**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS VIII**

**SMP NEGERI 3 SATU ATAP GEBANG**

**KAB.LANGKAT T.P 2016/2017**

**YUSRINA NASUTION**

**NPM : 131354019**

**PPKn / Yusrina Nasution @umnaw.ac.id**

**ABSTRAK**

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Gebang Kab.Langkat Tahun Pelajaran 2016/2017?”. Tujuan penelitian ini adalah : “Untuk mengetahui efektifitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI), apakah dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Gebang Kab.Langkat Tahun Pelajaran 2016 / 2017”.Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Gebang Tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 40 siswa. Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah hasil dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI). Penelitian ini menggunakan dua siklus. Prosedur penelitiannya terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, Tahap observasi dan refleksi merupakan analisis, sintesis, interpretasi dan eksplementasi yang diperoleh dari data pelaksanaan tindakan.

Penelitian ini memberikan simpulan yaitu aktivitas siswa, kondisi siswa dalam belajar, respon siswa sewaktu belajar mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Sedangkan hasil belajar dari siklus I sampai siklus II, dengan rata-rata tes hasil belajar I sebesar 66,62 pada siklus I tergolong cukup dan rata-rata tes hasil belajar sebesar 74,25 pada siklus II tergolong tinggi, demikian juga dengan ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 77,50% tergolong belum tuntas dan pada siklus II sebesar 87,50% tergolong tuntas. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) ini sangat efektif digunakan di Kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Gebang Kab.Langkat, Dengan kata lain hipotesis yang diajukan sebelumnya dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : a, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI), b. Hasil Belajar c, PPKn,

**EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) ON LEARNING RESULT OF CIVIC EDUCATION STUDENTS VIII SMP NEGERI 3 SATU ATAP GEBANG KAB. LANGKAT T.P 2016/2017**

**YUSRINA NASUTION**

**NPM : 131354019**

**PPKn / Yusrina** **Nasution@umnaw.ac.id**

**ABSTRACT**

The problem posed in this research is "Is the use of cooperative learning type of Team Assisted Individualization (TAI) can improve student learning outcomes Class VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Gebang Kab.Langkat year learning 2016/2017?". The purpose of this study are: "To know the effectiveness of the implementation of cooperative learning model type Assisted Individualization Team (TAI), whether to improve the learning outcomes on civic education of class VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Gebang Kab.Langkat year learning 2016/2017". All students of Class VIII SMP Negeri Satu Atap Gebang year learning 2016/2017 which amounted to 40 students. The object of this research is the result and activity of student learning by using cooperative learning type Team Assisted Individualization (TAI). This study uses two cycles. The research procedure consists of the planning stage, making the lesson plan, observation sheet. The observation stage uses an observation sheet to record the findings. Observation and reflection stage is an analysis, synthesis, interpretation and implementation obtained from data of action implementation.

This research gives conclusion that is student activity, condition of student in learning, student response while learning experience improvement from cycle I until cycle II. While the learning outcomes from cycle I to cycle II, with average test result of learning I equal to 66,62 in cycle I is enough and average test result of learning equal to 74,25 in cycle II pertained high, also with mastery learn student In the cycle I of 77.50% is not yet complete and in the cycle II of 87.50% is complete. From this result can be concluded that the implementation of cooperative learning type Team Assisted Individualization (TAI) is very effective use in Class VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Gebang Kab.Langkat, In other words the hypothesis proposed previously acceptable truth.

Keywords: a, Cooperative Learning Model Type Assisted Individualization Team (TAI), b, Learning Outcomes c, PPKn,