**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL v**

**ABSTRAK vi**

**ABSTRACT vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 4

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 5

1.6 Manfaat Penelitian 5

1.7 Anggapan Dasar 6

1.8 Hipotesis 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8**

2.1 Pengertian Model Pembelajaran 8

* 1. Pengertian Penerapan Model Think-Pair-Share 9
	2. Pengertian Penerapan Media Gambar 10
	3. Pengertian Belajar 15
	4. Pengertian Hasil Belajar 16

**BAB III METODE PENELITIAN 18**

* 1. Disain Penelitian 18

3.1.1 Prosedur penelitian 19

3.2 Sabjek dan Objek 23

3.3Variabel dan Indikator 24

3.4Instrumen Penelitian 24

3.5Teknik Pengumpulan Data 25

3.6Teknik Analisis Data 26

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 28**

4.1 Hasil Penelitian 28

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 34

**BAB VKESIMPULAN DAN SARAN 44**

5.1 Kesimpulan 44

5.2 Saran-saran 46

**DAFTAR PUSTAKA 47**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I 29

Tabel 2 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 30

Tabel 3 : Daftar Nilai Test Awal Hasil Belajar Siswa ( Pretes ) 31

Tabel 4 : Daftar Nilai Test Siklus I 33

Tabel 5 : Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II 37

Tabel 6 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 38

Tabel 7 : Daftar Nilai Test Siklus II 39

Tabel 8 : Hasil Perolehan Nilai Test Hasil Belajar Siswa 43