**DAFTAR ISI**

Halaman

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR LAMPIRAN xi

ABSTRAK xii

ABSTRACT xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 3

1.3 Batasan Masalah 4

1.4 Rumusan Masalah 4

1.5 Tujuan Penelitian 5

1.6 Manfaat Penelitian 6

1.7 Anggapan Dasar 6

1.8 Hipotesis 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

2.1 Pengertian *Problem Based Learning* 8

2.2 Tujuan *Problem Based Learning* 8

2.3 Karakteristik *Problem Based Learning* 9

2.4 Tahapan *Problem Based Learning* 11

2.5 Kelebihan *Problem Based Learning* 14

2.6 Kekurangan *Problem Based Learning* 15

2.7 Kendala Pembelajaran Diluar Ruangan 15

2.8 Pengertian *Outdoor Learning* 16

2.9 Tujuan *Outdoor Learning* 17

2.10 Manfaat *Outdoor Learning* 17

2.11 Nilai Plus *Outdoor Learning* 18

2.12 Elemen-elemen *Outdoor Learning* 18

2.13 Pendekatan *Outdoor Learning* 18

2.14 Kelemahan dan Kekurangan 19

2.15 Pengertian Penilaian Hasil Belajar 20

2.16 Tujuan Pembelajaran Hasil Belajar 20

2.17 Fungsi Penilaian 22

2.18 Kriteria Menilai Belajar 22

2.19 Alat-alat Penilaian 23

2.20 Langkah-langkah Hasil Belajar 23

BAB III METODE PENELITIAN 25

3.1 Disain Penelitian 25

3.2 Subjek dan Objek Penelitian 28

3.3 Variabel dan Indikator 29

3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 29

3.5 Teknik Analisa Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39

4.1 Hasil Penelitian 39

4.2 Pembahasan 64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 68

5.1 Kesimpulan 68

5.2 Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Tahapan Problem Based Learning 11

Tabel 2 Pengamatan Observasi Terhadap Siswa 30

Tabel 3 Pengamatan Observasi Kemapuan Guru 32

Tabel 4 Kritreia Observasi Kemampuan Guru 37

Tabel 5 Kriteria Hasil Belajar Siswa 38

Tabel 6 Jadwal Pelaksanaan Tindakan 39

Tabel 7 Hasil Pre-tes Sebelum Siklus I 41

Tabel 8 Kriteria Hasil Belajar Siswa 42

Tabel 9 Hasil Post-tes Siklus I 43

Tabel 10 Kriteria Hasil Belajar Siswa 44

Tabel 11 Hasil Pengamatan Observasi Terhadap Siswa Pada Siklus I 45

Tabel 12 Hasil Pengamatan Observasi Kemampuan Guru Mengajar Pada

Siklus I 48

Tabel 13 Kriteria Observasi Kemampuan Guru 51

Tabel 14 Hasil Pre -Tes Sebelum Siklus II 53

Tabel 15 Kriteria Hasil Belajar Siswa 54

Tabel 16 Hasil Post -tes Siklus II 55

Tabel 17 Kriteria Hasil Belajar Siswa 56

Tabel 18 Hasil Pengamatan Observasi Terhadap Siswa Pada Siklus II 57

Tabel 19 Hasil Pengamatan Observasi Kemampuan Guru Mengajar Pada

Siklus II 59

Tabel 20 Kriteria Observasi Kemampuan Guru 63

Tabel 21 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II Dan Siklus II 64

Tabel 22 Hasil Observasi Guru 66

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 71

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 79

Lampiran 3 Lembar Pengamatan Observasi Terhadap Siswa Pada Siklus I 87

Lampiran 4 Lembar Pengamatan Observasi Kemampuan Guru Mengajar pada Siklus I 89

Lampiran 5 Lembar Pengamatan Observasi Terhadap Siswa Pada Siklus II 91

Lampiran 6 Lembar Pengamatan Observasi Kemampuan Guru Mengajar pada Siklus II 93

Lampiran 7 Lembar Pre Tes Sebelum Siklus I 95

Lampiran 8 Lembar Post Tes Siklus I 98

Lampiran 9 Lembar Pre Tes Sebelum Siklus II 100

Lampiran 10 Lembar Post Tes Siklus II 102