**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF TEAM QUIZ METHOD ON STUDENTS’ READING COMPREHENSION SKILL IN NARRATIVE TEXT AT SMP SWASTA AL-HIKMAH**

**SHALLY ARI ADINDA**

**181224007**

This research aims to determine the effect of the quiz team method on students' reading comprehension skill in narrative texts in the eighth grade of SMP Swasta Al-Hikmah. The method used in this research is a quantitative method. This research design is experimental research. It was carried out into two classes namely the experimental class (VIII-1) which consisted of 30 students was taught using the quiz team method while the control class (VIII-2) consisted of 30 students taught without the team quiz method. The instrument of this research is a multiple choice test consisting of 10 questions. The tests consist of two types, namely pre-test and post-test to collect data. After collecting data, the writer then analyzed the test results using the t-test formula. Based on the analysis of the data obtained, it shows that the t-test is 4.59 and the t-table is 1.67 for α = 0.05. Because the t-test is higher than the t-table (4.59 > 1.67), this means that Ho is rejected and Ha is accepted. Based on the results, it was concluded that using the quiz team method was effective in improving students' reading comprehension skill in narrative text at eight grade of SMP Swasta Al-Hikmah.

Keywords : *Team Quiz, Reading Comprehension, Experimental Design*

***ABSTRAK***

***PENGARUH METODE TEAM QUIZ PADA KEMAMPUAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA PADA TEKS NARATIF DI SMP SWASTA AL-HIKMAH***

***SHALLY ARI ADINDA***

***181224007***

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode team quiz dalam kemampuan pemahaman membaca siswa terhadap teks naratif di kelas delapan SMP Swasta Al-Hikmah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Desain penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan dalam dua kelas yaitu kelas eksperimen (VIII-1) yang berjumlah 30 siswa diajarkan dengan menggunakan metode team quiz sementara kelas kontrol (VIII-2) berjumlah 30 siswa diajarkan tanpa metode team quiz. Instrumen penelitian ini adalah tes pilihan ganda terdiri dari 10 pertanyaan. Pengujian terdiri dari dua jenis, yaitu pre-test dan post-test untuk mengumpulkan data. Setelah mengumpulkan data, penulis kemudian menganalisis hasil pengujian dengan menggunakan rumus t-test. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, itu menunjukkan bahwa t-test adalah 4.59 dan t-table 1.67 untuk α = 0.05. Karena uji-t lebih tinggi dari t-table (4.59 > 1.67), Ini berarti Ho ditolak dan Ha diterima. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penggunaan metode team quiz efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa dalam teks naratif di kelas delapan di SMP Swasta Al-Hikmah.*

*Keywords : Team Quiz, Pemahaman Membaca, Desain Eksperimental*