**LAMPIRAN I**

**Siklus I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

1. **IDENTITAS**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 SATU ATAP GEBANG KAB.

 LANGKAT

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas / Semester : VIII/ 2

Pertemuan ke : 1 ( Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Standar Kompetensi : 5. Menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan

Kompetensi Dasar : 5.2 Menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.

**II. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :**

1. Menunjukkan persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2. Mendeskripsikan landasan persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara.
3. Memberikan contoh perilaku yang menampilkan persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara.

**III. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

1. Menunjukkan persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2. Mendeskripsikan landasan persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
3. Memberikan contoh perilaku yang menampilkan persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

**IV. MATERI PEMBELAJARAN :**

1. Persamaan kedudukan warga negara
2. Landasan yang menjamin persamaan kedudukan warga negara
3. Berbagai aspek persamaan kedudukan setiap warga negara
4. Contoh perilaku yang menampilkan persamaan kedudukan warga Negara.

**V. MODEL PEMBELAJARAN** :

* Team Assisted Individualization (TAI)

Metode Pembelajaran:

* Metode ceramah
* Metode diskusi
* Metode Pemberian tugas

**VI. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **Alokasi Waktu** |
| A. | KEGIATAN AWAL1. Guru mengabsen siswa.
2. Menyiapkan kondisi kelas dan siswa.
3. Guru Mengkonfirmasikan cakupan dan kegiatan proses pembelajaran.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
 | 10’ |
| B. | **KEGIATAN INTI*** + Guru menunjukkan media pembelajaran.
	+ Guru memancing siswa untuk memecahkan permasalahan yang ada dalam kehidupan sehari-hari.
	+ Guru memberikan penjelasan mengenai permasalahan yang diberikan siswa.
	+ Guru membentuk kelompok 4-5 orang yang heterogen.
	+ Lalu membagikan lembar diskusi siswa yang akan dibahas dalam kelompok sesuai dengan materi.
	+ Siswa diberikan ketentuan waktu dalam mengerjakan tugas kelompoknya. Apabila ada hambatan guru dapat membantunya.
	+ Semua siswa tidak boleh mengakhiri tugasnya sampai mereka benar yakin bahwa seluruh anggota tim mereka dapat menjawab 100% benar soal-soal tersebut.
	+ Setelah topik yang dibicarakan diperkirakan telah dipahami masing-masing kelompok, diadakan pengklarifikasian jawaban antar kelompok sehingga terjadi persamaan presepsi tentang konsep yang dibahas.
	+ Guru menegaskan kembali konsep tersebut.
 | 70 |
| C. | **KEGIATAN AKHIR*** Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.
* Peserta didik melakukan evaluasi.
* Guru menutup pembelajaran.
 | 10’ |

**VII. Sumber Belajar**

Buku : Pendidikan Kewarganegaraan

Penerbit : Erlangga

**VIII. Media Pembelajaran**

1. Power point
2. In focus

**IX. PENILAIAN**

1. Prosedur penilaian : penilaian hasil
2. Jenis penilaian : tes tertulis
3. Bentuk tes : pilihan ganda

Mengetahui, Medan, 2017

Ka. Sekolah SMP Negeri 3 Gebang Peneliti

Drs.Pahri M.Pd Yusrina Nasution

 NPM. 131354019

**LAMPIRAN 2**

**SOAL SIKLUS I**

**PETUNJUK:**

 Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

**SOAL**

1. Beberapa nilai kultural yang harus dilestarikan dalam upaya memberikan jaminan persamaan hidup, kecuali..........
	1. Nilai religius
	2. Nilai gotong royong
	3. Membeda-bedakan teman
	4. Nilai ramah tamah
	5. Nilai kerelaan berkorban dan cinta tanah air

2. Setiap Warga negara Indonesia sama kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan. Pernyataan tersebut merupakan isi dari pasal ............

* 1. 27 ayat (1)

b. 27 ayat (2)

c. 27 ayat (3)

d. 28

e. 29

3. Pasal – pasal dalam Undang – Undang Dasar 1945 yang mengatur hak dan sekaligus kewajiban warga negara indonesia adalah pasal..........

a. 27 ayat (1) dan 30 ayat (1)

b. 27 ayat (1) dan 30 ayat (2)

c. 27 ayat (2) dan 30 ayat (2)

d. 28 dan 34 ayat (2)

e. 28A dan 34 ayat (2)

4. Jaminan negara terhadap warganya dalam hak berserikat terdapat dalam pasal ...Undang – Undang Dasar 1945.

a. 27

b. 28

c. 29

d. 30

e. 31

5. Makna dari pasal 27 ayat (1) UUD 1945 bahwa setiap warga negara mempunyai..........

a. Perlakuan yang sama dalam proses peradilan

b. Kedudukan yang sama didepan hukum

c. Perlakuan yang sama dalam penyidikan

d. Persamaan didepan pengadilan

e. Perlindungan yang sama oleh aparat penegak hukum

**JAWABAN**

1. C. Membeda-bedakan teman

2 . A . 27 ayat (1) dan 30 ayat (1)

3. B . 28

4. A . 27 ayat (1)

5. B . Kedudukan yang sama didepan hukum.

**Lampiran 3**

**Siklus I**

**LEMBAR OBSERVASI PENELITI**

Nama Peneliti : Yusrina Nasution

Sekolah : SMP NEGERI 3 Satu Atap Gebang KAB.Langkat

Kelas/ Semester : VIII / II

Petunjuk : Skala penilaian diisi dengan tanda (√)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek pengamatan**  | **Nilai** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.  | **Keterampilan Membuka Pelajaran**a. Menarik Perhatian siswa |  | √ |  |  |
|  | b. Memberikan motivasi awal |  | √ |  |  |
|  | c. Memberikan apersepsi (kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan) |  | √ |  |  |
|  | d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas |  | √ |  |  |
|  | e. Memberikan acuan bahan ajar yang akan dipelajari |  | √ |  |  |
| 2.  | **Keterampilan melaksanakan Pembelajaran**a. Kejelasan artikulasi suara |  | √ |  |  |
|  | b. Antusiasme dalam penampilan |  | √ |  |  |
|  | c. Mobilitas posisi mengajard. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan |  | √ |  |  |
| 3.  | **Kemampuan mengelola kelas**a.Bahan ajar disampaikan sesuai dengan langkah – langkah yang direncanakan dalam RPP |  | √ |  |  |
|  | b. Kejelasan dalam menjelaskan bahan ajar (materi) |  | √ |  |  |
|  | c. Kejelasan dalam memberikan contoh |  | √ |  |  |
|  | d.Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan ajar |  | √ |  |  |
| 4.  | **Pengetahuan guru PPKn**a. Kesesuaian model pembelajaran dengan bahan ajar yang disampaikan |  | √ |  |  |
|  | b.Penyajian bahan belajar sesuai dengan tujuan/ indikator yang telah ditetapkan |  | √ |  |  |
|  | c.Memiliki keterampilan dalam menanggapi dan merespon pertanyaan siswa,Kemampuan menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien. |  | √ |  |  |
|   | d.Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditetapkan |  | √ |  |  |
|  | e. Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP |  | √ |  |  |
| 5. | **Keterampilan Menutup Pelajaran**a. Meninjau kembali materi yang telah diberikan |  | √ |  |  |
|  | b. Memberi kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan |  | √ |  |  |
|  | c. Memberi kesimpulan kegiatan pembelajaran |  | √ |  |  |
| 6.  | **Performance guru**a.Memberikan tugas kepada siswa baik secara individu maupun kelompok |  | √ |  |  |
|  | b.Menginformasikan materi / bahan ajar yang akan dipelajari berikutnya |  | √ |  |  |
|  | c. Memberikan motivasi untuk terus selalu belajar  |  | √ |  |  |
|  | **Jumlah** |   | 69 |  |  |
|  | **Rata -Rata**  | 69 |
|  | **Jumlah Nilai Aspek** | 75,29% |

Keterangan :

Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 4 = 71%-100% = Sangat baik

Skor 3 = 40%-70% = Baik

Skor 2 = 21%-40% =Cukup

Skor 1 = 0%-20% =Sangat rendah

Nilai Akhir : $\frac{Skor perolehan}{Skor Maksimal}$ x 100%

Nilai Akhir : $\frac{69}{23x4}$ x 100%

Nilai akhir :$ \frac{69}{92}$ x 100%= 75,29%

Berdasarkan observasi peneliti di atas dapat dinyatakan tindakan yang dilakukan penliti pada siklus I ini berhasil dengan 75,29%

**Lampiran 4**

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS SISWA PADA SIKLUS I**

**PETUNJUK**

1. Isilah kolom dengan banyaknya siswa yang mengikuti sesuai dengan aktivitas yang diamati
2. Skala penilaian diisi dengan tanda ( √ )
3. Persentase aktifitas siswa $=\frac{jumlah aktifitas siswa (F)}{jumlah siswa (N)} $X 100 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Aktivitas Siswa** | **Jumlah Siswa** | **Persentase** |
| **1** | Pemusatan perhatian pada penjelasan guru  | 28 | 70 % |
| **2** | Bertanya ketika diperlukan  | 27 | 67,5 % |
| **3** | Menjawab pertanyaan guru | 29 | 72,5 % |
| **4** | Berani menyampaikan pendapatnya | 30 | 75 % |
| **5** | Menjadi model ketika diminta guru | 29 | 72,5 % |
| **6** | Dapat mengerjakan latihan /tes dengan benar | 33 | 82,5 % |
| **Jumlah** | **440 %** |
| **Rata – rata persentase** | **73,33 %** |

**Keterangan :**

Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 4 = 71%-100% = Sangat baik

Skor 3 = 40%-70% = Baik

Skor 2 = 21%-40% =Cukup

Skor 1 = 0%-20% =Sangat rendah

**Lampiran 5**

**OBSERVASI AKTIFITAS SISWA PADA SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Pertemuan I** |
| **A1** | **A2** | **A3** | **A4** | **A5** | **A6** |
| 1 | Ade Ira Afrida | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | Ade Irma Suryani | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 3 | Agung Kurniadi |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 4 | Ali Sunan Jati Siregar | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | Astari | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 6 | Bayu Irawan | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | Dian Anshori | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 8 | Fahrozi Haiqal |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 9 | Ferdiansyah | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 10 | Hanisah Aulia | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 11 | Jepri |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 12 | Julianti | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | Kiki Rezeki Amalia |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 14 | Lili Salsabila | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 15 | M. Fikri Haikal | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 16 | Muhammad Fani Prayogi | √ |  | √ |  | √ | √ |
| 17 | Muhammad Indra | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 18 | Muhammad Ridho |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 19 | Muhammad Syahril Ginting | √ |  | √ | √ |  |  |
| 20 | Nadia Andriani | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 21 | Nando Syahputra | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 22 | Nur Afni | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 23 | Nurul Fadhillah | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 24 | Praba Baskara Nasution |  | √ |  |  | √ | √ |
| 25 | Raka Wirya Tama | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 26 | Rama Fadli |  | √ |  |  | √ | √ |
| 27 | Riki Ardiansyah | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 28 | Rosneny |  |  | √ | √ | √ | √ |
| 29 | Sabda Hafiz Fakar | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 30 | Sella Febrianty | √ |  | √ |  | √ |  |
| 31 | Selvi Febrianty |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 32 | Siti Hariyani | √ | √ |  |  | √ | √ |
| 33 | Syahrullah | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 34 | Wahyu Sobari |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 35 | Wan Andre Praman | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 36 | Yasirli Amri | √ |  | √ | √ |  | √ |
| 37 | M. Ardiansyah Putra | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 38 | Dedek Krisdayanti Nasution |  | √ |  | √ | √ |  |
| 39 | Raisa Maulia Abdul |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 40 | Yogi Amanda Putra | √ | √ |  | √ |  | √ |
| **Jumlah Aspek yang Diamati** | **28** | **27** | **29** | **30** | 29 | **33** |
| **%** | **70 %** | **67,5 %** | **72,5 %** | **75 %** | **72,5****%** | **82,5 %** |
| **Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar PPKn Siklus I** | **73,33 %** |

A1 = pemusatan perhatian pada penjelasan guru

A2 = bertanya ketika diperlukan

A3 = menjawab pertanyaan guru

A4 = berani menyampaikan pendapatnya

A5 = menjadi model ketika diminta guru

A6 = dapat mngerjakan latihan / tes dengan benar

Rendah = 0%-20%

Cukup = 21%-40%

Baik = 40%-70%

Sangat baik =71%-100%

Rata-rata =$\frac{jumlah persentase}{indikator}$

Rata-rata = $\frac{440}{6}$ = 73,33 %

Berdasarkan hasil observasi aktivitas belajar PPKn siswa diatas dapat diperoleh peresentase rata-rata aktivitas belajar PPKn siswa pada siklus I sebesar 73,33%

**Lampiran 6**

**Siklus II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**I.IDENTITAS**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 SATU ATAP GEBANG KAB. LANGKAT

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas / Semester : VIII/ 2

Pertemuan ke : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Standar Kompetensi : 5. Menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan

Kompetensi Dasar : 5.3 Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku.

**II. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :**

1. Menunjukkan persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku.
2. Mengidentifikasi ciri ras, agama, gender, golongan, budaya dan suku secara garis besar.
3. Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender , golongan, budaya, dan suku.

**III. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

1. Menunjukkan persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku.
2. Mengidentifikasi ciri ras, agama, gender, budaya, dan suku secara garis besar.
3. Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku.

**IV. MATERI PEMBELAJARAN :**

1. Persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan
* Ras
* Agama
* Gender
* Golongan
* Budaya dan suku.

**V. MODELPEMBELAJARAN** :

* Team Assisted Individualization (TAI)

 Metode Pembelajaran:

* Metode ceramah
* Metode diskusi dan metode pemberian tugas.

**VI. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **Alokasi Waktu** |
| A. | KEGIATAN AWAL1. Guru mengabsen siswa.
2. Menyiapkan kondisi kelas dan siswa.
3. Guru Mengkonfirmasikan cakupan dan kegiatan proses pembelajaran.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
 | 10’ |
| B. | **KEGIATAN INTI*** + Guru menunjukkan media pembelajaran.
	+ Guru memancing siswa untuk memecahkan permasalahan yang ada dalam kehidupan sehari-hari.
	+ Guru memberikan penjelasan mengenai permasalahan yang diberikan siswa.
	+ Guru membentuk kelompok 4-5 orang yang heterogen.
	+ Lalu membagikan lembar soal yang terkait dengan materi yang didiskusikan dengan kelompok siswa.
	+ Siswa diberikan ketentuan waktu dalam mengerjakan tugas kelompoknya. Apabila ada hambatan guru dapat membantunya.
	+ Semua siswa tidak boleh mengakhiri tugasnya sampai mereka benar yakin bahwa seluruh anggota tim mereka dapat menjawab 100% benar soal-soal tersebut.
	+ Setelah topik yang dibicarakan diperkirakan telah dipahami masing-masing kelompok, diadakan pengklarifikasian jawaban antar kelompok sehingga terjadi persamaan presepsi tentang konsep yang dibahas.
	+ Guru menegaskan kembali konsep tersebut.
 | 70 |
| C. | **KEGIATAN AKHIR*** Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan
* Peserta didik melakukan evaluasi.
* Guru menutup pembelajaran.
 | 10’ |

**VII. Sumber Belajar**

**a.** Buku : Pendidikan Kewarganegaraan

Penerbit : Erlangga

**VIII. Media Pembelajaran**

1. power point

2. In focus

**IX. PENILAIAN**

1. Prosedur penilaian : penilaian hasil

2. Jenis penilaian : tes tertulis

3. Bentuk tes : pilihan ganda

Mengetahui, Medan, 2017

Ka. Sekolah SMP Negeri 3 Gebang Peneliti

Drs.pahri, M.Pd Yusrina Nasution

 NPM. 131354019

**Lampiran 7**

**SOAL SIKLUS II**

**PETUNJUK:**

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

**SOAL**

1. Berikut ini yang **tidak** termasuk usaha untuk menciptakan kerukunan diantara umat beragama adalah.............

a. Toleransi antar umat beragama

b. Kemerdekaan beragama dilaksanaka dengan adil dan benar

c. Menumbuhkan kerukunan dalam pergaulan

d. Menumbuhkan saling pengertian dalam pergaulan

e. Pembiaran atas penodaan terhadap agama tertentu

2. Faktor utama yang mempengaruhi pembentukan kebudayaan adalah......

a. Lingkungan

b. Pertemuan antar bangsa

c. Kepercayaan yang kuat

d. a b c benar

e. a b c salah

3. Pasal – pasal dalam Undang – Undang Dasar 1945 yang mengatur kemerdekaan untuk memeluk agamanya masing-masing adalah pasal..........

a. 27 ayat (1) dan 30 ayat (1)

b. 27 ayat (1) dan 30 ayat (2)

c. 27 ayat (2) dan 30 ayat (2)

d. 29 ayat (2)

e. 28A dan 34 ayat (2)

4. Yang dimaksud dengan tanpa membeda-bedakan ras, agama, sosial, budaya dan suku adalah, kecuali.....

a. Mempunyai hak dan kewajiban yang sama

b. Saling tidak peduli

c. Setiap orang memiliki kedudukan yang sama

d. Saling menghormati dan menghargai

e. Memiliki tenggang rasa dan saling membantu.

5. Persamaan warga negara dalam kewarganegaraan dijamin oleh..........

a. Diri sendiri

b. Lembaga swadaya masyarakat

c. Undang-undang

d. Pemda

e. Perda

**JAWABAN**

1. E. Pembiaran atas penodaan terhadap agama tertentu

2. D. a b c benar

3. D. 29 ayat (2)

4. B. saling tidak peduli

5. C. undang-undang.

**Lampiran 8**

**SIKLUS II**

**LEMBAR OBSERVASI PENELITI**

Nama Peneliti : Yusrina Nasution

Sekolah : SMP NEGERI 3 Satu Atap Gebang Kab.Langkat

Kelas/ Semester : VIII / II

Petunjuk : Skala penilaian diisi dengan tanda (√)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)** | **Nilai** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.  | **Keterampilan Membuka Pelajaran**a. Menarik Perhatian siswa |  | √ |  |  |
|  | b. Memberikan motivasi awal | √ |  |  |  |
|  | c. Memberikan apersepsi (kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan |  | √ |  |  |
|  | d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas |  | √ |  |  |
|  | e. Memberikan acuan bahan ajar yang akan dipelajari |  | √ |  |  |
| 2.  | **Keterampilan melaksanakan pelajaran**a. Kejelasan artikulasi suara |  | √ |  |  |
|  | b. Antusiasme dalam penampilan |  | √ |  |  |
|  | c. Mobilitas posisi mengajard. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan |  | √ |  |  |
| 3.  | **Kemampuan mengelola kelas**a.Bahan ajar disampaikan sesuai dengan langkah – langkah yang direncanakan dalam RPP |  | √ |  |  |
|  | b. Kejelasan dalam menjelaskan bahan ajar (materi) | √ |  |  |  |
|  | c. Kejelasan dalam memberikan contoh |  | √ |  |  |
|  | d.Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan ajar |  | √ |  |  |
| 4.  | **Pengetahuan guru PPKn**a. Kesesuaian model pembelajaran dengan bahan ajar yang disampaikan |  | √ |  |  |
|  | b. Penyajian bahan belajar sesuai dengan tujuan/ indikator yang telah ditetapkan | √ |  |  |  |
|  | c. Memiliki keterampilan dalam menanggapi dan merespon pertanyaan siswa,Kemampuan menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien. | √ |  |  |  |
|   | d. Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditetapkan |  | √ |  |  |
|  | e. Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP |  | √ |  |  |
| 5.  | **Keterampilan menutup pelajaran**a. Meninjau kembali materi yang telah diberikan |  | √ |  |  |
|  | b. Memberi kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan |  | √ |  |  |
|  | c. Memberi kesimpulan kegiatan pembelajaran |  | √ |  |  |
| 6.  | **Performance guru**a.Memberikan tugas kepada siswa baik secara individu maupun kelompok |  | √ |  |  |
|  | b.Menginformasikan materi / bahan ajar yang akan dipelajari berikutnya | √ |  |  |  |
|  | c. Memberikan motivasi untuk terus selalu belajar  |  | √ |  |  |
|  | **Jumlah** | 20 | 54 |  |  |
|  | **Rata -Rata**  | 74 |
|  | **Jumlah Nilai Aspek** | 80,58% |

Keterangan :

Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 4 = 71%-100% = Sangat baik

Skor 3 = 40%-70% = Baik

Skor 2 = 21%-40% = Cukup

Skor 1 = 0%-20% = Sangat rendah

Nilai Akhir : $\frac{Skor perolehan}{Skor Maksimal}$ x 100%

Nilai Akhir : $\frac{74}{23x4}$ x 100%

Nilai akhir :$ \frac{74}{92}$ x 100%= 80,58 %

Berdasarkan observasi peneliti diatas dapat dinyatakan tindakan yang dilakukan penelitian pada siklus II ini berhasil dengan 80,58%

**Lampiran 9**

**HASIL OBSERVASI AKTIFITAS SISWA PADA SIKLUS II**

**PETUNJUK**

1. Isilah kolom dengan banyaknya siswa yang mengikuti sesuai dengan aktivitas yang diamati
2. Skala penilaian diisi dengan tanda ( √ )
3. Persentase aktifitas siswa $=\frac{jumlah aktifitas siswa (F)}{jumlah siswa (N)} $X 100 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Aktivitas Siswa** | **Jumlah Siswa** | **Persentase** |
| **1** | Pemusatan perhatian pada penjelasan guru  | 35 | 87,5 % |
| **2** | Bertanya ketika diperlukan  | 37 | 92,5 % |
| **3** | Menjawab pertanyaan guru | 36 | 90 % |
| **4** | Berani menyampaikan pendapatnya | 34 | 85 % |
| **5** | Menjadi model ketika diminta guru | 36 | 90 % |
| **6** | Dapat mengerjakan latihan /tes dengan benar | 30 | 97,5 % |
| **Jumlah** | **542,5%** |
| **Rata – rata persentase** | **90,41 %** |

**Keterangan :**

Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 4 = 71%-100% = Sangat baik

Skor 3 = 40%-70% = Baik

Skor 2 = 21%-40% =Cukup

Skor 1 = 0%-20% =Sangat rendah

**Lampiran 10**

**OBSERVASI AKTIFITAS SISWA PADA SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Pertemuan I** |
| **A1** | **A2** | **A3** | **A4** | **A5** | **A6** |
| 1 | Ade Ira Afrida | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | Ade Irma Suryani | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | Agung Kurniadi | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 4 | Ali Sunan Jati Siregar | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5 | Astari | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 6 | Bayu Irawan | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7 | Dian Anshori | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8 | Fahrozi Haiqal |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 9 | Ferdiansyah | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 10 | Hanisah Aulia | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 11 | Jepri |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12 | Julianti | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 13 | Kiki Rezeki Amalia | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 14 | Lili Salsabila | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 15 | M. Fikri Haikal | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 16 | Muhammad Fani Prayogi | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 17 | Muhammad Indra | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 18 | Muhammad Ridho |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19 | Muhammad Syahril Ginting | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | Nadia Andriani | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 21 | Nando Syahputra | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 22 | Nur Afni | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23 | Nurul Fadhillah | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 24 | Praba Baskara Nasution | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 25 | Raka Wirya Tama | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26 | Rama Fadli |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 27 | Riki Ardiansyah | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 28 | Rosneny | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 29 | Sabda Hafiz Fakar | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 30 | Sella Febrianty | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 31 | Selvi Febrianty | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 32 | Siti Hariyani | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 33 | Syahrullah | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 34 | Wahyu Sobari |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 35 | Wan Andre Praman | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 36 | Yasirli Amri | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 37 | M. Ardiansyah Putra | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 38 | Dedek Krisdayanti Nasution | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 39 | Raisa Maulia Abdul | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 40 | Yogi Amanda Putra | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| **Jumlah Aspek yang Diamati** | **35** | **37** | **36** | **34** | **36** | **39** |
| **%** | **87,5 %** | **92,5 %** | **90%** | **85 %** | **90****%** | **97,5 %** |
| **Persentase Rata-rata Aktivitas Belajar PPKn Siklus I** | **90,41 %** |

A1 = pemusatan perhatian pada penjelasan guru

A2 = bertanya ketika diperlukan

A3 = menjawab pertanyaan guru

A4 = berani menyampaikan pendapatnya

A5 = menjadi model ketika dimimta guru

A6 = dapat mngerjakan latihan / tes dengan benar

Rendah = 0%-20%

Cukup = 21%-40%

Baik = 40%-70%

Sangat baik =71%-100%

Rata-rata =$ \frac{jumlah persentase}{indikator}$

Rata-rata = $\frac{542,5}{6}$ = 90,41%

Berdasarkan hasil observasi aktivitas belajar PPKn siswa diatas dapat diperoleh peresentase rata-rata aktivitas belajar PPKn siswa pada siklus II sebesar 90,41%

**Lampiran 11**

**NILAI HASIL TES BELAJAR SISWA SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Skor** | **KriteriaKetuntasan****Individu** |
|
| 1 | Ade Ira Afrida  | 80 | Tuntas |
| 2 | Ade Irma Sutyani | 75 | Tuntas |
| 3 | Agung Kurniadi | 70 | Tuntas |
| 4 | Ali Sunan Jati Siregar | 70 | Tuntas |
| 5 | Astari | 75 | Tuntas |
| 6 | Bayu Irawan | 75 | Tuntas |
| 7 | Dian Anshori  | 75 | Tuntas |
| 8 | Fahrozi Haiqal | 60 | Tidak Tuntas |
| 9 | Ferdiansyah | 80 | Tuntas |
| 10 | Hanisah Aulia | 75 | Tuntas |
| 11 | Jepri | 50 | Tidak Tuntas |
| 12 | Julianti | 75 | Tuntas |
| 13 | Kiki Rezeki Amalia | 55 | Tidak Tuntas |
| 14 | Lili Salsabila | 80 | Tuntas |
| 15 | M. Fikri Haikal | 75 | Tuntas |
| 16 | Muhammad Fani Prayogi | 70 | Tuntas |
| 17 | Muhammad Indra | 75 | Tuntas |
| 18 | Muhammad Ridho | 55 | Tidak Tuntas |
| 19 | Muhammad Syahril Ginting | 75 | Tuntas |
| 20 | Nadia Andriani | 80 | Tuntas |
| 21 | Nando Syahputra | 75 | Tuntas |
| 22 | Nur Afni | 80 | Tuntas |
| 23 | Nurul Fadhillah | 80 | Tuntas |
| 24 | Praba Baskara Nasution | 50 | Tidak Tuntas |
| 25 | Raka Wirya Tama | 85 | Tuntas |
| 26 | Rama Fadli | 40 | Tidak Tuntas |
| 27 | Riki Ardiansyah  | 80 | Tuntas |
| 28 | Rosneny | 70 | Tuntas |
| 29 | Sabda Hafiz Fakar | 70 | Tuntas |
| 30 | Sella Febrianty | 75 | Tuntas |
| 31 | Selvi Febrianty | 60 | Tidak Tuntas |
| 32 | Siti Hariyani | 75 | Tuntas |
| 33 | Syahrullah | 70 | Tuntas |
| 34 | Wahyu Sobari | 80 | Tuntas |
| 35 | Wan Andre Praman | 65 | Tuntas |
| 36 | Yasirli Amri | 80 | Tuntas |
| 37 | M. Ardiansyah Putra | 75 | Tuntas |
| 38 | Dedek Krisdayanti Nasution | 60 | Tidak Tuntas |
| 39 | Raisa Maulia Abdul | 55 | Tidak Tuntas |
| 40 | Yogi Amanda Putra | 75 | Tuntas |

**Lampiran 12**

**NILAI HASIL TES BELAJAR SISWA SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Skor** | **KriteriaKetuntasan****Individu** |
|
| 1 | Ade Ira Afrida  | 85 | Tuntas |
| 2 | Ade Irma Sutyani | 80 | Tuntas |
| 3 | Agung Kurniadi | 80 | Tuntas |
| 4 | Ali Sunan Jati Siregar | 75 | Tuntas |
| 5 | Astari | 75 | Tuntas |
| 6 | Bayu Irawan | 85 | Tuntas |
| 7 | Dian Anshori  | 75 | Tuntas |
| 8 | Fahrozi Haiqal | 70 | Tuntas |
| 9 | Ferdiansyah | 85 | Tuntas |
| 10 | Hanisah Aulia | 90 | Tuntas |
| 11 | Jepri | 60 | Tidak Tuntas |
| 12 | Julianti | 80 | Tuntas |
| 13 | Kiki Rezeki Amalia | 70 | Tuntas |
| 14 | Lili Salsabila | 80 | Tuntas |
| 15 | M. Fikri Haikal | 75 | Tuntas |
| 16 | Muhammad Fani Prayogi | 75 | Tuntas |
| 17 | Muhammad Indra | 75 | Tuntas |
| 18 | Muhammad Ridho | 55 | Tuntas |
| 19 | Muhammad Syahril Ginting | 75 | Tuntas |
| 20 | Nadia Andriani | 80 | Tuntas |
| 21 | Nando Syahputra | 85 | Tuntas |
| 22 | Nur Afni | 75 | Tuntas |
| 23 | Nurul Fadhillah | 80 | Tuntas |
| 24 | Praba Baskara Nasution | 75 | Tuntas |
| 25 | Raka Wirya Tama | 75 | Tuntas |
| 26 | Rama Fadli | 60 | Tidak Tuntas |
| 27 | Riki Ardiansyah  | 70 | Tuntas |
| 28 | Rosneny | 80 | Tuntas |
| 29 | Sabda Hafiz Fakar | 75 | Tuntas |
| 30 | Sella Febrianty | 90 | Tuntas |
| 31 | Selvi Febrianty | 60 | Tidak Tuntas |
| 32 | Siti Hariyani | 90 | Tuntas |
| 33 | Syahrullah | 75 | Tuntas |
| 34 | Wahyu Sobari | 80 | Tuntas |
| 35 | Wan Andre Praman | 75 | Tuntas |
| 36 | Yasirli Amri | 85 | Tuntas |
| 37 | M. Ardiansyah Putra | 80 | Tuntas |
| 38 | Dedek Krisdayanti Nasution | 70 | Tuntas |
| 39 | Raisa Maulia Abdul | 60 | Tidak Tuntas |
| 40 | Yogi Amanda Putra | 85 | Tuntas |