**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *DISCOVERY* (PENEMUAN) TERHADAP KEAKTIFAN DAN**

**PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**

**PPKn PADA KELAS XI SMANEGERI 1 KOTARIH**

**KABUPATEN SERDANG BEDAGAI TAHUN**

**PEMBELAJARAN 2017/2018**

**RINI WAHYUNI NPM: 131354013**

**PPKn/riniwahyuni9519@umnaw.ac.id**

**ABSTRAK**

 Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya perhatian siswa kelas XI SMAN 1 Kotarih pada mata pelajaran PPKn yang menyebabkan rendahnya keaktifan belajar siswa.Hal ini dilihat dari hasil prestasi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Kotarih. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran discovery (penemuan) dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Kotarih. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah penggunaan strategi pembelajaran discovery (penemuan) sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah keaktifan dan prestasi belajar siswa.

 Dalam desain penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini menggunakan responden yaitu siswa kelas XI SMAN 1 Kotarih Tahun Pembelajaran 2017/2018 kelas XI yang terdiri dari satu lokal yang berjumblah 35 siswa. Populasinya adalah siswa kelas XI SMAN 1 Kotarih yang berjumlah 35 siswa dan yang menjadi sampelnya adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Kotarih yang diambil dari jumlah populasi yaitu 35 siswa. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan korelasi product moment dan uji t. sehingga dengan analisis data ini akan diketahui ada atau tidaknya pengaruh antara variabel X dan variabel Y.

 Dari hasil penelitian ini diketahui Variabel Keaktifan diperoleh $r\_{hitung}>r\_{tabel}$ sebesar 0.730> 0.334, sedangkan Prestasi Belajardiperoleh $r\_{hitung}>r\_{tabel}$ sebesar 0.387 > 0.334 pada taraf signifikan 95% dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak, maka setelah dilakukan pengujian $t\_{hitung}$> ttable (41.43 > 1.70). Ini berarti H0 ditolak Ha diterima dengan tingkat pengaruhnya sebesar 0,25% dan tingkat signifikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh positif antara penggunaan strategi pembelajaran discovery dengan keaktifan dan prestasi belajar dapat diterima oleh siswa kelas XI SMAN 1 Kotarih tahun pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci :a. Strategi Pembelajaran Discovery (Penemuan), b. Keaktifan Dan Prestasi Belajar, c. PPKn

**EFFECT OF USE OF DISCOVERY LEARNING STRATEGY (DISCOVERY) ON ACTIVITY ANDSTUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN EYES OF LESSONSPPKn IN CLASS**

**XI SMANEGERI 1 KOTARIHDISTRICT SERDANG**

**BEDAGAI YEARLEARNING 2017/2018**

**RINI WAHYUNI NPM: 131354013**

**PPKn/riniwahyuni9519@umnaw.ac.id**

 **ABSTRACT**

 The problem in this research is the lack of attention of the students of class XI SMAN 1 Kotarih on the subject of PPKn which causes the low activity of student learning. This is seen from the results of student achievement class XI SMAN 1 Kotarih. The purpose of this study is to determine the effect of the use of discovery learning strategy (discovery) can improve the activity and learning achievement of students of class XI SMAN 1 Kotarih. In this study, the free variable is the use of discovery learning strategy (discovery) while the dependent variable in this study is the activity and student achievement.

 In this research design writer use descriptive method. This study used the respondents who are students of class XI SMAN 1 Kotarih Year Learning 2017/2018 class XI consisting of a local who graduated 35 students. The population is the students of class XI SMAN 1 Kotarih which amounts to 35 students and the sample is all students of class XI SMAN 1 Kotarih taken from the population of 35 students. Data analysis is done by using product moment correlation and t test. so with the analysis of this data will be known whether or not the influence between variables X and Y.

 From the results of this study known that Activity Variables obtained r\_hitung> r\_tabel of 0.730> 0.334, while the Learning Achievement obtained r\_hitung> r\_tabel of 0.387> 0.334 at a significant level of 95% of t test calculations to determine whether the hypothesis accepted or rejected, then after the test t\_hitung > ttable (41.43> 1.70). This means H0 rejected Ha accepted with the level of influence of 0.25% and significant level.

 Thus it can be concluded there is a positive influence between the use of discovery learning strategies with liveliness and learning achievement can be accepted by students of class XI SMAN 1 Kotarih year of learning 2017/2018.

**Keywords: a. Discovery Learning Strategy (Discovery), b. Activity And Learning Achievement, c. PPKn**