**PENERAPAN KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) DAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWAPADA MATA PELAJARAN PPKnKELAS X SMK SWASTAAL-WASHLIYAH 2 MEDAN**

**Oleh :**

**ANI SIMANJUNTAK**

**NPM : 141354015**

**PPKn: anisimanjuntak@umnaw.ac.id**

**ABSTRAK**

Identifikasi permasalahan yang ada adalahhasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKn Kelas X SMK Swasta Al-Washliyah 2 Medan TP. 2016/ 2017 masih rendah,metode kerja kelompok sering dianggap kurang efektif. Rumusan masalahnya adalah “Apakah Kolaborasi Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Media Gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKn KelasX SMK Swasta Al-Washliyah 2 Medan TP. 2016/ 2017?”. Dan Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Al-Washliyah 2 Medan TP. 2016/ 2017 yang berjumlah 40 siswa. Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah hasil dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan kolaborasi Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Media Gambar,Penelitian ini menggunakan dua siklus. Untuk memperoleh data yang diperlakukan dalam penelitian ini digunakantes pilihan bergandasebanyak 10butir untuk tiap siklus.Prosedur penelitiannya terdiri dari tahap perencanaan, membuat rencana pembelajaran, lembar observasi dan mendesain alat evaluasi. Tahap pelaksanaan tindakan, melaksanakan rencana pembelajaran dengan menggunakan Kolaborasi Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Media Gambar. Tahap observasi menggunakan lembar observasi untuk mencatat temuan. Tahap observasi dan refleksi merupakan analisis, sintesis, interpretasi dan eksplementasi yang diperoleh dari data pelaksanaan tindakan.

Penelitian ini memberi kesimpulan yaitu suasana belajar dengan Kolaborasi Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Media Gambar, yaitu aktivitas siswa, kondisi siswa dalam belajar, respon siswa sewaktu belajar dan ketuntasan belajarnya mengalami peningkatan dari pretest hingga siklus I sampai siklus II. Dengan nilai pretes yang awalnya hanya sebesar 25% pada siklus I mengalami peningkatan yang cukup sebesar 62,5% meskipun tergolong belum tuntas sementara pada siklus II tergolong tinggi yaitu sebesar 87,5% dan dinyatakan tuntas.Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa implementasi Kolaborasi Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Media Gambarini pada materi menampilkan ketaatan terhadap perundang-undangan nasionalsangat efektif digunakan di kelas X Swasta SMK Al-Washliyah 2 Medan, dengan kata lain hipotesis yang diajukan sebelumnya dapat diterima kebenarannya.

**Kata Kunci : a. Think Pair Share Dan Media Gambar*, b.* HasilBelajar,**

**c. PPKn**

**APPLICATION OF COLLABORATION LEARNING MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) AND MEDIA IMAGES TO INCREASE OF STUDENT LEARNING ON THE SUBJECT PPKn CLASS X SMK PRIVATE AL-Washliyah 2 MEDAN**

**By:**

**ANI SIMANJUNTAK**

**NPM: 141354015**

**PPKn :anisimanjuntak@umnaw.ac.id**

**ABSTRACT**

Identification of the problem is the learning outcomes of students in PPKn Private class X SMK Al-Washliyah 2 Terrain TP. 2016/2017 is still low, group work method is often considered less effective. The formulation of the problem is "Collaborative learning model Think Pair Share and Media Images can improve learning outcomes of students in Class X PPKn Private SMK Al-Washliyah 2 Terrain TP. 2016/2017? ". And the sample was the whole class X SMK Al-Washliyah Private 2 Terrain TP. 2016/2017, amounting to 40 students. Which is the object of this research is the result and student activity using collaborative learning model Think Pair Share and Media Figure, this study uses two cycles. To obtain the data treated in this study used multiple-choice test of 10 items for each cycle. Research procedures consist of planning, create lesson plans, observation sheets and design evaluation tool. Stage action, implement lesson plans by using Collaborative Learning Model Think Pair Share And Media Image. Phase observations using the observation sheet to record the findings. Observation and reflection phase is the analysis, synthesis, interpretation and eksplementasi obtained from the data implementation of the action.

This study concluded that the learning environment with Collaborative Learning Model Think Pair Share and Media Figure, the activity of students, the condition of students in learning, student responses during learning and mastery learning has increased from pretest to the first cycle to the second cycle. With the value of the pretest that initially only 25% in the first cycle has increased by 62.5% despite relatively unfinished while the second cycle is high, namely 87.5% and otherwise completed. From these results it can be concluded that the implementation of the Collaborative Learning Model Think Pair Share Media And The picture on the material to show compliance with the national legislation is effectively used in class X Private SMK Al-Washliyah 2 field, in other words the hypothesis proposed earlier can be accepted as true.

**Keywords: a. Think Pair Share And Media*Image,* b. Learning Outcomes,**

**c. PPkn**