**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah : SMK AL- WASHLIYAH 3 MEDAN**

**Mata Pelajaran : PPKn**

**Kelas/Semester : X/2**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit**

**Standar Kompetensi :** 3.1. Menampilkan peran serta pemanfaatan sarana dalam multi media dalam kehidupan sehari-hari

**Kompetensi Dasar :** 3.2. Menampilkan peran sarana dalam multi media terhadap minat dan prestasi belajar

**Indikator :** 1. Menunjukkan pokok utama dalam membentuk karakter peserta didik kearah kehidupan kita

2. Menyimpulkan contoh prilaku yang dengan sarana pemanfaatan multi media dalam kehidupan sehari-hari

**Karakter Siswa yang Diharapkan**

* Semangat
* Disiplin
* Jujur
* Sopan

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Menunjukkan pokok utama dalam membentuk karakter peserta didik kearah kehidupan kita

2. Menyimpulkan contoh prilaku yang dengan sarana pemanfaatan multi media dalam kehidupan sehari-hari

**B. Materi Pembelajaran**

1. Landasan teori, pengertian multi media
2. Fungsi multimedia bagi pembelajaran
3. Contoh prilaku yang menampilkan sarana pemanfaatan multimedia

**C. Metode/Model Pembelajaran**

Model Pembelajaran sarana multi media

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (Kegiatan awal)**

* Memberi salam siswa
* Mengabsen dan mengetahui kesiapan belajar siswa
* Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

1. **Kegiatan Inti**

**Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi:

1. Guru mengulang kembali materi yang telah diajarkan pada pertemuan yang lalu
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
3. Guru bertanya kepada siswa tentang model pembelajaran *multimedia* dan Resitasi yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya
4. Guru memberikan nilai tambah kepada siswa yang berhasil menjawab dengan baik

**Elaborasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

1. Mengulang sedikit penjelasan model pembelajaran multimedia dan Resitasi kepada siswa yang belum mengerti
2. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang siswa yang berarti terdapat 6 kelompok
3. Menyampaikan tugas yang harus dikerjakan masing-masing kelompok untuk membuat peta konsep yang materi pelajarannya yaitu: pokok utama dalam membentuk karakter peserta didik kearah kehidupan kita
4. Landasan yang menjamin persamaan kedudukan
5. Berbagai aspek terhadap minat dan prestasi belajar
6. Contoh prilaku yang menmapilkan persamaan kedudukan warga negara
7. Guru memilih beberapa kelompok siswa untuk memperlihatkan materi yang telah dibuat
8. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kelompok penyaji

**Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang disampaikan kelompok oleh kelompok siswa penyaji
2. Guru memfasilitasi jika kelompok penyaji terjadi kesalahan dalam peta konsep
3. Guru memberikan penilaian terhadap tugas kelompok yang dilakukan siswa
4. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan
5. **Kegiatan Penutup**
6. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan pelajaran
7. Guru melakukan penialian/refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
8. Guru memberikan tes individu kepada masing-masing siswa sebagai akhir dari pembelajaran

**E. Sumber Pembelajaran**

1. Buku paket PPKn kelas X, karangan Wijianto, Penerbit Piranti
2. Buku-buku sumber yang relevan
3. Angket Kepada Responden ( Variabel X)
4. Artikel yang berkaitan dengan pokok bahasan

**F. Evaluasi**

Penilaian : Tes tertulis

Bentuk penilaian : pilihan berganda

Medan, 2017

Diketahui Oleh,

Kepala Sekolah Guru Peneliti

**Siti uni Maharani Srg**

NIP. NPM. 131354032