**ABSTRAK**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DAN RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn PADA**

**SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 02 MEDAN**

**TAHUN PEMBELAJARAN 2017/ 2018**

**Oleh :**

**BUDI SANJAYA SIEGAR**

**NPM : 131354003**

Kekawatiran bahwa semangat siswa dalam mengembangkan diri secara individual bisa terancam dalam penggunaan metode kerja kelompok bisa dimengerti karena dalam penugasan kelompok yang dilakukan secara sembarangan, siswa bukannya belajar secara maksimal, melainkan belajar mendominasi ataupun melempar tanggung jawab. Metode pembelajaran gotong royong distruktur sedemikian rupa sehingga masing-masing anggota dalam satu kelompok melaksanakan taanggung jawab pribadinya karena ada sistem akuntabilitas individu. Siswa tidak bisa begitu saja membonceng jerih payah rekannya dan usaha setiap siswa akan dihargai sesuai dengan poin-poin perbaikannya.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam dalam penelitian tindakan ini adalah: Ingin mengetahui efektivitas pemahaman dan penguasaan mata pelajaran PPKn setelah diterapkannya pembelajaran Kolaborasi *Model Pembelajaran Jigsaw dan Resitasi* pada siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Medan Tahun Pembelajaran 2017/ 2018? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: (a) Untuk mengungkap pengaruh kolaborasi Model Pembelajaran Jigsaw dan Resitasi terhadap hasil belajar PPKn. (b) Ingin mengetahui seberapa jauh pemahaman dan penguasaan mata pelajaran PPKn setelah diterapkannya kolaborasi Model Pembelajaran Jigsaw dan Resitasi pada siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 MedanTahun Pembelajaran 2017/ 2018.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan revisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 MedanTahun Pembelajaran 2017/ 2018. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu, siklus I (60,71%), siklus II (89,29). Kesimpulan dari penelitian ini adalah kolaborasi Model Pembelajaran Jigsaw dan Resitasi sangat efektif terhadap hasil belajar Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 MedanTahun Pembelajaran 2017/ 2018. Serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran PPKn.

**Kata Kunci: PPKn, Efektivitas Kolaborasi Model Pembelajaran Jigsaw Dan Resitasi, Hasil Belajar.**