**LAMPIRAN**

**SOAL TES AWAL**

Mata Pelajaran : PPKn

Materi : Menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara

Waktu : 90 Menit

**Nama : Budi Sanjaya Siregar**

**Kelas : VIII**

**Petunjuk :**

1*.* Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan!

**SOAL**

1. Pasal – pasal dalam Undang – Undang Dasar 1945 yang mengatur hak dan sekaligus kewajiban warga negara indonesia adalah pasal..........

a. 27 ayat (1) dan 30 ayat (1)

b. 27 ayat (1) dan 30 ayat (2)

c. 27 ayat (2) dan 30 ayat (2)

d. 28 dan 34 ayat (2)

e. 28A dan 34 ayat (2)

2. Hak dan Kewajiban warga negara indonesia diatur dalam..........

a. GBHN

b. Pancasila

c. Undang – Undang Dasar 1945

d. Konstitusi RIS

e. Konversi Den Haag

3. Adi anak orang kaya di desa A.

Abi anak tukang kayu di desa B.

Bagaimana kesempatan Adi dan Abi untuk mendapatkan pengajaran yang layak ?

1. Adi mendapatkan prioritas dulu
2. Abi mendapatkan prioritas dulu
3. Keduanya harus dapat lulus tes dulu
4. Keduanya tidak boleh saling menyakiti
5. Adi dan Abi memperoleh hak yang sama

4. **Perhatikan informasi berikut !**

1) Ciri fisik

2) Warna kulit

3) Menyangkut peran

4) Bentuk tubuh

5) Kebiasaan – kebiasaan yang dilakukan

Dari dat tersebut diatas, yang termasuk pengertian ras menyangkut aspek sosial adalah................

a.1 dan 2

b. 2 dan 3

c. 3 dan 5

d. 4 dan 3

e. 5 dan 2

5. Perhatikan data berikut !

1) Subras Asiatik

2) Subras Nordik

3) Subras Melayu

4) Subras Alpin

5) Subras Amerika

6) Subras Mediterania

Ragam ras tersebar di seluruh dunia telah diklasifikasikan oleh A.L. Kroeber. Dari data tersebut yang termasuk ras Momgoloid, adalah ..................

a. 1). 2), dan 3)

b. 1), 2), dan 4)

c. 1), 2), dan 6)

d. 1), 3), dan 5)

e. 2), 4), dan 6)

**LAMPIRAN I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

I. IDENTITAS

**Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 02 Medan**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Materi Pokok : Organisasi Internasional**

**Kelas/Program : XI/2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

II. STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR

1. Standar Kompetensi

4. Menganalisis hubungan internasional dan organisasi internasional

2. Kompetensi Dasar

4.3. Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| **1** | Menguraikan peranan ASEAN, AA dan PBB dalam meningkatkan hubungan internasional | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

* Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
* Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
* Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
* Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

* Menguraikan peranan ASEAN, AA dan PBB dalam meningkatkan hubungan internasional

V. STRATEGI PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan Belajar | Waktu (Menit) | Aspek *lifeskill* yang dikembangkan | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| 1. | Pendahuluan   * Memberikan salam siswa * Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa | 15’ | * Disiplin * Kerja sama * Keterampilan | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |
| 2. | Kegiatan Inti   * + ***Eksplorasi***   Dalam kegiatan eksplorasi :   * + Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi.   + menjelaskan pengertian dasar negara dan konstitusi negara.   + ***Elaborasi***   Dalam kegiatan elaborasi,   * + Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil @ 4 orang, dinamakan kelompok kooperatif.   + Guru menyampaikan tugas-tugas yang harus dikerjakan masing-masing anggota kelompok kooperatif, yang terdiri atas :   **Organisasi Internasional** Jika jumlah siswa 40 orang, berarti terdapat 10 kelompok. Jadi terdapat kelompok yang membahas materi sama.   * + Setelah selesai melakukan diskusi dalam kelompok kecil, setiap anggota kelompok mengambil undian tugas secara indivual yang telah disediakan oleh guru. Undian berisi materi-materi yang telah didiskusikan.   + Siswa diminta menemui teman lain yang mempunyai tugas sama untuk membentuk kelompok baru dan mengerjakan tugas yang ia terima. Anggota kelompok baru tersebut kemungkinan besar terdiri atas siswa yang dalam kelompok kecil membahas materi berbeda. Jadi anggota kelompok baru jumlahnya lebih banyak dan berisi siswa dari kelompok yang membahas materi berbeda dan dinamakan kelompok ahli.   + Setiap anggota kelompok baru bertindak sebagai ahli yang harus mencatat, ikut serta secara aktif memberikan informasi dan berdiskusi.   + Kelompok ahli kembali berkumpul ke kelompok kooperatif semula, bertugas memberikan informasi dari hasil diskusi kelompok ahli.   + Meminta perwakilan kelompok kooperatif untuk mempresentasikan hasil diskusi secara menyeluruh dalam diskusi kelas dan mengambil kesimpulan.   + Guru memfasilitasi jika terdapat siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan klarifikasi jika terjadi kesalahan konsep.   + ***Konfirmasi***   Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:   * + Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui   + Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. | 55’ | * Kerja sama * Kesungguhan * Disiplin * Uji diri |
| 3. | Penutup   * Evaluasi/Tanya jawab * Penenangan | 20’ | * Pengendalian diri |

STRATEGI PEMBELAJARAN

| **Tatap Muka** | **Terstruktur** | **Mandiri** |
| --- | --- | --- |
| * Menganalisis peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional | * Memberikan contoh peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional | * Siswa dapat Menguraikan peranan ASEAN, AA dan PBB dalam meningkatkan hubungan internasional |

VI. PERANGKAT PEMBELAJARAN

* 1. Buku Paket PPKn Kelas XI
  2. Majalah, Koran, dan Internet
  3. UUD 1945 yang Telah Diamandemen
  4. Buku-Buku Sumber yang Relevan
  5. Lembar Kerja Siswa

VII. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

* + - Penilaian Kognitif
    - Penilaian Afektif

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan    MUHAMMAD ANDRES, S. Pd.I. |  | Medan,12 Desember 2017  Guru PPKn  BUDI SANJAYA SIREGAR |

**LAMPIRAN II**

**SOAL SIKLUS I**

Mata Pelajaran : PPKn

Materi : Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional

Waktu : 45 Menit

**Nama :**

**Kelas :**

**Petunjuk :**

1*.* Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan!

**SOAL**

1. Pengesahan perjanjian internasional oleh Negara penandatanganan perjanjian menurut ketentuan konstitusi Negara yang bersangkutan disebut.......... perjanjian internasional..
   1. Penerimaan
   2. Persejutuan
   3. Ratifikasi
   4. Penandatangan
   5. Perundingan
2. Masa jabatan hakim makamah Internasional adalah selama … tahun.
3. 5 d. 8
4. 6 e.9
5. 7
6. Tahapan-tahapan dalam pembuatan perjanjian internasional adalah ……..
7. Negosiasi, penandatanganan dan ratifikasi.
8. Proses verbal, persetujuan dan ratifikasi.
9. Pertukaran nota, persetujuan dan ratifikasi
10. Negosiasi, persetujuan dan ratifikasi
11. Negosiasi, ratifikasi dan realisasi
12. Dengan dijalinnya hubungan internasional dengan Negara-negara lain, maka bangsa Indonesia bisa memperoleh pasar bagi industry nasionalnya. Keuntungan ini termasuk di bidang……
13. Politik
14. Ekonomi
15. Sosial
16. Budaya
17. Hankam
18. Dibawah ini yang merupakan tujuan didirikannya Organisasi Perserikatan Bangsa Bangsa (PBB) adalah …
19. Menjauhi penggunaan ancaman atau kekerasan pada negara lain.
20. Menghindari ancaman peperangan
21. Memelihara perdamaian dan keamanan internasional.
22. Mengakui kesamaan hak dan kedaulatan dari semua Negara.
23. Untuk hidup bebas dari bebas dari rasa takut dan kemiskinan.
24. Perbedaan antara perjanjian bilateral dan multilateral terletak dalam .......
25. Cara berlakunya
26. Jumlah pesertanya
27. Objeknya
28. Strukturnya
29. Sifat instrumennya
30. Badan PBB yang memiliki lima Negara anggota tetap adalah ………
31. Dewan ekonomi dan sosial
32. Dewan keamanan
33. Mahkamah Pengadilan Internasional
34. Dewan perwalian
35. Majelis Umum
36. Berikut ini yang bukan termasuk penyebab tugas wakil seorang diplomatik dinyatakan berakhir adalah…
37. Sudah habis masa jabatan yang diberikan kepadanya untuk menjalankan tugas.
38. Ia dilantik kembali oleh pemerintahan negaranya
39. Karena tidak di senangi lagi.
40. Kalau antara antara Negara pengirim dan Negara tempat ia diakreditasikan perang.
41. Saat kedatangan kepala misi yang bersangkutan.
42. Setiap Negara pasti mempunyai aspek kehidupan yang tidak sama dengan Negara lainnya, oleh karena itu, kita sebaiknya......
43. Membiarkan bangsa lain tergantung pada bangsa lainnya
44. Membiarkan bangsa lain karena setiap bangsa sudah ditentukan nasibnya.
45. Berupaya memenuhi kebutuhan bangsa lain
46. Mengajak bangsa lain untuk berupaya sendiri.
47. Mendidik bangsa lain agar tidak tergantung pada bangsa lain.
48. Berikut yang tidak termasuk sebagai perwakilan diplomatik, yaitu ....
    1. Duta besar
    2. Perdana Menteri
    3. Atase
    4. Kuasa Usaha
    5. Menteri Residen

**LAMPIRAN III**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

I. IDENTITAS

**Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 02 MEDAN**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Materi Pokok : Organisasi Internasional**

**Kelas/Program : XI/2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

II. STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR

1. Standar Kompetensi

4. Menganalisis hubungan internasional dan organisasi internasional

2. Kompetensi Dasar

4.3. Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| **1** | Menguraikan peranan ASEAN, AA dan PBB dalam meningkatkan hubungan internasional | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

* Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
* Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
* Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
* Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

* Menguraikan peranan ASEAN, AA dan PBB dalam meningkatkan hubungan internasional

V. STRATEGI PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan Belajar | Waktu (Menit) | Aspek *lifeskill* yang dikembangkan | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** |
| 1. | Pendahuluan   * Memberikan salam siswa * Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa | 15’ | * Disiplin * Kerja sama * Keterampilan | Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab  Mandiri |
| 2. | Kegiatan Inti   * + ***Eksplorasi***   Dalam kegiatan eksplorasi :   * + Menguraikan tujuan dan nilai konstitusi.   + menjelaskan pengertian dasar negara dan konstitusi negara.   + ***Elaborasi***   Dalam kegiatan elaborasi,   * + Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil @ 4 orang, dinamakan kelompok kooperatif.   + Guru menyampaikan tugas-tugas yang harus dikerjakan masing-masing anggota kelompok kooperatif, yang terdiri atas :   **Organisasi Internasional** Jika jumlah siswa 40 orang, berarti terdapat 10 kelompok. Jadi terdapat kelompok yang membahas materi sama.   * + Setelah selesai melakukan diskusi dalam kelompok kecil, setiap anggota kelompok mengambil undian tugas secara indivual yang telah disediakan oleh guru. Undian berisi materi-materi yang telah didiskusikan.   + Siswa diminta menemui teman lain yang mempunyai tugas sama untuk membentuk kelompok baru dan mengerjakan tugas yang ia terima. Anggota kelompok baru tersebut kemungkinan besar terdiri atas siswa yang dalam kelompok kecil membahas materi berbeda. Jadi anggota kelompok baru jumlahnya lebih banyak dan berisi siswa dari kelompok yang membahas materi berbeda dan dinamakan kelompok ahli.   + Setiap anggota kelompok baru bertindak sebagai ahli yang harus mencatat, ikut serta secara aktif memberikan informasi dan berdiskusi.   + Kelompok ahli kembali berkumpul ke kelompok kooperatif semula, bertugas memberikan informasi dari hasil diskusi kelompok ahli.   + Meminta perwakilan kelompok kooperatif untuk mempresentasikan hasil diskusi secara menyeluruh dalam diskusi kelas dan mengambil kesimpulan.   + Guru memfasilitasi jika terdapat siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan klarifikasi jika terjadi kesalahan konsep.   + ***Konfirmasi***   Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:   * + Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui   + Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. | 55’ | * Kerja sama * Kesungguhan * Disiplin * Uji diri |
| 3. | Penutup   * Evaluasi/Tanya jawab * Penenangan | 20’ | * Pengendalian diri |

STRATEGI PEMBELAJARAN

| **Tatap Muka** | **Terstruktur** | **Mandiri** |
| --- | --- | --- |
| * Menganalisis peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional | * Memberikan contoh peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional | * Siswa dapat Menguraikan peranan ASEAN, AA dan PBB dalam meningkatkan hubungan internasional |

VI. PERANGKAT PEMBELAJARAN

* 1. Buku Paket PPKn Kelas XI
  2. Majalah, Koran, dan Internet
  3. UUD 1945 yang Telah Diamandemen
  4. Buku-Buku Sumber yang Relevan
  5. Lembar Kerja Siswa

VII. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

* + - Penilaian Kognitif
    - Penilaian Afektif

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 02 Medan    MUHAMMAD ANDRES, S. Pd.I. |  | Medan, 13 Desember 2017  Guru PPKn  BUDI SANJAYA SIREGAR |

**LAMPIRAN IV**

**SOAL SIKLUS II**

Mata Pelajaran : PPKn

Materi : Mengkaji peranan organisasi internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional

Waktu : 45 Menit

**Nama :**

**Kelas :**

**Petunjuk :**

1*.* Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling benar!

2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan!

**SOAL**

1. Lembaga pembuat keputusan tertinggi dalam ASEAN adalah..........
   1. Pertemuan para kepala pemerintahan
   2. Sidang tahunan para menteri luar negeri
   3. Sidang para meteri non ekonomi
   4. Sidang para meteri ekonomi
   5. *Standing committe*
2. Lembaga Internasional milik PBB yang khusus menangani masalah pendidikan, kebudayaan dan ilmu pengetahuan adalah.......
   1. NATO
   2. ILO
   3. UNICEF
   4. WHO
   5. UNESCO
3. Penandatanganan piagam PBB pada tanggal 26 Juni 1945 dilaksanakan di ….
   1. New York
   2. Bern
   3. Moskow
   4. London
   5. San Fransisco
4. Berikut merupakan sarana hubungan internasional, kecuali.….
5. Diplomasi
6. Undang-undang
7. Ekonomi
8. Propaganda
9. Kekuatan militer dan perang
10. Bidang ekonomi adalah salah satu tugas yang berhubungan dengan kekonsulan. Berikut ini yang tidan termasuk bagian-bagian bidang ekonomi, yaitu…..
    1. Pertukaran pelajar
    2. Ekspor komoditas Non Ekonomi
    3. Promosi perdagangan
    4. Mengawasi pelayanan perekonomian
    5. Pelaksanaan perjanjian perdagangan
11. Pengesahan perjanjian internasional oleh Negara penandatanganan perjanjian menurut ketentuan konstitusi Negara yang bersangkutan disebut.......... perjanjian internasional..
12. Penerimaan
13. Persejutuan
14. Ratifikasi
15. Penandatangan
16. Perundingan
17. Masa jabatan hakim makamah Internasional adalah selama … tahun.
    1. 5 d. 8
    2. 6 e.9
    3. 7
18. Tahapan-tahapan dalam pembuatan perjanjian internasional adalah ……..
19. Negosiasi, penandatanganan dan ratifikasi.
20. Proses verbal, persetujuan dan ratifikasi.
21. Pertukaran nota, persetujuan dan ratifikasi
22. Negosiasi, persetujuan dan ratifikasi
23. Negosiasi, ratifikasi dan realisasi
24. Dengan dijalinnya hubungan internasional dengan Negara-negara lain, maka bangsa Indonesia bisa memperoleh pasar bagi industry nasionalnya. Keuntungan ini termasuk di bidang……
25. Politik
26. Ekonomi
27. Sosial
28. Budaya
29. Hankam
30. Dibawah ini yang merupakan tujuan didirikannya Organisasi Perserikatan Bangsa Bangsa (PBB) adalah …
31. Menjauhi penggunaan ancaman atau kekerasan pada negara lain.
32. Menghindari ancaman peperangan
33. Memelihara perdamaian dan keamanan internasional.
34. Mengakui kesamaan hak dan kedaulatan dari semua Negara.
35. Untuk hidup bebas dari bebas dari rasa takut dan kemiskinan.
36. Fungsi perwakilan konsuler adalah….
    1. Melindungi kepentingan nasional Negara dan warga Negara yang berada diwilayah kerjanya.
    2. Melakukan protes dan mewakili kebijakan politik pemerintah negaranya.
    3. Mengadakan persetujuan dengan pemerintah Negara penerima.
    4. Mewakili Negara pengirim di dalam Negara penerima.
    5. Melindungi pribadi dan harta benda.
37. Pengaturan hubungan internasional bermanfaat bagi bangsa-bangsa di dunia karena akan mendorong......
38. Memudahkan negara penjajah mengelola daerah jajahannya.
39. Memantapkan ketergantungan Negara miskin pada Negara maju.
40. Mencegah terjadinya kesimpangsiuran dalam hubungan antar bangsa.
41. Menumbuhkan rasa persahabatan dan saling percaya antarbangsa.
42. Mendorong Negara penjajah untuk memerdekakan daerah jajahannya.

**LAMPIRAN V**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS I**

Nama Guru/Peneliti :

Sekolah :

Kelas/Semester :

Sub Pokok Bahasan :

Petunjuk : Skala penilaian diisi dengan tanda (√)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** | | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | | **1** |
| **I** | **Keterampilan Membuka Pelajaran** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kemampuan Menyiapkan Kondisi Fisik Siswa |  |  |  |  | |  |
|  | b.Kemampuan Memberi Motivasi |  |  |  |  | |  |
|  | c.Kemampuan Menyampaikan Indikator |  |  |  |  | |  |
|  | d.Kemampuan Menggunakan Masalah Konstektual |  |  |  |  | |  |
|  | e.Kemampuan memberikan acuan bahan ajar yang akan dipelajari |  |  |  |  | |  |
| **II** | **Keterampilan Melaksanakan Pelajaran** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kesesuaian Pelaksanan Pembelajaran |  |  |  |  | |  |
|  | b.Menggunakan Media Pembelajaran |  |  |  |  | |  |
|  | c.Tulisan Jelas Untuk Siswa |  |  |  |  | |  |
|  | d.Kesesuaian Materi dengan Setiap Tahapan Struktur Pembelajaran |  |  |  |  | |  |
|  | d.Kemampuan Menguasai materi yang diajarkan |  |  |  |  | |  |
|  | e.Kemampuan Menggunakan Waktu Pembelajaran Secara Efektif dan Efisien |  |  |  |  | |  |
|  | f.Menunjukkan sikap antusias dan semangat |  |  |  |  | |  |
|  | g.Kemampuan membuat siswa tertarik akan model pembelajaran yang sedang diterapkan |  |  |  |  | |  |
|  | h.Kemampuan membuat rangkuman pembelajaran |  |  |  |  | |  |
|  | i.Kemampuan melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran |  |  |  |  | |  |
| **III** | **Kemampuan mengelola kelas** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kemampuan membagi perhatian kepada siswa secara merata |  |  |  |  | |  |
|  | b.Kemampuan memberikan penguatan |  |  |  |  | |  |
|  | c.Kemampuan memberikan teguran kepada siswa yang acuh/mengganggu |  |  |  |  | |  |
| **IV** | **Pengetahuan Guru** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kemampuan Menguasai Konsep Materi yang diajarkan |  |  |  |  | |  |
|  | b.Kemampuan Memberikan Arahan/Petunjuk kepada Siswa yang bertanya |  |  |  |  | |  |
|  | c.Kemampuan menghubungkan satu konsep dengan konsep yang lain |  |  |  |  | |  |
| **V** | **Keterampilan Menutup Pelajaran** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kemampuan membimbing siswa untuk membuat dan menulis kesimpulan |  |  |  |  | |  |
|  | b.Kemampuan memberikan tugas |  |  |  |  | |  |
|  | c.Kemmapuan menutup pelajaran |  |  |  |  | |  |
| **VI** | **Penampilan Guru** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Suara jelas dan tidak monoton |  |  |  |  | |  |
|  | b.Menunjukkan sikap ramah, luwes. Terbuka. Dan sabar kepada siswa |  |  |  |  | |  |
|  | c.Kemampuan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan |  |  |  |  | |  |
|  | d.Mobilitas posisi mengajar |  |  |  |  | |  |
| **VII** | **Kegiatan Belajar Mengajar (Proses Pembelajaran)** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kesesuaian model pembelajaran Quiz Team dengan bahan ajar yang disampaikan |  |  |  |  | |  |
|  | b.Penyajian bahan belajar sesuai dengan tujuan/indikator yang telah ditetapkan |  |  |  |  | |  |
|  | c.Memiliki Keterampilan dalam menanggapi dan merespon pertanyaan siswa. |  |  |  |  | |  |
|  | d.Kemampuan menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien |  |  |  |  | |  |
| **VIII** | **Evaluasi Pembelajaran** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditetapkan |  |  |  |  | |  |
|  | b.Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP |  |  |  |  | |  |
| **IX** | **Tindak Lanjut/ *Follow Up*** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Memberikan tugas kepada siswa baik secara individu maupun kelompok |  |  |  |  | |  |
|  | b.Menginformasikan materi/ bahan ajar yang akan dipelajari berikutnya |  |  |  |  | |  |
|  | c.Memberikan motivasi untuk terus selalu belajar |  |  |  |  | |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  | |  |
|  | **Jumlah Skor** |  |  |  | |  |  |
|  | **Jumlah Total Skor** |  | | | | | |
|  | **Rata – rata SkorAktivitas** |  | | | | | |

***Keterangan :***

**Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :**

Skor 5 = A = Sangat baik

Skor 4 = B = Baik

Skor 3 = C = Cukup

Skor 2 = D = Kurang

Skor 1 = E = Sangat Kurang

**Medan, 2017**

**Peneliti**

**Budi Sanjaya Siregar**

**LAMPIRAN VI**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS I**

Siklus : 1 (Satu)

Materi :

Nama :

Kelas : VIII SMP SWASTA MUHAMMADIYAH 02 **Medan**

Petunjuk : Skala penilaian diisi dengan tanda (√

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang akan dinilai** | **Jumlah siswa yang Beraktivitas** | **Nilai\*** | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Pemusatan perhatian pada penjelasan guru |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Bertanya pada saat proses belajar mengajar |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menjawab pertanyaan guru |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Berani menyampaikan pendapat dalam kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Aktif didalam kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Tanggung jawab dalam kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Dapat berdiskusi dengan teman kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Dapat menjawab pertanyaan kelompok lain |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** | |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah Skor** | |  |  |  |  |  |
|  | **Rata- rata Skor Aktivitas Siswa** | |  | | | | |

***Keterangan :***

**Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :**

Skor 5 = A = Sangat baik

Skor 4 = B = Baik

Skor 3 = C = Cukup

Skor 2 = D = Kurang

Skor 1 = E = Sangat Kurang

**Medan, 2017**

**Peneliti**

**Budi Sanjaya Siregar**

**LAMPIRAN VII**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS II**

Nama Guru/Peneliti :

Sekolah :

Kelas/Semester :

Sub Pokok Bahasan :

Petunjuk : Skala penilaian diisi dengan tanda (√)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan** | **Skor** | | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | | **1** |
| **I** | **Keterampilan Membuka Pelajaran** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kemampuan Menyiapkan Kondisi Fisik Siswa |  |  |  |  | |  |
|  | b.Kemampuan Memberi Motivasi |  |  |  |  | |  |
|  | c.Kemampuan Menyampaikan Indikator |  |  |  |  | |  |
|  | d.Kemampuan Menggunakan Masalah Konstektual |  |  |  |  | |  |
|  | e.Kemampuan memberikan acuan bahan ajar yang akan dipelajari |  |  |  |  | |  |
| **II** | **Keterampilan Melaksanakan Pelajaran** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kesesuaian Pelaksanan Pembelajaran |  |  |  |  | |  |
|  | b.Menggunakan Media Pembelajaran |  |  |  |  | |  |
|  | c.Tulisan Jelas Untuk Siswa |  |  |  |  | |  |
|  | d.Kesesuaian Materi dengan Setiap Tahapan Struktur Pembelajaran |  |  |  |  | |  |
|  | d.Kemampuan Menguasai materi yang diajarkan |  |  |  |  | |  |
|  | e.Kemampuan Menggunakan Waktu Pembelajaran Secara Efektif dan Efisien |  |  |  |  | |  |
|  | f.Menunjukkan sikap antusias dan semangat |  |  |  |  | |  |
|  | g.Kemampuan membuat siswa tertarik akan model pembelajaran yang sedang diterapkan |  |  |  |  | |  |
|  | h.Kemampuan membuat rangkuman pembelajaran |  |  |  |  | |  |
|  | i.Kemampuan melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran |  |  |  |  | |  |
| **III** | **Kemampuan mengelola kelas** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kemampuan membagi perhatian kepada siswa secara merata |  |  |  |  | |  |
|  | b.Kemampuan memberikan penguatan |  |  |  |  | |  |
|  | c.Kemampuan memberikan teguran kepada siswa yang acuh/mengganggu |  |  |  |  | |  |
| **IV** | **Pengetahuan Guru** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kemampuan Menguasai Konsep Materi yang diajarkan |  |  |  |  | |  |
|  | b.Kemampuan Memberikan Arahan/Petunjuk kepada Siswa yang bertanya |  |  |  |  | |  |
|  | c.Kemampuan menghubungkan satu konsep dengan konsep yang lain |  |  |  |  | |  |
| **V** | **Keterampilan Menutup Pelajaran** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kemampuan membimbing siswa untuk membuat dan menulis kesimpulan |  |  |  |  | |  |
|  | b.Kemampuan memberikan tugas |  |  |  |  | |  |
|  | c.Kemmapuan menutup pelajaran |  |  |  |  | |  |
| **VI** | **Penampilan Guru** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Suara jelas dan tidak monoton |  |  |  |  | |  |
|  | b.Menunjukkan sikap ramah, luwes. Terbuka. Dan sabar kepada siswa |  |  |  |  | |  |
|  | c.Kemampuan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan |  |  |  |  | |  |
|  | d.Mobilitas posisi mengajar |  |  |  |  | |  |
| **VII** | **Kegiatan Belajar Mengajar (Proses Pembelajaran)** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Kesesuaian Kolaborasi *Role Playing* (bermain peran) dan *Snowball Throwing* (bola Salju) dengan bahan ajar yang disampaikan |  |  |  |  | |  |
|  | b.Penyajian bahan belajar sesuai dengan tujuan/indikator yang telah ditetapkan |  |  |  |  | |  |
|  | c.Memiliki Keterampilan dalam menanggapi dan merespon pertanyaan siswa. |  |  |  |  | |  |
|  | d.Kemampuan menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien |  |  |  |  | |  |
| **VIII** | **Evaluasi Pembelajaran** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditetapkan |  |  |  |  | |  |
|  | b.Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP |  |  |  |  | |  |
| **IX** | **Tindak Lanjut/ *Follow Up*** |  |  |  |  | |  |
|  | a.Memberikan tugas kepada siswa baik secara individu maupun kelompok |  |  |  |  | |  |
|  | b.Menginformasikan materi/ bahan ajar yang akan dipelajari berikutnya |  |  |  |  | |  |
|  | c.Memberikan motivasi untuk terus selalu belajar |  |  |  |  | |  |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  | |  |
|  | **Jumlah Skor** |  |  |  | |  |  |
|  | **JumlahSkor Total** |  | | | | | |
|  | **Rata – rata SkorAktivitas Guru** |  | | | | | |

***Keterangan :***

**Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :**

Skor 5 = A = Sangat baik

Skor 4 = B = Baik

Skor 3 = C = Cukup

Skor 2 = D = Kurang

Skor 1 = E = Sangat Kurang

Jumlah Skor = (5x14) + (4x17) + (3x4) = 150

Jumlah Maksimal = 180

Rata – rata = 150 x 100 = 83,33

180

**Medan, 2017**

**Peneliti**

**Budi Sanjaya Siregar**

**LAMPIRAN VIII**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS II**

Siklus : 1 (Satu)

Materi :

Nama :

Kelas : VIII SMP SWSTA MUHAMMADIYAH 02 **MEDAN**

Petunjuk : Skala penilaian diisi dengan tanda (√)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang akan dinilai** | **Jumlah siswa yang Beraktivitas** | **Nilai\*** | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Pemusatan perhatian pada penjelasan guru |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Bertanya pada saat proses belajar mengajar |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Menjawab pertanyaan guru |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Berani menyampaikan pendapat dalam kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Aktif didalam kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Tanggung jawab dalam kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Dapat berdiskusi dengan teman kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Dapat menjawab pertanyaan kelompok lain |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah** | |  |  |  |  |  |
|  | **Jumlah Skor** | |  |  |  |  |  |
|  | **Rata- rata Skor Aktivitas Siswa** | |  | | | | |

***Keterangan :***

**Diisi pada waktu kegiatan pembelajaran berlangsung dengan ketentuan sebagai berikut :**

Skor 5 = A = Sangat baik

Skor 4 = B = Baik

Skor 3 = C = Cukup

Skor 2 = D = Kurang

Skor 1 = E = Sangat Kurang

**Medan, 2017**

**Peneliti**

**Budi Sanjaya Siregar**