# ABSTRACK

**THE INFLUENCE OF USING SERIES PICTURES TOWARDS STUDENTS ‘ READING COMPREHENSION IN NARRATIVE**

**TEXT IN SMP NEGERI 1 PAGARAN 2021-2022**

**LASNITA LUMBANTORUAN**

**1812224056**

The research aims to determine the influence of using series pictures towards students’ reading comprehension in narrative text at Smp Negeri 1 Pagaran .This is research design is experimental research.It was carry out into two groups; The experimental group (VIII 1) was taugh using the series pictures while the control group (VIII 2) was taught without series pictures .The instrument of this research is a multiple choice consisting of 20 question,the test consist of two types ,namely pre-test and post-test to collect data .After collecting data ,the writer then analyzed the test result using –test formula.Based on the data obtained ,it shows that the average pre-test score of the experimental group is 39.33and the control group is 36.33. Meanwhile,the post-test avverage score of the experimental group was 46 and the control group was and the control group was 53,66.Furthmore,it is obtained that the t-test is 1.96 and the table is 1.70 for 0.05 Because the t-test is higher than t-table (1.96>1.70) Ho is rejected and Ha is accepted there is a difference in the post-test mean score between the experimental group and the control group .Based on the result ,it was concluded that using the series pictures was influence in students’ reading comprehension skill in narrative text at SMP N.1 Pagaran.

Keywords:*Series Pictures,Reading Comprehension ,Eksperimental Design*

# ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN GAMBAR BERSERI TERHADAP PEMAHAMAN MEMBACA SISWA DALAM TEKS NARASI**

**DI SMP NEGERI 1 PAGARAN DI SMP**

**NEGERI 1 PAGARAN**

**LASNITA LUMBANTORUAN**

**181224056**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan gambar seri terhadap pemahaman membaca siswa dalam teks naratif di SMP Negeri Pagaran.Desain penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Dilakukan dalam dua kelompok; Kelompok eksperimen (VIII 1) diajarkan menggunakan gambar seri sedangkan kelompok kontrol (VIII 2) diajarkan tanpa gambar seri.Instrumen penelitian ini adalah pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal, tes terdiri dari dua jenis yaitu pra -tes dan postes untuk mengumpulkan data. Setelah mengumpulkan data, penulis kemudian menganalisis hasil tes dengan menggunakan rumus –tes. Berdasarkan data yang diperoleh, terlihat bahwa rata-rata nilai pretest kelompok eksperimen adalah 39,33 dan kelompok kontrol adalah 36,33.

Sedangkan nilai rata-rata post-test kelompok eksperimen adalah 46 dan kelompok kontrol dan kelompok kontrol adalah 53,66 .Selanjutnya diperoleh bahwa uji-t adalah 1,96 dan tabel adalah 1,70 sebesar 0,05 Karena t-test lebih tinggi dari t-tabel (1,96>1,70) Ho ditolak dan Ha diterima ada perbedaan rata-rata post-test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penggunaan gambar seri efektif dalam kemampuan pemahaman membaca siswa dalam teks naratif di SMP N.1 Pagaran.

Kata kunci:Gambar berseri,pemahaman membaca, Penelitian eksperimen