**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI PENDEKATAN BEHAVIOR (KEBIASAAN) MENERAPKAN TATA TERTIB SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI SMAN 1 SIMEULUE BARAT TAHUN PELAJARAN2016/ 2017.**

**MUKHRIMAN**

**NPM : 131354027**

[**PPKn/mukhriman@umnaw.ac.id**](mailto:PPKn/mukhriman@umnaw.ac.id)

**ABSTRAK**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat disiplin siswa kelas XI SMAN 1 Simeulue Barat TP. 2016/2017, hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang datang terlambat, berpakian kurang rapi, sering mengganggu siswa yang lain pada saat belajar, petugas piket tidak melaksanakan tugasnya dengan semestinya, tidak mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, tidak menyelesaikan tugas rumah, kurang hormatnya terhadap guru di sekolah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan pendekatan behavior (kebiasaan) menerapkan tata tertib sekolah, disiplin dan rasa tanggungjawab dapat meningkat pada siswa Kelas XI SMAN 1 Simeulue Barat TP. 2016/2017.

Dalam desain penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif. populasinya adalah siswa kelas XI SMAN 1 Simeulue Barat TP. 2016/ 2017, yang berjumlah 42 siswa. Sampel semua siswa kelas XI SMAN 1 Simeulue Barat yang berjumlah 42 siswa. Variabel bebas dalam penelitian Pendekatan Behavior (Kebiasaan) Menerapkan Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Kelas XISMAN 1 Simeulue BaratTP. 2016/2017 dan Variabel terikat adalah Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa. Instrument dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis diskriptif dan komperatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa > (0.3630>0.304) pada taraf signifikan 95% Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak, maka setelah dilakukkan pengujian thitung3.334> ttabel1,68.Ini berarti Ho ditolak Ha diterima dengan tingkat pengaruhnya sebesar 0,25% dan tingkat signifikasikan. Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan respon yang baik antara Pendekatan Behavior (Kebiasaan) menerapkan Tata Tertib Sekolahterhadap disiplin dan tanggung jawab siswakelas XI SMAN1 Simeulue Barat TP. 2016/ 2017

**Kata Kunci : a. Disiplin dan Tanggung Jawab, b. Menerapkan Tata Tertib Sekolah, c. PPKn**

**EFFORTS TO IMPROVE DISCIPLINE AND RESPONSIBILITY APPROACH THROUGH STUDENT BEHAVIOR (HABITS)**

**APPLYING SCHOOL RULESINCLASS XISMAN 1**

**SIMEULUE BARAT ACADEMIC YEAR 2016/2017.**

**MUKHRIMAN**

**NPM : 131354027**

[**PPKn/mukhriman@umnaw.ac.id**](mailto:PPKn/mukhriman@umnaw.ac.id)

**ABSTRACT**

The problem in this research is the low level of discipline of grade XI SMAN 1 Simeulue Barat academic year 2016/2017, it can be seen from the number of students who arrive late, dress less neat, often disrupting other students at the time of learning, duty officer did not do their job properly, not collecting duties in accordance with a predetermined time, did not complete the homework assignment , Lack of respect for teachers at school. The purpose of this research was to determine whether the approach behavior (habit) implement school rules, discipline and sense of responsibility can be elevated in Class XI student of SMAN 1 Simeulue Barat academic year 2016/2017.

In this research design writer use descriptive method. The population is a class student of XISMAN 1 Simeulue Baratacademic year 2016/2017, which amounted to 42 students. Samples of all students of grade XI SMAN 1 Simeulue Barat, amounting to 42 students. The independent variables Behavior Approach (Habit) Implementing Rules of Conduct School In Class XI student of SMAN 1 Simeulue Barat academic year 2016/2017 and the dependent variable is Discipline and Student Responsibility. Instrument in this research is questionnaire. Data analysis technique in this research is descriptive and comparative analysis.

The results of this study indicate that r count> r table (0.3630> 0.304) at the significance level 95% From the calculation t test to determine whether the hypothesis is accepted or rejected, after testing done t count 3.334> t table 1, 68, then the hypothesis can be concluded no effect positive and a good response between Behavior approach (habit) SMAN 1 Simeulue Baratacademic year2016/2017.

**Keywords: a. Discipline and Responsibility, b. Applying school rules, c. PPKn**