**REFERENCES**

# Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rinika Cipta.

Dahler, N. A. (2016). The Effect of Using New American Lecture Strategy on Students' Reading Comprehension. *Indonesian Journal of Integrated English Languange Teaching*, Vol 2 No 2 June 2 Hlm 145-154. DOI : http://dx.doi.org/10.24014/ijielt.v2i2.2457

Darwanti. (2017). Efektivitas Metode Quiz Team dan Murder terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPS pada Kelas VIII SMP Laboraturium Percontohan UPI. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26,Nomor 1 Hal. 18-25. DOI : 10.17509/jpis.v26i1.6926

Darwin. (2015). The Use Scanning Technique to Improve Reading Comprehension in Narrative Text of Grade VIII Students at SMP N 3 ToliToli. *Volume,3 No.3 Desember 2015 ISSN 12580-3522*, Hlm 179-185. Retrieved from https://ojs.umada.ac.id/index.php/jme/article/view/34/30

Hermanto, E. W. (2018). Penerapan Model Dicovery Learning dengan Variasi Team Quiz Sebagi Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Struktur Atom. *Seminar Nasional Edusainstek*, hal. 526-538. Retrived from https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/4175/387

Jannah, W. J. (2020). An Analysis of Students' Scanning Skill in Reading Text at Second Grade Students of MTs Thamrin Yahya Rambah Hilir. *JEE Journal of English Education*, Vol.6, No. 2, December 2020, 77-85. DOI : https://doi.org/10.30606/jee.v6i2.487

Lestari, R. ( 2018). Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Pengembangan Laboraturium Universitas Negeri Padang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 275-284.

Nandy. (2021). *Contoh narrative Text Singkat dan Generic Structure*. Diambil kembali dari Online: Access on Saturday, 10 February 2022. https://www.gramedia.com/literasi/narrative-text/

Novilioni, T. (2020). The Effectiveness of Team Quiz Method on Students Reading Narrative Text at SMA Swasta Miftahul Irsyad. (A Thesis). FKIP, Muslim Nusantara Al-washliyah, Medan.

Parnayathi, I. G. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, Volume 4, Number 4, Hal 473-480. DOI : http://dx.doi.org/10.23887/jear.v4i4.28642

Patel, P. J. (2008). *English Languange Teaching.* Jaipur: Sunrise Publisher and Distributors Di peroleh dari https://www.academia.edu/34287801/M\_F\_Patel\_Praveen\_M\_Jain\_English\_language\_teaching\_methods\_tools\_and\_techniques\_pdf

Patiung, D. ( 2016). Membaca Sebagai Sumber Intelektual. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alaudin Makassar*, Vol. 6 / No. 2 / Desember 2016 hlm 352-376. DOI : https://dx.doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.22 Tahun 2006 tentang standar isi pendidikan Dasar dan Menengah.

Pratiwi, N. P. (2015). Penerapan Pembelajaran Team Quiz (TQ) Pada Keterampilan Membaca Siswa Kelas X SMAN 1 KAMAL. *UNESA*, VOL IV NO 3 Access on Sunday 23 January 2022 https://www.neliti.com/id/publications/250637/penerapan-model pembelajaran-team-quiz-tq-pada-keterampilan-membaca-siswa-kelas

Saputra, R. (2020). Improving Students' Reading Comprehension by Using Multi Pass Strategy on Narrative Text at The Tenth Grade of SMK Start Up Dara Jingga. *De Journal Dharmas Educational Journal*, Vol.1. No.2 Desember (2020) 220-231. Retrived from https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de\_journal/article/view/101

Sinaga, Y. K. (2019). The Effect of ScanningTechnique on Students’ Reading Comprehension in Narrative Text at Grade Ten of SMA Negeri 2 Pematang siantar. *Journal of English Teaching As a Foreign Language*, 5(2), 1-11. Retrieved from https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/jetafl/article/view/119

Somadoyo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Subagiharti, P. N. (Semptember 2017). The Effect of Using Team Quiz Strategy on Reading Comprehension at Grade X Students of SMA Negeri 1 Tanjung Balai Asahan Academic year 2016/2017. *Open Journal System ISSN 2406-9401*, hlm 552-556.

Sugiyono, P. D. (2109). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suhartini, Y. E. (2019). The Analysis of Grammatical Problems and Generic Structure of Narrative Text Written By The Eleventh Graduate Students of Languange Program at SMK ST.Klaus Werang-West Flores. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, Volume 11, Nomor 1, Januari 2019, hlm 1-178.

Sutisna, H. A. (2019). *Metode Pembelajaran di Era Milenial.* Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.

Suyana, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Preview,Question,Read,State, dan Test (PQRST). *JIPIS*, 18-24 DOI : https://doi.org/10.33592/jipis.v28i2.308

Virdiany, N. (2017). *Jenis-Jenis Teks Dalam Bahasa Inggris.* Online: Access on Friday, 1 April 2022. https://pdfdokumen.com/download/jenis-jenis-teks-dalam-bahasa-inggris­\_59c251791723dd79ca34ce95\_pdf.

Wahyudi, M. A. (2018). Pengaruh Strategi Team Quiz Dalam Meningkatkan Pemahaman Teks Bahasa Inggris Pada semester Lima Jurusan Bahasa Inggris Ddi STKIP PGRI Bangakalan. *Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan dan Sains*, ISSN 2579-8464 Hlm 164-174 DOI : https:/doi.org/10.31102/wacanadikta.6.02.164-174

Westwood, P. (2008). *What teachers need to know about reading and writting difficulties.* Victoria: ACER press Diperoleh dari https:/smartlib.umri.ac.id