**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *OUTDOOR LEARNING* DAN *INDOOR LEARNING***

 **TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP AL-WASHLIYAH 29 MEDAN**

**YESI RAMITA**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *problem based learning* berbasis *outdoor learning* dan *indoor learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Al-Washliyah 29 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Instrument penelitian adalah lembar observasi dan tes. Data diperoleh dianalisis dengan cara analisis kuantitatif untuk menghitung persentase ketuntasannya. Berdasarkan analisis data ternyata bahwa pembelajaran PPKn siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hasil tes dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 10% dari 62,50% menjadi 72,50%. Untuk peningkatan hasil belajar PPKn pada siklus I siswa yang tuntas belajar sebesar 50% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 75%. Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran *problem based learning* *learning* berbasis *outdoor learning* dan *indoor learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII SMP Al-Washliyah 29 Medan, dengan kata lain hipotesis yang diajukan sebelumnya dapat diterima kebenarannya.

**Kata Kunci**: PPKn, Model *Problem Based Learning* Berbasis *Outdoor Learning* dan *Indoor Learning*, Hasil Belajar Siswa.