (√)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas yang diamati | Skala Penilaian | | | |
| A | B | C | D |
| 1. | Kehadiran siswa dalam mengikuti pelajaran | √ |  |  |  |
| 2. | Keaktifan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran | √ |  |  |  |
| 3. | Mendengarkan saat pembelajaran berlangsung | √ |  |  |  |
| 4. | Keaktifan bertanya pada saat proses belajar mengajar |  | √ |  |  |
| 5. | Menjawab pertanyaan guru pada saat pembelajaran |  | √ |  |  |
| 6. | Siswa aktif dalam diskusi kelas | √ |  |  |  |
| 7. | Siswa aktif bekerjasama dalam kelompok diskusi membahas materi pelajaran |  | √ |  |  |
| 8. | Siswa melakukan pengamatan serta mencatat ide-ide dari teman kelompok |  |  | √ |  |
| 9. | Siswa mampu mempersentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas |  | √ |  |  |
| 10. | Berani menyampaikan pendapatnya dalam diskusi kelompok |  | √ |  |  |
| 11. | Siswa mendengarkan dan menanggapi hasil persentase | √ |  |  |  |
| 12. | Siswa membuat rangkuman tentang hasil diskusi kelas |  | √ |  |  |
| 13. | Siswa mendengarkan dan menghargai pendapat kelompok lain |  | √ |  |  |
| 14. | Aktif sewaktu mengerjakan tugas/latihan |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 5 | 8 | 1 |  |

Keterangan :

Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :

4= A = Sangat baik = 86%-100%

3 = B = Baik = 71%-85%

2 = C = Cukup = 56%-70%

1 = D = Kurang = 0%-50%

Pengamatan =

Jumlah skor yang diperoleh = (5×4) + (8×3) + (1×2)

= 20 + 24 + 2

= 46

Jumlah skor maksimum = 4 × 14

= 56

Pengamatan =

= 82,1 %

Medan, 23 September 2017

Observer/Pengamat,

**MUHAMMAD SAID**

**NIP.**

