**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF USING CARTOON FILM ON STUDENTS’ ENGLISH VOCABULRY MASTERY**

**SELLY ARISKA**

**18124038**

This study aims to determine whether there is a significant effect of cartoon film media on the vocabulary of English students. This type of research is quantitative research and was conducted using two classes, the experimental class consisted of 30 students and the control class consisted of 30 students. In the data collection technique, the researcher used pre-test, treatment and post-test by giving a vocabulary mastery test consisting of 10 multiple choice items for each test. The results of this study indicate that there is a significant influence from the use of cartoon film media. This can be seen from the difference between the students’ mean scores from the pre-test and post-test in the experimental class which increased from 44 to 75. The average post-test score in the control class was 52 while the post-test score in the experimental class was 75. Higher than the average value of the control class. That means, the cartoon film media strategy can improve students’ understanding of English vocabulary.

***Keywords***: *media film cartoon , vocabulary mastery*

**ABSTRAK**

**PENGARUH PENGGUNAAN FILM KARTUN TERHADAP PENGGUNAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS SISWA**

**SELLY ARISKA**

**18124038**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari media film kartun terhadap kosakata siswa bahasa inggris. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan dilakukan dengan menggunakan dua kelas, di kelas ekperimen terdiri 30 siswa dan kelas control terdiri 30 siswa. Dalam teknik pengumpulan data, penelitian menggunakan pre-test treatment dan post-test dengan tespemahaman kosakata yang terdir idari 10 item pilihan berganda untuk setiap tes. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media film kartun. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan antra nilai rata-rata siswa dari pre-test dan pots-test dikelas ekperimen yang mana meningkat dari 44 ke 75. Nilai rata-rata post-test dikelas control adalah 52 sementra nilai post-test di kelas ekperimen adalah 75 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas control. Itu berarti, strategi media film kartun dapat meningkatkan pemahaman kosakata bahasa inggris .

**Kata Kunci** : Media film cartoon, penguasaan kosakata